

كراسة

النسخ و الإيملاء

الصف الأول الأساسي

إعداد المعلمة فاطمة عبدالله رباح



❖ تحتوي مذكرة كراسة النسخ و الإِملاء :

- رسم الأصوات العربية القصيرة
- رسم الأصوات العربية الطويلة
- محاكاة الكلمات و الجمل
- كتابة ما يملى على الطلبة
- تدريب الطلبة على التعبير من خلال مثيرات مرئية

أكتب بخط جميل ، ثم أقرأ :

أر

أر

أر

أر

أر

أر



أرنب

أرنب

أكتب بخط جميل ، ثم أقرأ :

بَ بِ بِ

بَ بِ بِ



بوبي مع بطّة

أكتب بخط جميل ، ثم أقرأ :

با بو باب

با بو باب



بومَة

باب

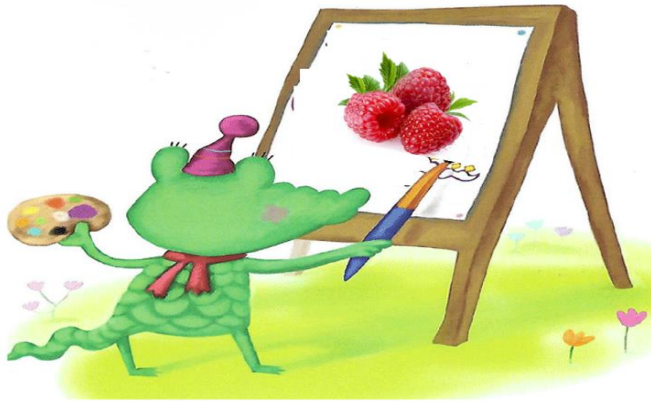
الإملاء المنقول

بومَه

باب

أكتب بخط جميل ، ثم أقرأ :

ت ت ت
ت ت ت



تَمْسَاحٌ يُحِبُّ التُّوتَ

أكتب بخط جميل ، ثم أقرأ :

تاج ثوب تين

تاج ثوب تين

أكتب بخط جميل



تاج ثوب تين

الإملاء المنقول

تاج ثوب تين

أكتب بخط جميل ، ثم أقرأ :

أنا تغلوب أنا تغلوب
أنا تغلوب أنا تغلوب



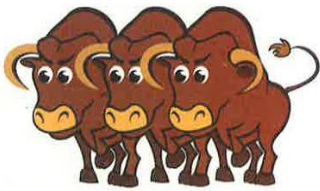
أنا تغلوب أنا تغلوب

أكتب بخط جميل ، ثم أقرأ :

ثا ثو ثي

ثا ثو ثي

أكتب بخط جميل



ثيران^{٢٤}

ثوم^{٢٤}

أثاث^{٢٤}

الإملاء المنقول

أَثَابْتُ تَوَمَّ ثِيرَانُ

الإملاء المنظور

أكتب اسم الصورة



أصوب الخطأ إن وجد :

الإملاء المنظور

أكتب بخط جميل



أصوب الخطأ إن وجد :

أكتب بخط جميل ، ثم أقرأ :

جَدَّ جَدَّ جَدَّ
جَدَّ جَدَّ جَدَّ



وَجَدَّ جُنْجُلُ الْجَوْهَرَةَ

أكتب بخط جميل ، ثم أقرأ :

جا جو جي

جا جو جي

أكتب بخط جميل



أشجار نُجوم عَجِين

الإملاء المنقول

أَشْجَارٌ نُجُومٌ عَجَائِبٌ

أكتب بخط جميل ، ثم أقرأ :

ح ح ح
ح ح ح



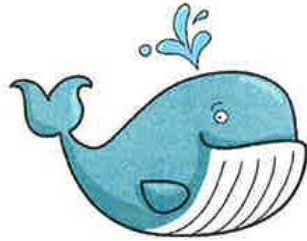
حَلَزُونٌ تَحْتَ الشَّجَرَةِ

أكتب بخط جميل ، ثم أقرأ :

ح ا ح و ح ي

ح ا ح و ح ي

أكتب بخط جميل



صَحِيفَةٌ

حَوَتْ

حَارٌ

الإملاء المنقول

حار حوت صَحيفة

أكتب بخط جميل ، ثم أقرأ :

خ ح خ ح



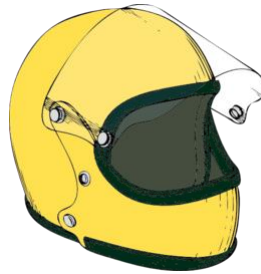
أَكَل خَشَوْنَ الْخِيَارَ

أكتب بخط جميل ، ثم أقرأ :

خا خو خي

خا خو خي

أكتب بخط جميل



نَخِيلٌ

خَوْنَةٌ

خَاتَمٌ

التعبير

عبر عن الصورة مستعينا بالكلمات الآتية :

أَكَلَ

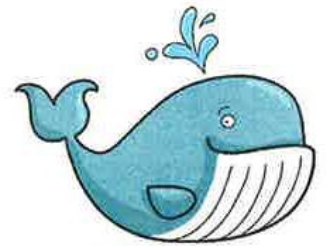
خَوَّخَا

خَشَّوْنُ



الإملاء المنظور

أكتب بخط جميل



أصوب الخطأ إن وجد :

أكتب بخط جميل ، ثم أقرأ :

