



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



عام التسامح

2019-2020

الرياضيات

نسخة الإمارات العربية المتحدة



الصف

1

عام

Mc
Graw
Hill

McGraw-Hill Education

الرياضيات

المسار العام

نسخة الإمارات العربية المتحدة



Mc
Graw
Hill
Education

Project: McGraw-Hill Education United Arab Emirates Edition Grade 01 Integrated Math Vol.1
FM. Front Matter, from My Math Gr1 Indiana Vol 2 © 2017
A. Numbers 0 to 5, from My Math GrK Indiana Vol 1 Chapter 01 © 2017
& Numbers to 10, from My Math GrK Indiana Vol 1 Chapter 02 © 2017
& Numbers Beyond 10, from My Math GrK Indiana Vol 1 Chapter 03 © 2017
1. Addition Concepts, from My Math Gr1 Indiana Vol 1 Chapter 1 © 2017
2. Subtraction Concepts, from My Math Gr1 Indiana Vol 1 Chapter 2 © 2017
3. Addition Strategies to 20, from My Math Gr1 Indiana Vol 1 Chapter 3 © 2017
EM, My Math Gr1 Indiana Vol 1 © 2017

صورة الغلاف: Comstock Images/Alamy

mheducation.com/prek-12



جميع الحقوق محفوظة © للعام 2020 لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

جميع الحقوق محفوظة. لا يجوز إعادة إنتاج أي جزء من هذا المنشور أو توزيعه في أي صورة أو بأي وسيلة كانت أو تخزينه في قاعدة بيانات أو نظام استرداد من دون موافقة خطية مسبقة من McGraw-Hill Education. بما في ذلك، على سبيل المثال لا الحصر، التخزين على الشبكة أو الإرسال عبرها أو البث لأغراض التعليم عن بُعد.

الحقوق الحصرية للتصنيع والتصدير عائدة لمؤسسة McGraw-Hill Education. لا يمكن إعادة تصدير هذا الكتاب من البلد الذي باعته له McGraw-Hill Education. هذه النسخة الإقليمية غير متاحة خارج أوروبا والشرق الأوسط وإفريقيا.

النسخة الإلكترونية

طُبِعَ في دولة الإمارات العربية المتحدة.

رقم النشر الدولي: 978-1-52-689545-5 (نسخة الطالب)
MHID: 1-52-689545-5 (نسخة الطالب)
رقم النشر الدولي: 978-1-52-689547-9 (نسخة المعلم)
MHID: 1-52-689547-1 (نسخة المعلم)

رقم النشر الدولي: 978-1-52-689535-6 (نسخة الطالب)
MHID: 1-52-689535-8 (نسخة الطالب)
رقم النشر الدولي: 978-1-52-689537-0 (نسخة المعلم)
MHID: 1-52-689537-4 (نسخة المعلم)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 XXX 22 21 20 19 18 17

ملخص المحتويات

قراءة وكتابة الأعداد

الوحدة A قراءة وكتابة الأعداد حتى 20

العمليات والتفكير الجبري

- الوحدة 1 مفاهيم الجمع
- الوحدة 2 مفاهيم الطرح
- الوحدة 3 إستراتيجيات الجمع حتى العدد 20
- الوحدة 4 إستراتيجيات الطرح حتى العدد 20

الأعداد والعمليات في نظام عد العشرات

- الوحدة 5 القيمة المكانية
- الوحدة 6 جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها

القياس والبيانات

- الوحدة 7 تنظيم التمثيلات البيانية واستخدامها
- الوحدة 8 القياس والوقت

الهندسة

- الوحدة 9 الأشكال ثنائية الأبعاد والحصص المتساوية
- الوحدة 10 الأشكال ثلاثية الأبعاد

مدمجة عبر
جميع الوحدات



الممارسات
الرياضية

قراءة وكتابة الأعداد
حتى 20

A



السؤال الأساسي

كيف يمكنني عرض الأرقام
من 1 إلى 20؟

بووووم



- البداء
- هل أنا مستعد؟
- كلمات في الرياضيات
- بطاقات المفردات
- مطويتي **الخطوات**
- A3
- A4
- A5
- A15

الدروس والواجب المنزلي

- الدرس 1 قراءة وكتابة الأعداد من 1 إلى 5
- الدرس 2 قراءة وكتابة الصفر
- الدرس 3 قراءة وكتابة الأعداد 6 و 7 و 8
- الدرس 4 قراءة وكتابة الأعداد 9 و 10
- الدرس 5 قراءة وكتابة الأعداد من 11 إلى 15
- الدرس 6 قراءة وكتابة الأعداد من 16 إلى 20
- A17
- A25
- A31
- A37
- A43
- A54

ملخص الوحدة

- A65 المراجعة الذاتية للوحدة
- A68 التفكير

مفاهيم الجمع

1

السؤال الأساسي
كيف نجمع الأعداد؟

البدء

- 3 هل أنا مستعد؟
4 كلمات في الرياضيات
5 بطاقات المفردات
9 مطويتي **المطويات**

الدروس والواجب المنزلي

- 11 الدرس 1 قصص الجمع
17 الدرس 2 تمثيل الجمع
23 الدرس 3 جمل الجمع العددية
29 الدرس 4 جمع العدد 0
35 **التحقق من تقديمي**
37 الدرس 5 الجمع الرأسي
43 الدرس 6 إستراتيجية حل المسائل: كتابة جملة عددية
49 الدرس 7 طرق تكوين العددين 4 و 5
55 الدرس 8 طرق تكوين العددين 6 و 7
61 الدرس 9 طرق تكوين العدد 8
67 **التحقق من تقديمي**
69 الدرس 10 طرق تكوين العدد 9
75 الدرس 11 طرق تكوين العدد 10
81 الدرس 12 إيجاد الأجزاء الناقصة من العدد 10
87 الدرس 13 العبارات الصحيحة والخطأ

ملخص الوحدة

- 93 تمارين صقل المهارات
95 المراجعة الذاتية للوحدة
98 التفكير



السؤال الأساسي
كيف يُمكنني عرَضُ
الأرقام من 1 إلى 20؟

الوَحدةُ **A** قِرَاءَةُ وَكِتَابَةُ الأَعْدَادِ حَتَّى 20

سَنَنْطَلِقُ
إِلَى
الْمَلْعَبِ!

المهارات الرياضية

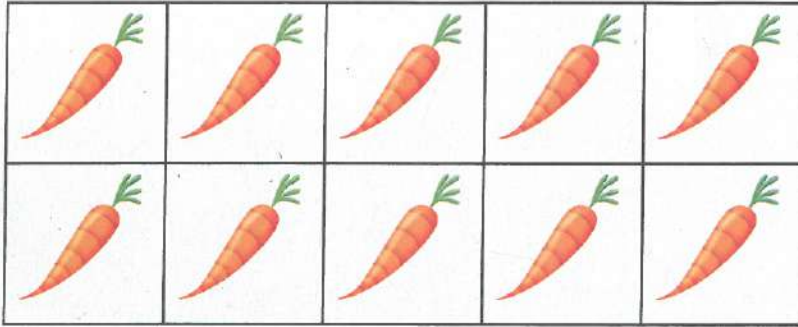
1. فهم طبيعة المسائل، والمتابعة في حلّها.
 2. التفكير بطريقة تجريدية وكمية.
 3. بناء فرضيات عملية والتعليق على طريقة استنتاج الآخرين.
 4. استخدام نماذج الرياضيات.
 5. استخدام الأدوات الملائمة بطريقة إستراتيجية.
 6. مراعاة الدقة.
 7. إيجاد البنية واستخدامها.
 8. البحث عن التوافق في الاستنتاجات المتكررة، والتعبير عن ذلك.
- = تم التركيز عليها في هذه الوحدة

ملحوظات الطالب

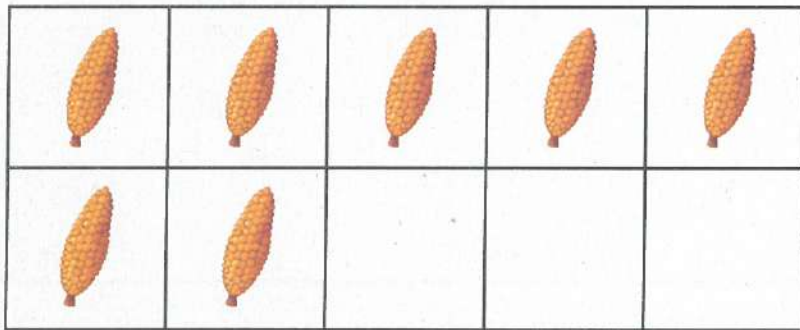
Blank lined area for student notes.

هَلْ أَنَا مُسْتَعِدٌّ؟

1



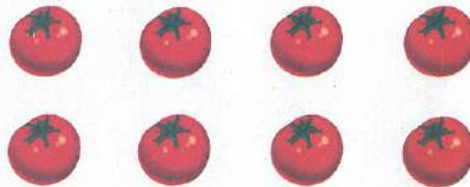
2



3



4

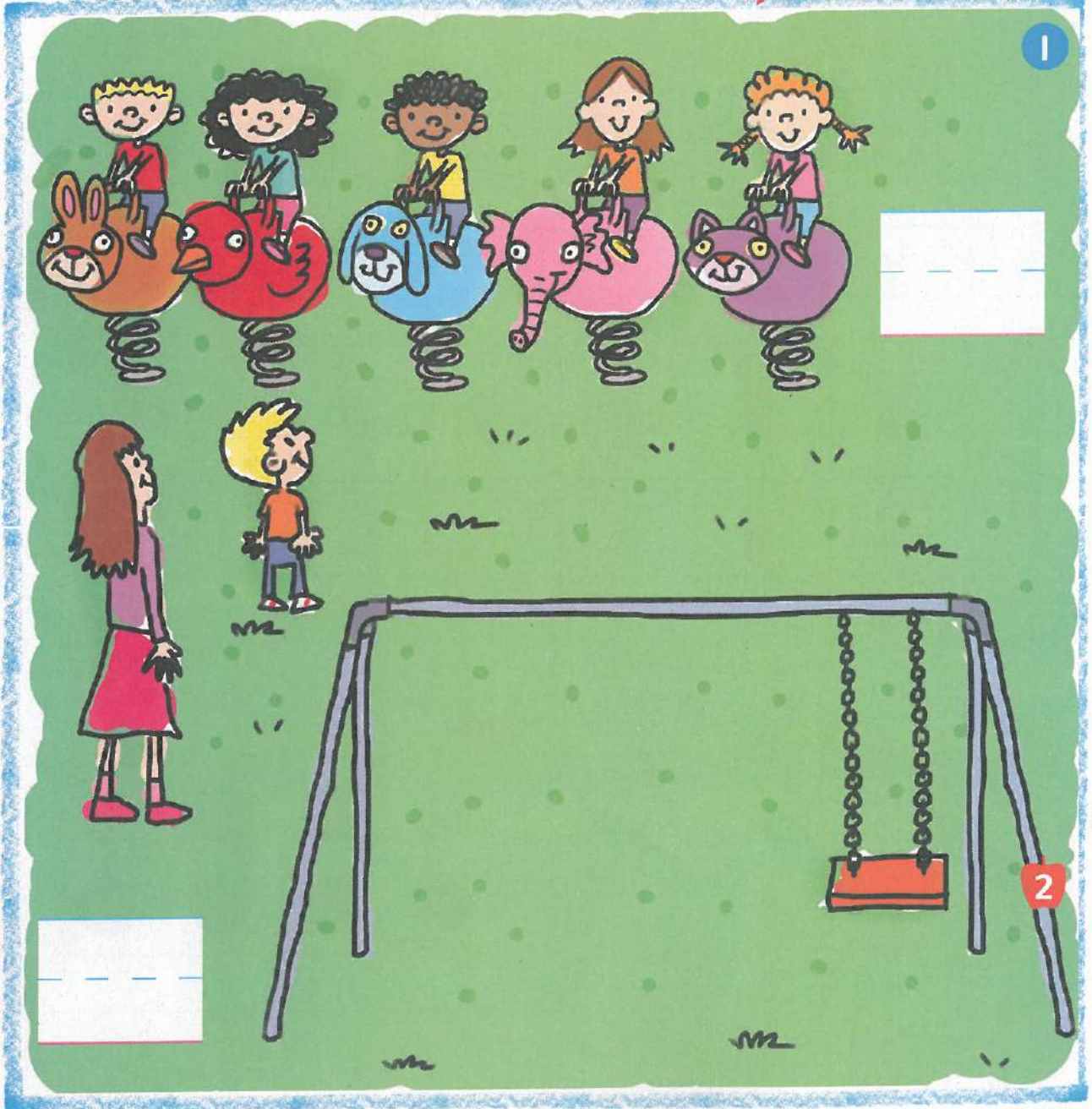


التوجيهات: 1. غُدِّ الجزر. اكتب العدد. 2. غُدِّ أكواز الذرة. اكتب العدد. 3-4. غُدِّ العناصر. اكتب العدد.



كَلِمَاتٌ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ

مُرَاجَعَةُ الْمَفْرَدَاتِ

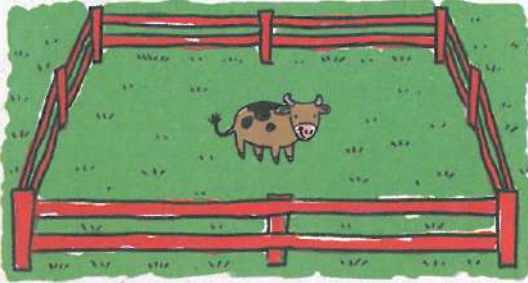


التَّوْجِيهَات: 1. عُدَّ الحيوانات. اكتب العدد. 2. ارسِم المَزِيد من الأراجيح ليصِح العدد أربَعًا. اكتب العدد.