دَ دُ دِ
دَ دُ دِ



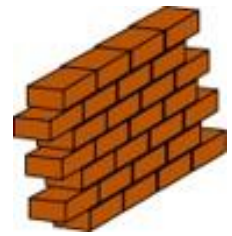
سَاعَدَ الْقِرْدُ دُودِي

أكتب بخط جميل ، ثم أقرأ :

دا دو دي

دا دو دي

أكتب بخط جميل



ديك دودة جدار

التعبير

عبر عن الصورة مستعينا بالكلمات الآتية :

دَجَاجَةٌ

دودي

ذَكِيَّةٌ



أكتب بخط جميل ، ثم أقرأ :

نَ نِ نٍ

نُ نِي نِي

نَ نِ نٍ



نَهَبَ نِيبَ نِكِي

أكتب بخط جميل ، ثم أقرأ :

ذا ذو ذي

ذا ذو ذي

أكتب بخط جميل



ذِي

ذُو

ذَا

الإملاء المنقول

ذَهَبٌ قُنْفُذٌ أُذُنٌ

أكتب بخط جميل ، ثم أقرأ :

رَ رُ رِ
رَ رُ رِ



رَغْضَ رَبِيعٌ تَخْتُ الْأَشْجَارِ

أكتب بخط جميل ، ثم أقرأ :

را رو ري

را رو ري

أكتب بخط جميل



ریش

رود

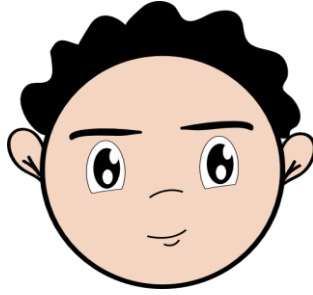
راكون

الإملاء المنقول

أَزْنَبُ رَأْسُ قِرْدُ

الإملاء المنظور

أكتب بخط جميل



أصوب الخطأ إن وجد :

أكتب بخط جميل ، ثم أقرأ :

ز ز ز
ز ز ز



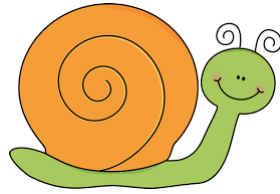
زينة زرافة ظريفة

أكتب بخط جميل ، ثم أقرأ :

زا زو زي

زا زو زي

أكتب بخط جميل



زِينَةٌ

حَازُونَ

غَزَالٌ

الإملاء المنقول

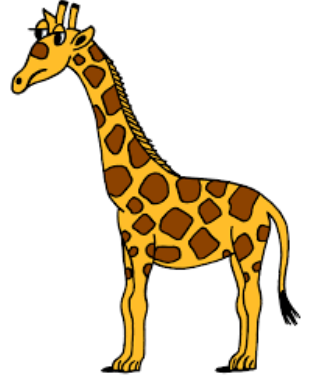
خُبْرٌ

زِرٌّ

زَرَافَةٌ

الإملاء المنظور

أكتب بخط جميل



أصوب الخطأ إن وجد :

أكتب بخط جميل ، ثم أقرأ :

سَّ سِ سِ

سَّ سِ سِ



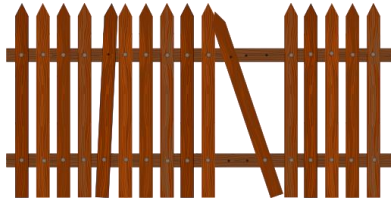
سِمْسِمٌ سِنْجَابٌ سَعِيدٌ

أكتب بخط جميل ، ثم أقرأ :

سا سو سي

سا سو سي

أكتب بخط جميل



غَسِيلٌ

سورٌ

تَمْسَاحٌ

الإملاء المنقول

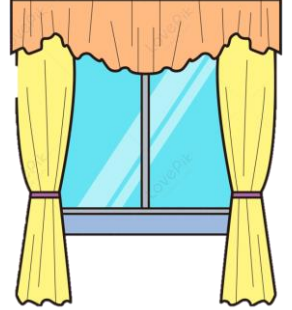
سِتَارَةٌ جِسْرٌ سَحَابٌ

الإملاء المنظور

أكتب بخط جميل







أصوب الخطأ إن وجد :

التعبير

عبر عن الصورة مستعينا بالكلمات الآتية :

سِنْجَابٌ

يَأْكُلُ

السُّكَّرَ



أكتب بخط جميل ، ثم أقرأ :

ش ش ش

ش ش ش



شوشو شبل شيط

أكتب بخط جميل ، ثم أقرأ :

شَا شُو شِي

شَا شُو شِي

أكتب بخط جميل



شَيْطٌ

شُورٌ

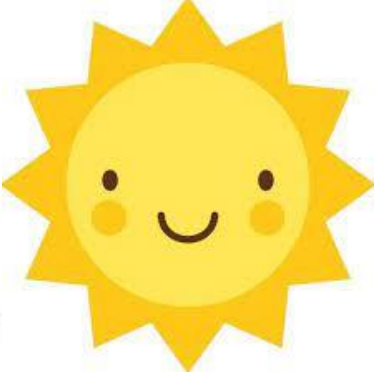
شَارِعٌ

الإملاء المنقول

شَجَرَةٌ رِيشٌ شَمْسٌ

الإملاء المنظور

أكتب بخط جميل







أصوب الخطأ إن وجد :

التعبير

عبر عن الصورة مستعينا بالكلمات الآتية :

شاهد

شبكة

شوشو