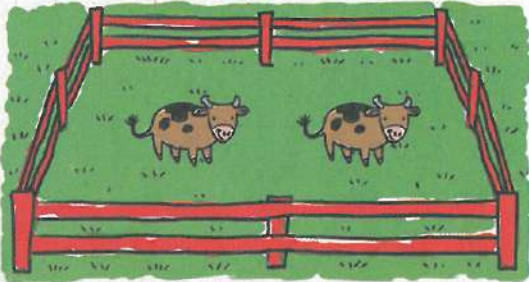
واحد ١



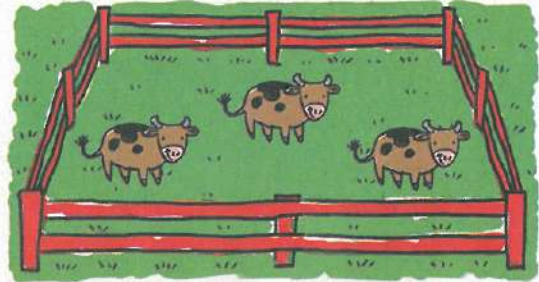
عدد

3 2 5 0

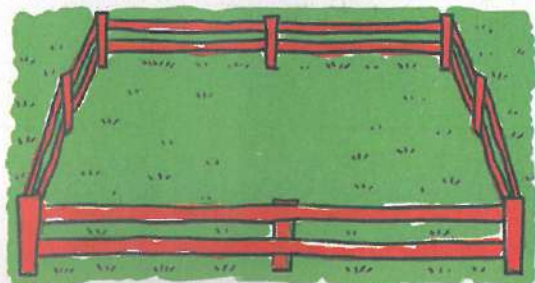
اثنان 2



ثلاثة 3



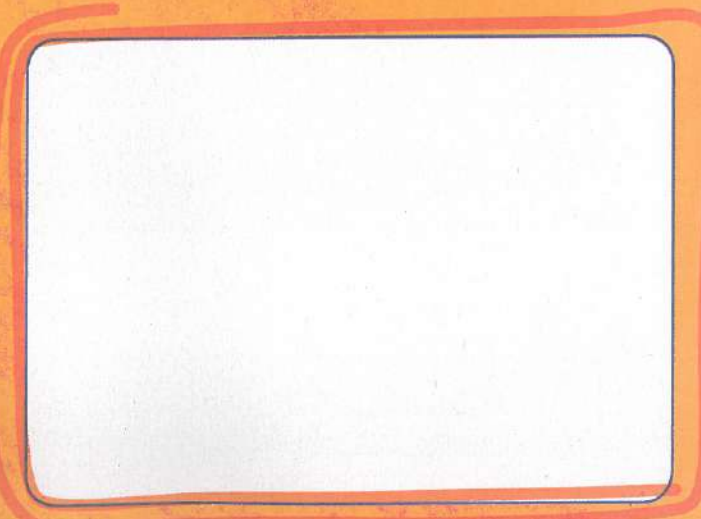
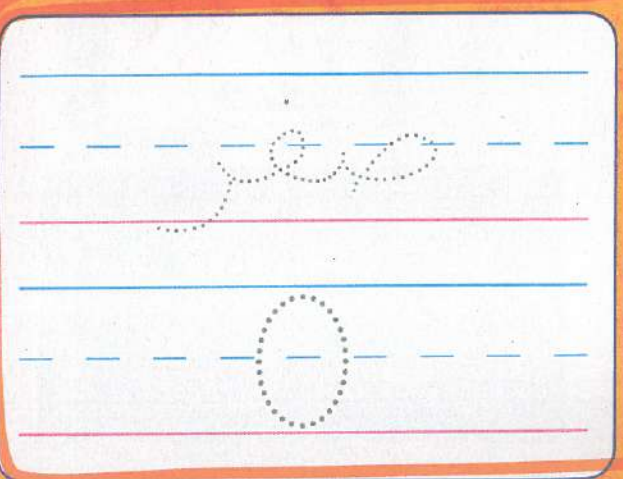
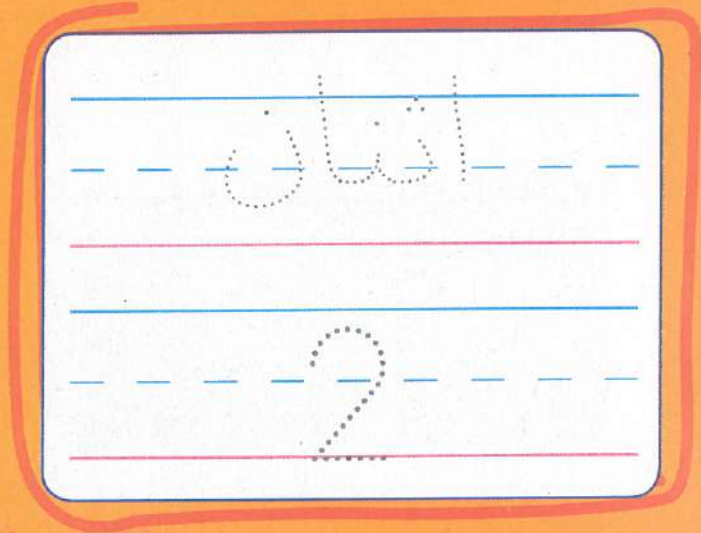
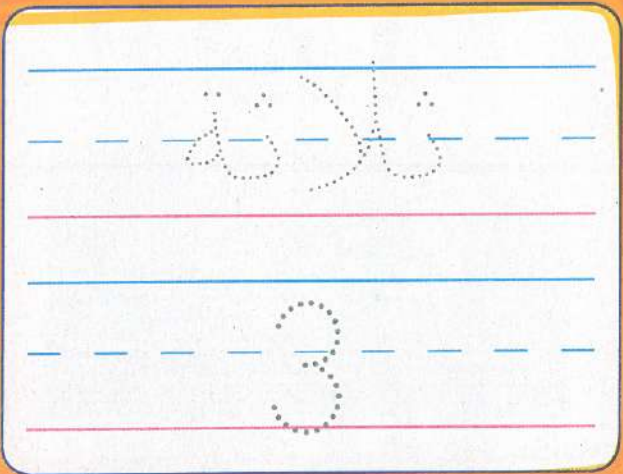
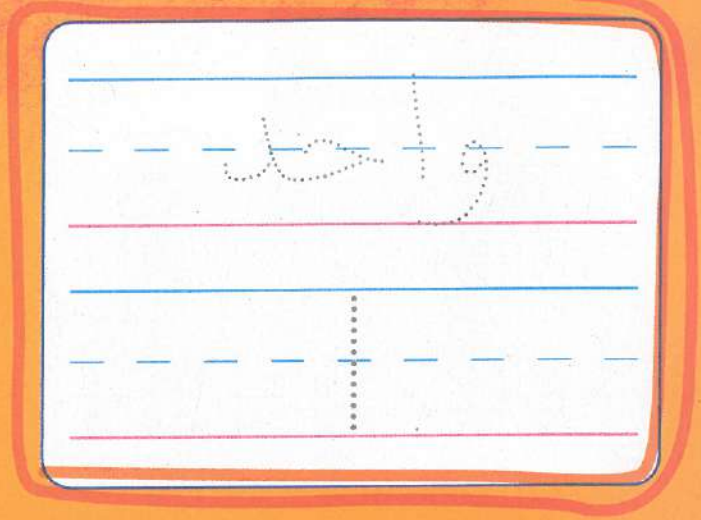
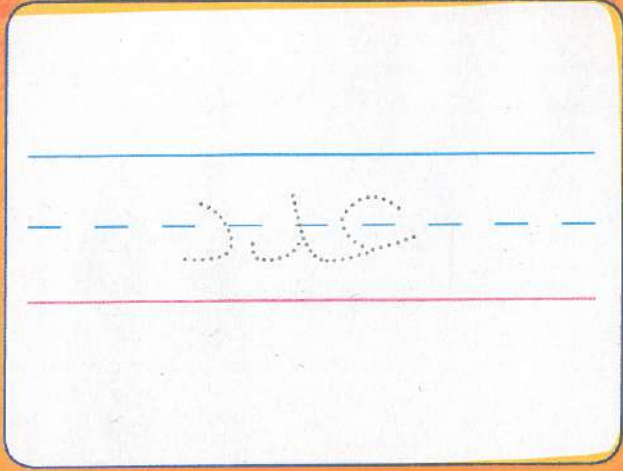
صفر 0





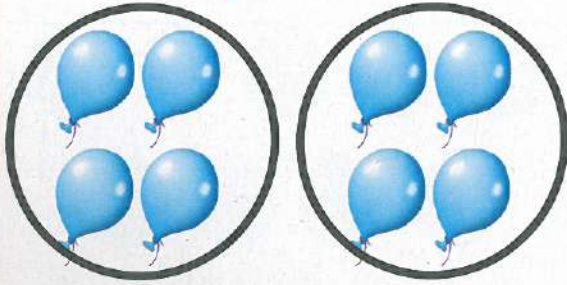
- اطلب إلى الطلاب استخدام بطاقة خالية لعمل بطاقة مفردات من تصميمهم.

- دع كل طالب أن يختار بطاقة عدد وورقة. ثم وجه الطلاب لرسم أشياء أخرى مما لتوضيح العدد.





يُسَاوِي



عُدَّ

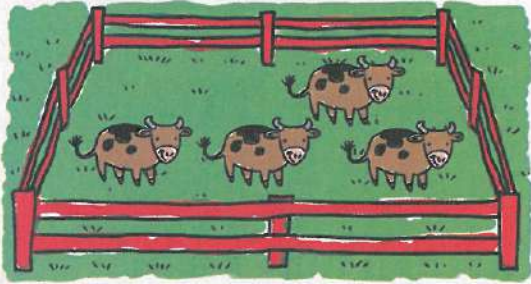


1

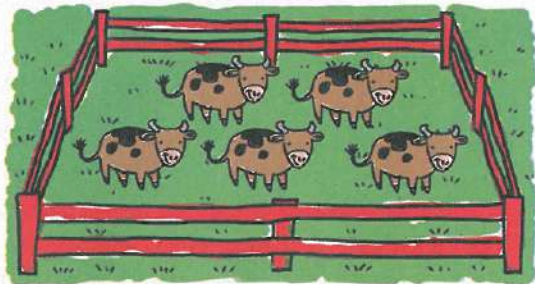
2

3

أَرْبَعَةٌ 4



خَمْسَةٌ 5





أفكار يمكن استخدامها

- اطلب إلى الطلاب أن يختاروا بطاقة عدد من 1 إلى 4. اطلب إليهم أن يتعاون كل طالب مع زميله لإيجاد البطاقة التي تبين الرقم الأكبر بواحد.

- اطلب إلى كل طالب أن يختار بطاقة. ويرسم صورة تدل على معناها. ثم دع كل طالب يشترك مع زميله لتخمين الكلمة التي اختارها.

قَدَّ

يَسَاوِي

خَمْسَةَ

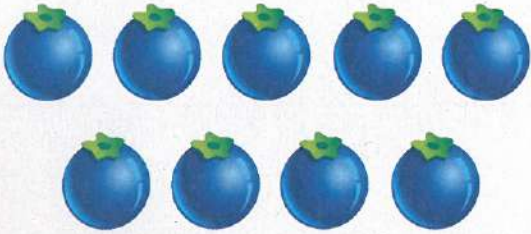
5

أَرْبَعَةَ

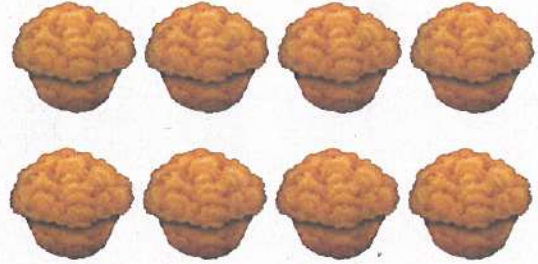
4



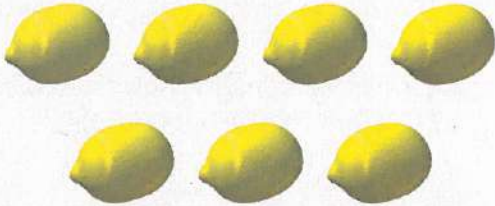
تِسْعَةٌ 9



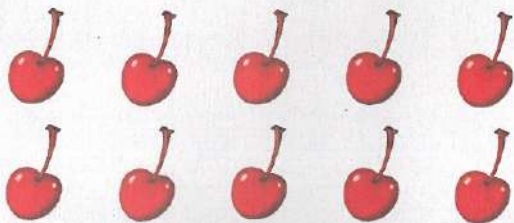
ثَمَانِيَةٌ 8



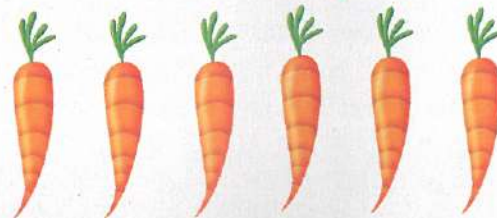
سَبْعَةٌ 7



عَشْرَةٌ 10



سِتَّةٌ 6





أفكار يمكن استخدامها

- اطلب إلى الطلاب أن يذكروا حروف كل كلمة ويكتبوها. أرشد الطلاب إلى اختيار بطاقتين ومقارنة الحروف في كل منهما.

- اطلب إلى كل طالب أن يختار زميلاً. وجه كل طالب إلى اختيار كلمة عدد واحدة. واطلب إلى أحد الزملاء أن يصفق بيده بينما يعد الطالب الآخر ويقول عدد مرات التصفيق.

ثمانية
8

تسعة
9

Blank handwriting practice box.

سبعة
7

ستة
6

عشرة
10



إِحْدَى عَشْرَةَ 11



ثَمَانِي عَشْرَةَ 18



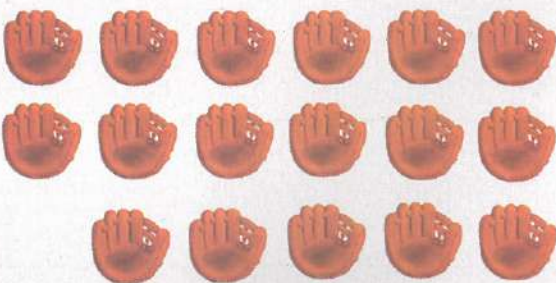
أَرْبَع عَشْرَةَ 14



خَمْسَ عَشْرَةَ 15



سَبْعَ عَشْرَةَ 17



تِسْعَ عَشْرَةَ 19





توجيهات المعلم:

مزيد من الأفكار يمكن استخدامها

- اكتب رمز X فوق كل بطاقة كلما قرأت الكلمة أو كتبتها
- في هذه الوحدة، وحاول أن تضع على الأقل 10 رموز X على كل بطاقة
- ضع أظفارًا لكل كلمة، واطلب إلى أحد التلاميذ أن يختن الكلمة المطلوبة لكل لفظ.

ثمانية عشرة

18

أحدى عشرة

11

خمسة عشرة

15

أربع عشرة

14

تسع عشرة

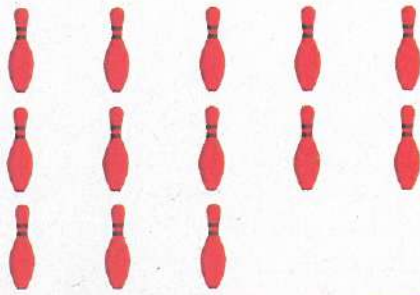
19

سبع عشرة

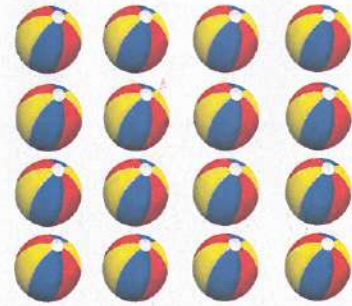
17



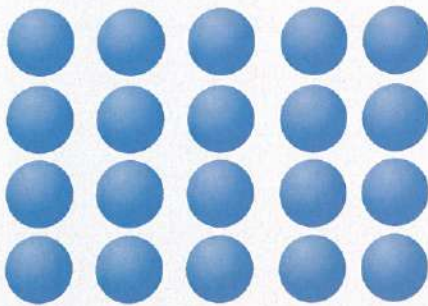
ثلاثة عشر 13



ست عشرة 16



عشرون 20



اثنا عشر 12





مزيد من الأفكار يمكن استخدامها

1. ارسم رمز X فوق كل بطاقة كلما قرأت الكلمة أو كتبتها في هذه الوحدة.

2. ارسم صورة تبين أشياء بالعدد نفسه. وافعل ذلك لكل عدد. اطلب إلى أحد التلاميذ أن يعد الأشياء في كل صورة.

ست عشرة

16

ثلاثة عشر

13

اثنا عشر

12

عشرون

20

إتبع الخطوات المذكورة
في ظهر الصّفحة لعمل مطويّتك.

المطويات

مَطْوِيّتي



1



2

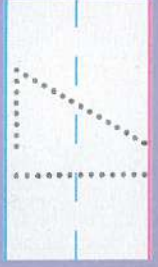
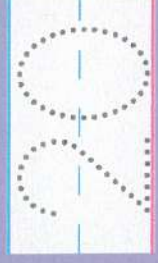
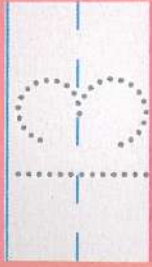
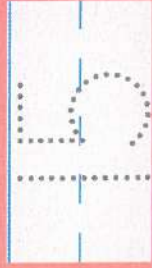
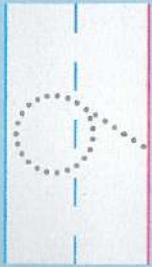
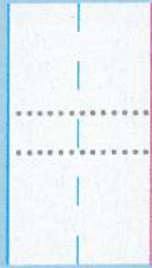
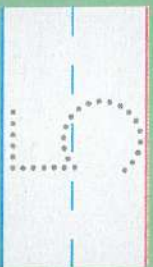
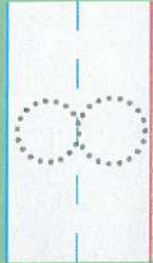


3



المطويات

منظم الدراسة



قِرَاءَةُ وَكِتَابَةِ الأَعْدَادِ مِنْ 1 إِلَى 5

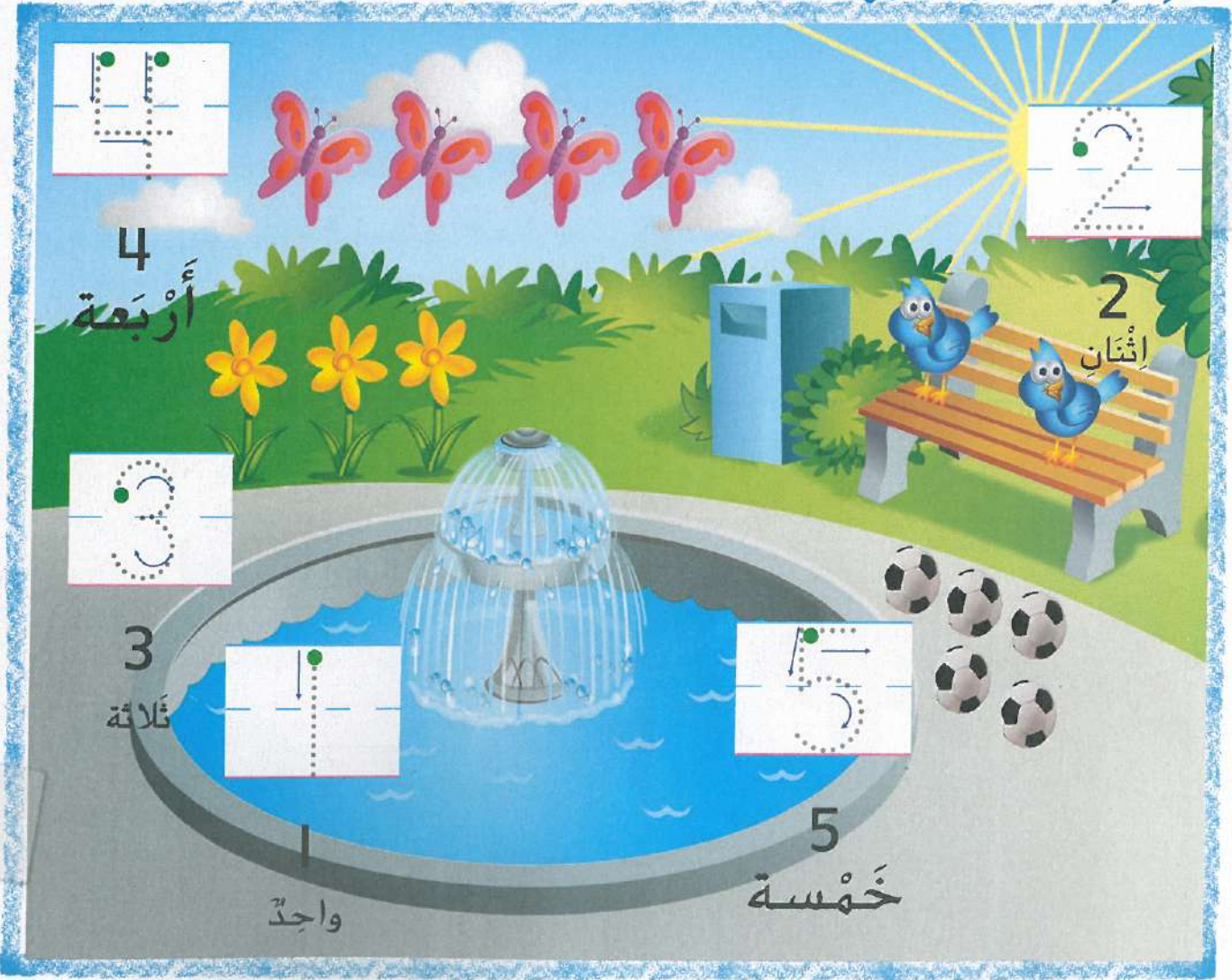
الدَّرْسُ 1

السُّؤالُ الأَسَاسِيُّ

كَيْفَ يُكْتَبُ عَرَضُ الأَرْقَامِ
مِنْ 1 إِلَى 20؟



الإِسْتِخْشَافُ وَالتَّشْرِيحُ



توجيهات المعلم: انظر إلى الصورة. عُدَّ الأشياء. استخدم ● لبيان هذا العدد. واطق عددها. ثم خُطِّ فوق العدد.



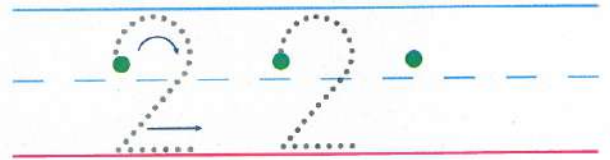
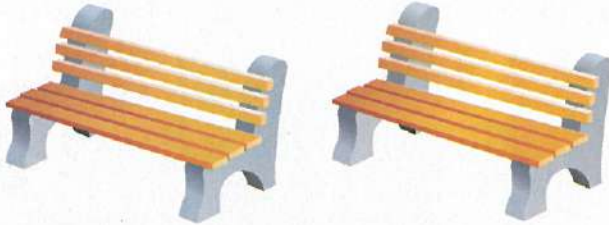
عَدَدٌ (number) واحدٌ 1 (one) اثنان 2 (two) ثلاثة 3 (three)

أربعة 4 (four) خمسة 5 (five)

1

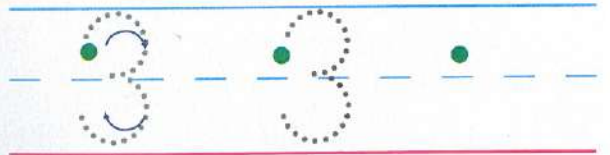
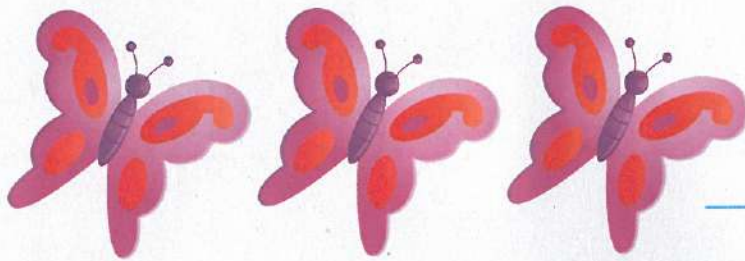


2



اثنان

3



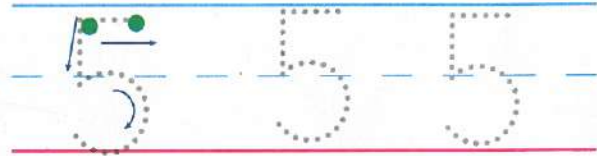
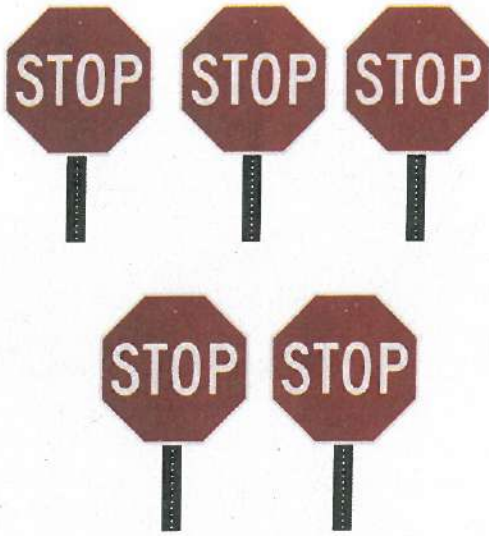
ثلاثة

التوجيهات: 1. عُد الشيء الذي في الصف. وقل العدد. ثم حُطّ فوق الأعداد.
2-3. عُد الأشياء التي في كل صف. وانطق عددها. ثم حُطّ فوق الأعداد. وكتبها.



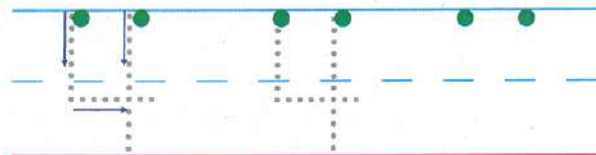
المهارسات
الرياضية

4



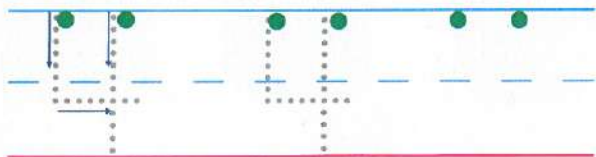
خَمسة

5



أَرْبعة

6

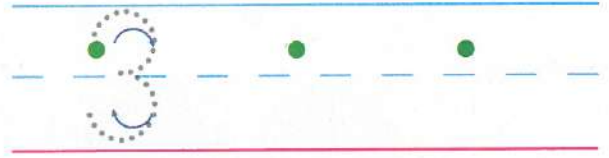


التوجيهات: 4. عُد الأشياء في المجموعة. وانطق عددها. ثم حُطّ فوق الأعداد.
5-6. عُد الأشياء في كل مجموعة. وانطق عددها. حُطّ فوق الأعداد. وكتبها.

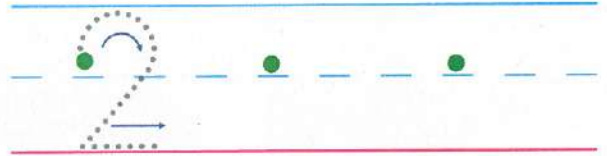


أَعْتَهْدُ عَلَى نَفْسِي

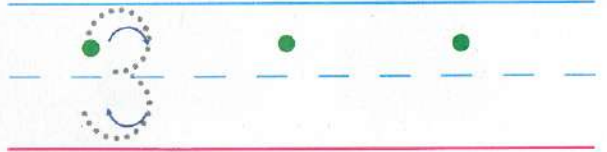
1



2



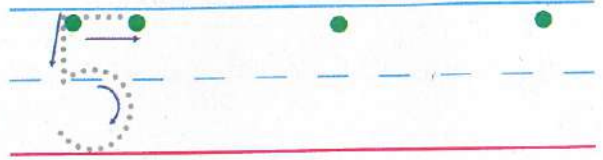
3



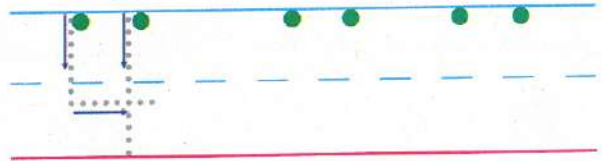
التوجيهات: 1-3. عَدَّ الْأَشْيَاءَ الَّتِي فِي كُلِّ صَفٍّ. وَانطِقْ عَدَدَهَا. ثُمَّ حُطَّ فَوْقَ الْعَدَدِ. وَكْتُبِ الْعَدَدَ مَرَّتَيْنِ.



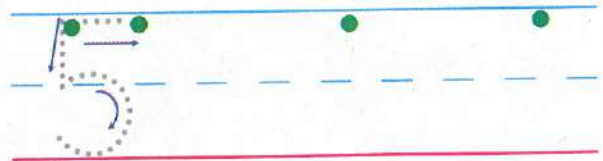
4



5



6



التوجيهات: 4-6. عدّ الأشياء في كل مجموعة، وانطق عددها، ثم خطّ فوق الأعداد، وأكْتُبها.



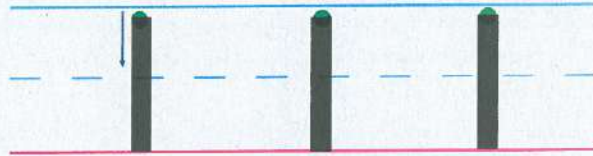
واجباتي المنزلية

الدرس 1

قراءة وكتابة الأعداد
من 1 إلى 5

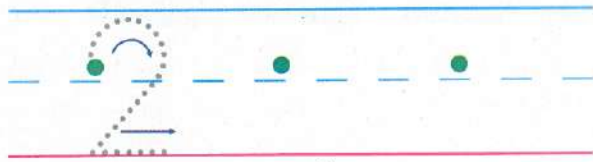
مساعد الواجب المنزلي

1



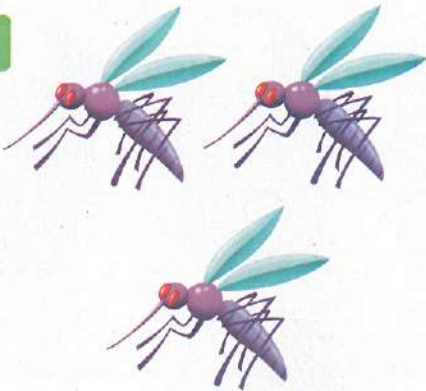
واحد

2



اثنان

3

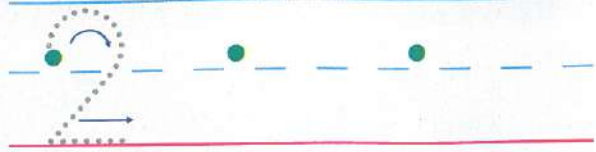


ثلاثة

التوجيهات: 1-3. عدّ العناصر في كل مجموعة، وانطق عددها، ثم حطّ فوق العدد، واكتب العدد مرتين.



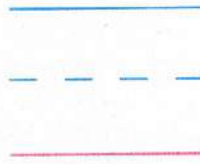
4



مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

واحدٌ 1 (one) 6

عَدَدٌ (number) 5



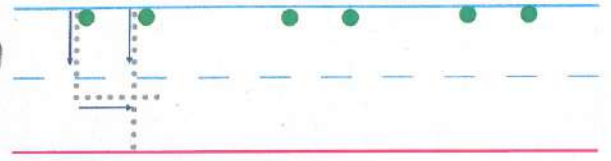
ثلاثة 3 (three) 8

اثنان 2 (two) 7

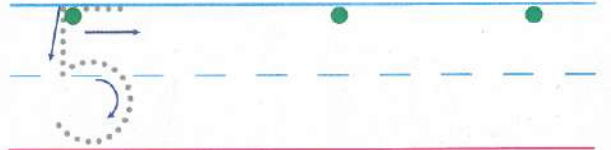
التوجيهات: 4. عُدَّ العناصر. وانطق عددها. ثم حُطِّ فوق العدد واكتبه مرتين.
5. عُدَّ العناصر. واكتب عددها. 6-8. قل الكلمة. وارسم علامات X لتوضيح العدد.
الرياضيات في المنزل اعرض لطفلك 3 ملاعق وكوبين وطبقًا. واطلب منه أن يحصيا ويقول عدد كل عنصر. ثم دعه يكتب كل رقم.



9



10



مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

خمسة 5 (five) 12

أربعة 4 (four) 11

التوجيهات: 9-10. عُدَّ الأشياءَ في كُلِّ مَجْموعَةٍ. وانطِقْ عَدَدَها، ثُمَّ حَطِّ فَوْقَ الأَعْدادِ. واكْتُبْها. 11-12. قُلْ الكَلِمَةَ، وازسِّم عِناصِرَ نُوضِحِ العَدَدَ.

الرِّياضياتُ في المَنزِلِ كَوْنِ مَجْموعَتينِ من أربَعِ وخمِيسِ حَبَّاتٍ من المَعكرونيةِ. واجفَلْ طِفْلَكَ يُعَدُّ عِناصِرَ كُلِّ مَجْموعَةٍ، ويَكْتُبُ الرُّفَمَ.



الدُّرس 2

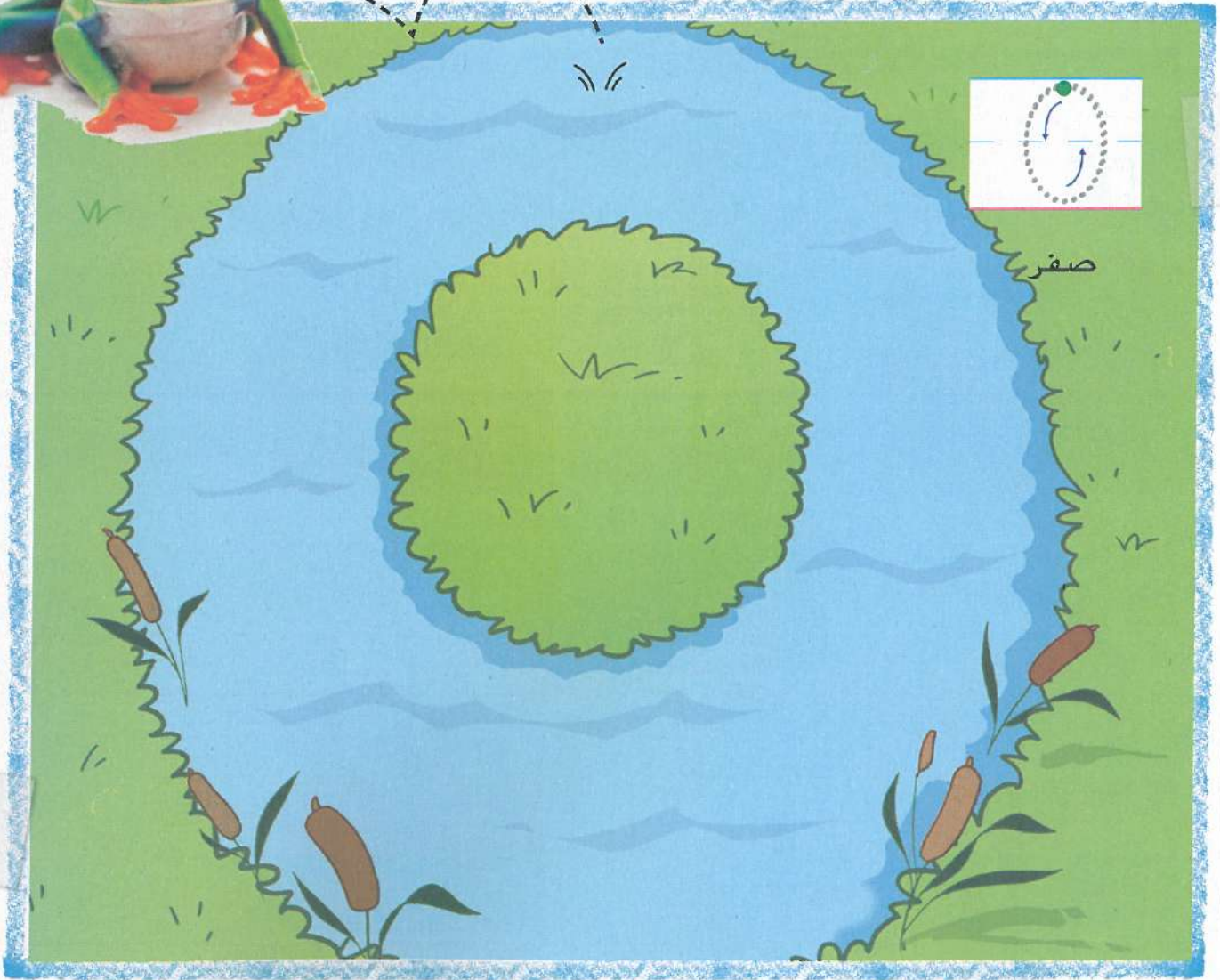
السؤال الأساسي


كيف يُكِنِّي عَرَضُ الأَرْقَامِ مِنْ
1 إلى 20؟

قِرَاءَةُ وَكِتَابَةُ الصِّفْرِ



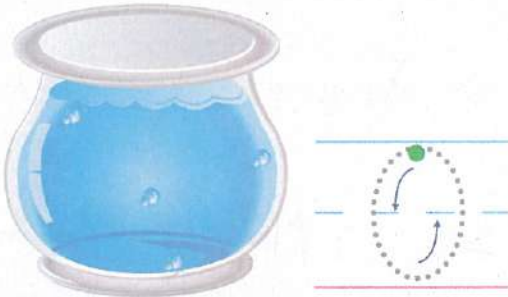
الإِسْتِكَشَافُ وَالشَّرْحُ



توجيهات المعلم: استخدم  لتمثيل هذه القصة. هناك خمس ضفادع تعيش في البركة. غُدُّ الضَّفَادِعِ قفزت خمس ضفادع خارج الماء. غُدُّ الضَّفَادِعِ المتبقية في البركة. ثم حُطَّ فوق العدد صفر.

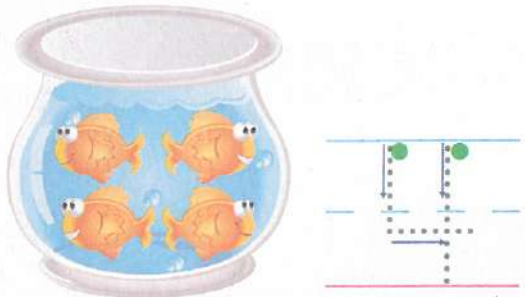


1



2

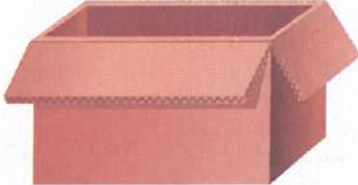
صفر 0 (zero)



3




4



5



6



التوجيهات: 1-2. عُدّ الأسماك في الإناء. وخطّ فوق العدد. 3-4. عُدّ العطط في الصندوق. واكتب العدد.
5-6. عُدّ الكلاب في عربة التّقل. واكتب العدد.



أَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي

7



8



9



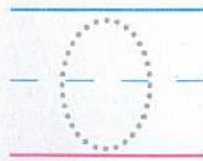
10



11



12

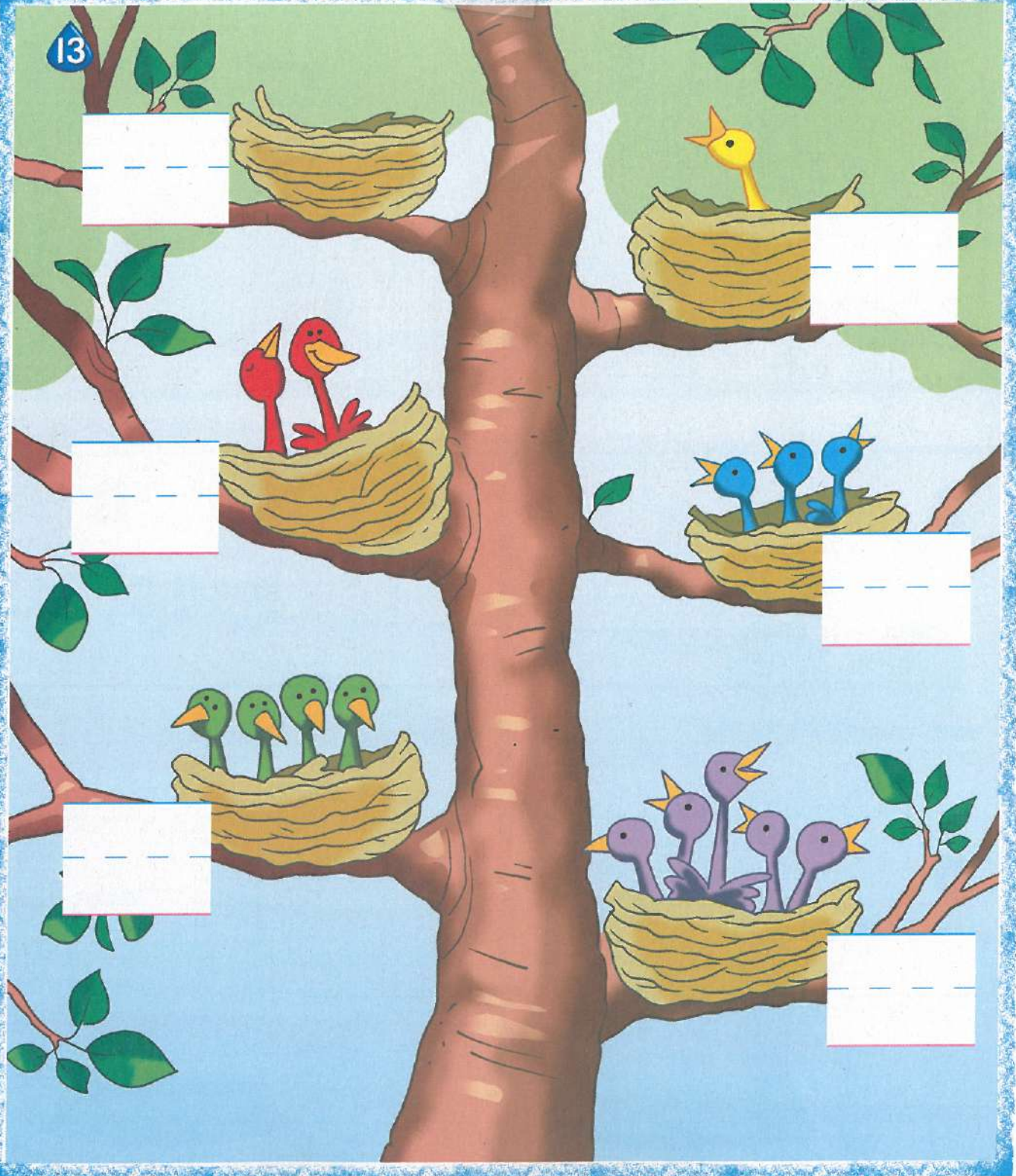


التَّوْجِيهَات: 7-8. عُدَّ الطَّيُورَ فِي الْقَفْصِ. وَاكْتُبِ الْعَدَدَ. 9-10. عُدَّ السَّلَاحِفَ عَلَى الصَّخْرَةِ. وَاكْتُبِ الْعَدَدَ. 11-12. حُطِّ فَوْقَ الْعَدَدِ. ارْسَمِ حَشْرَاتٍ تَوْضِحُ الْعَدَدَ. وَاخْطِقْ عِدْدهَا.





13



التوجيهات: 13. عُدّ الطّيور في كلّ عُشٍّ. وانطق عددها. ثم اكتب العدد. ارسِم علامة X على الأعشاش التي داخلها الطّيور. ثم حوِّط العُشَّ الخالي (به صفر) من الطّيور.



واجباتي المنزلية

الدُّرس 2

قراءة وكتابة الصفر

مُساعدُ الواجب المنزلي

1



2

2



0

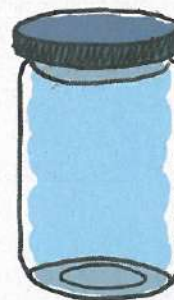
3



4



5



6



التوجيهات: 1-6. عَدَّ الحشرات في كلِّ برطمان. وانطق عددها. واكتب الرِّقم الذي يدلُّ على العدد. ثمَّ حوِّط البرطمانات الخالية (بها صفر) من الحشرات.



7



8



مُراجَعَةُ المُفْرَدَاتِ

صفرٌ 0 (zero)





التوجيهات: 7-9. عُدَّ الحشرات في كلِّ برطمان. وانطق عددها. ثم اكتب العدد. حوِّط البرطمان الخالي (به صفر) من الحشرات.
الرياضيات في المنزل انظر إلى إحدى الصور العائلية. ثم اطرح على الطفل أسئلة عن الصورة التي تكون إجابتها صفرًا، واجعل الطفل يتدرَّب على كتابة صفر.



قِرَاءَةُ وَكِتَابَةُ الأَعْدَادِ 6 و 7 و 8

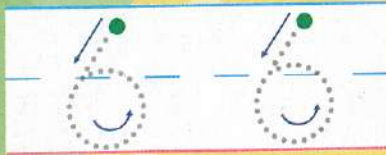
الدَّرْسُ 3

السُّؤالُ الأَسَاسِيُّ

كَيْفَ يُمْكِنُنِي عَرْضُ الأَرْقَامِ
مِنَ 1 إلى 20؟



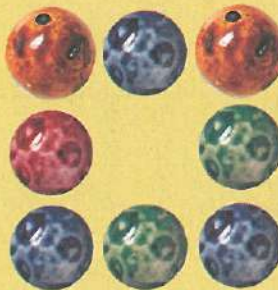
الإِسْتِكْشَافُ وَالشَّرْحُ




6
سِتَّة



7
سَبْعَة

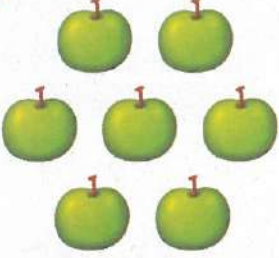
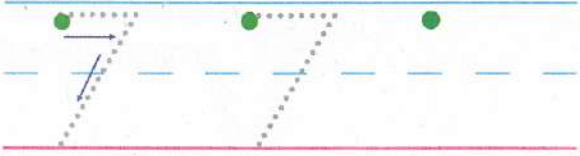


8
ثَمَانِيَة

توجيهات المعلم: عدّ الكرات الرّجائيّة في كلّ مجموعة. وقل عددها. استخدم  لتوضيح العدد. حطّ فوق الأعداد.

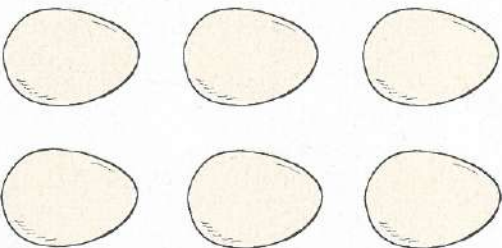



1 سبعة 7 (seven) ثمانية 8 (eight) ستة 6 (six)

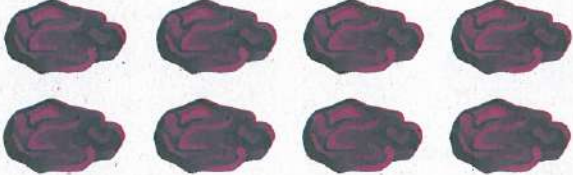
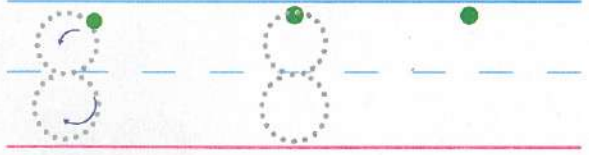
سبعة

2

ستة

3

ثمانية

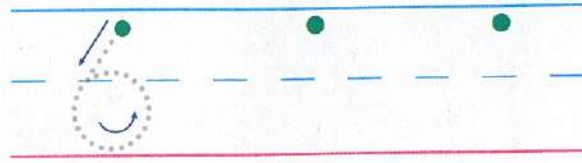
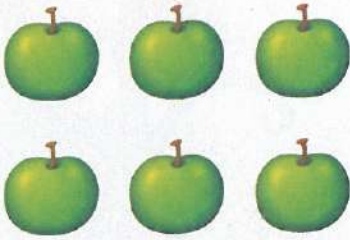
التوجيهات: 1-3. عدّ العناصر، وقلّ عددها، واستخدم النموذج 3 ومكتبات التركيب لتوضيح العدد، ثم حطّ فوق العدد مرّتين. أكتب العدد. أكتب العدد مرّتين.



أَعْتَهْدُ عَلَى نَفْسِي

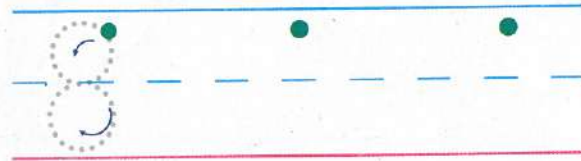
التزيين من
الفيشار من
فضلك!

4



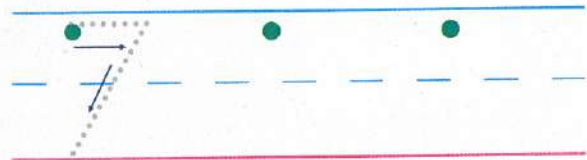
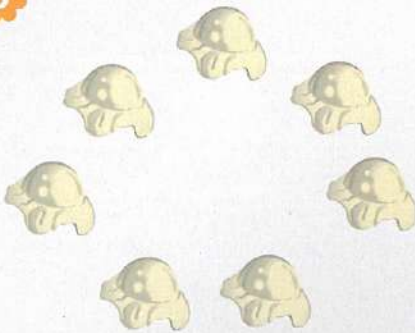
سِتَّة

5



ثَمَانِيَّة

6



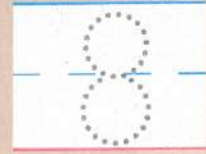
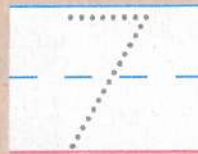
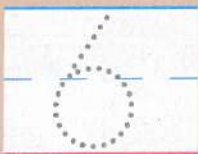
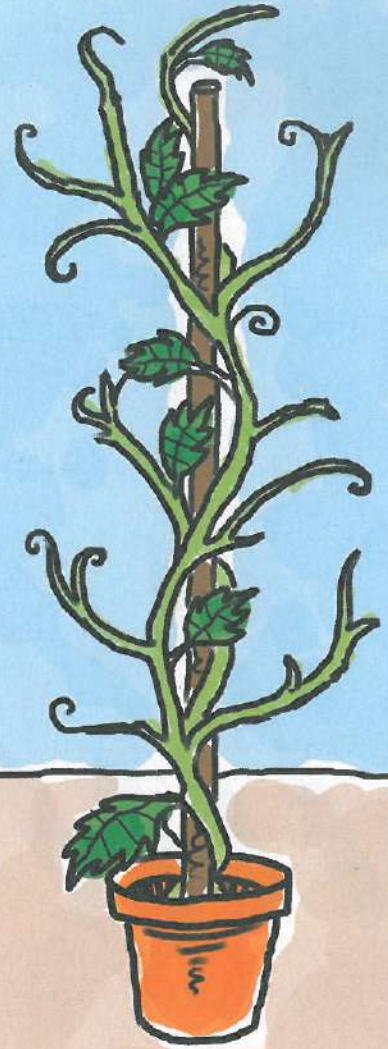
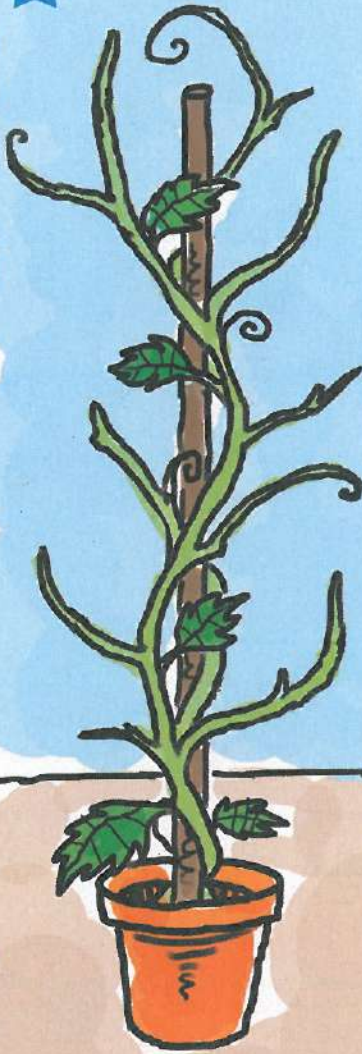
سَبْعَة

التوجيهات: 4-6. عُدِّ العنصر، وَقُلْ عَدَّهَا، وَاسْتَخْدِمِ التَّمَوِّذَ 3 وَمَكْتَبَاتِ التَّرْكِيبِ لِتَوْضِيحِ العَدِّ. حُطِّ فَوْقَ العَدِّ. أَكْتُبِ العَدَّ مَرَّتَيْنِ.





7



التوجيهات: 7. خطّ فوق كلّ عددٍ، وارسم ثمرات طماطم على كلّ نباتٍ لتُبين القدّة.
قُل القدّة.



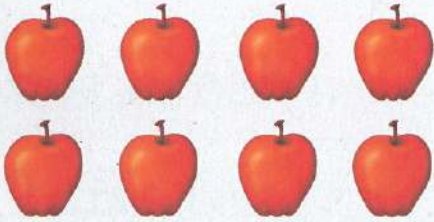
الدَّرْس 3

قِرَاءَةٌ وَكِتَابَةٌ الأَعْدَادِ
6 و 7 و 8

واجباتي المتزيلة

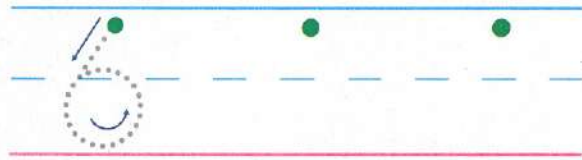
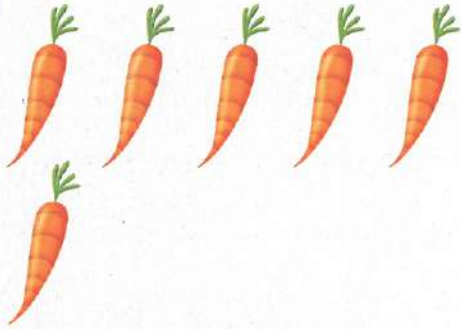
مُساعدُ الواجبِ المتزِيلِ

1



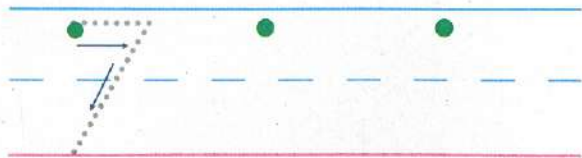
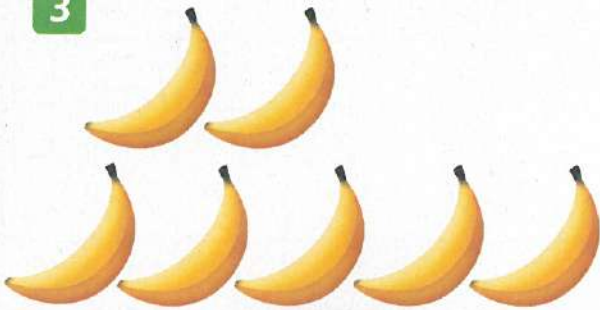
ثمانية

2



سبعة

3

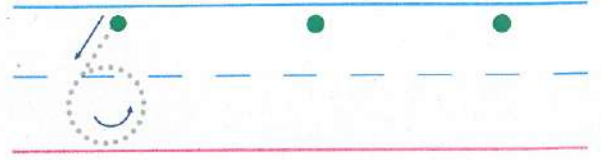
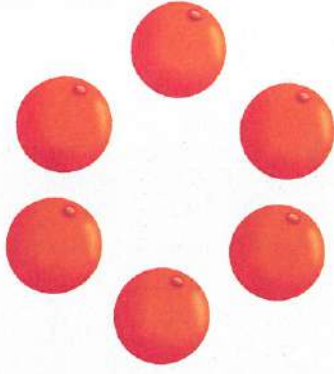


سبعة

التوجيهات: 1-3. عُدَّ العناصر. وقل عددها. حُطِّ فوقَّ العدد. اكتب العدد مؤثنتين.



4



سِتَّة

مُرَاجَعَةُ الْمُفْرَدَاتِ

6 سَبْعَةٌ 7 (seven)

5 سِتَّةٌ 6 (six)

7 ثَمَانِيَةٌ 8 (eight)

التَّوْجِيهَات: 4. عَدَّ العنصر. وقل عددها. حُطَّ فوق العدد. اكتب العدد مرتين.
5-7. قل الكلمة. ارسم عناصر توضح العدد.



الرياضيات في المنزل استخدم سِتَّ بطاقات فهرسة، وساعد طفلك على رسم 6 نقاط في بطاقتين، و7 نقاط في بطاقتين و8 نقاط في بطاقتين. ثم دَعْ طفلك يكتب عدد التَّعَاط على كلِّ بطاقة. والعبا معًا لعبة المطابقة.

قِرَاءَةُ وَكِتَابَةِ الأَعْدَادِ 9 و 10

الدَّرْسُ 4

السُّؤالُ الأَساسِيُّ
كيفَ يُكْتَبُ عَرَضُ الأَرْقامِ
مِنَ 1 إلى 20؟



الإِسْتِخْشافُ وَالشَّرْحُ

10
عَشْرَةٌ

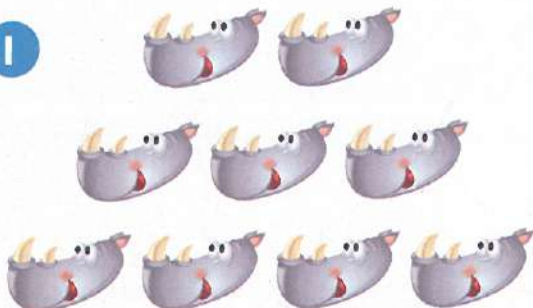
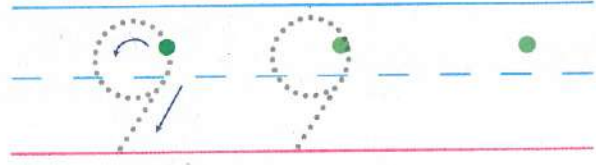
9
تِسْعَةٌ

توجيهات المعلم: عُدَّ العُجبات في كلِّ مجموعة. وقلَّ عددها. استخدم ■ لتوضيح العدد. حُطَّ فوق الأعداد.



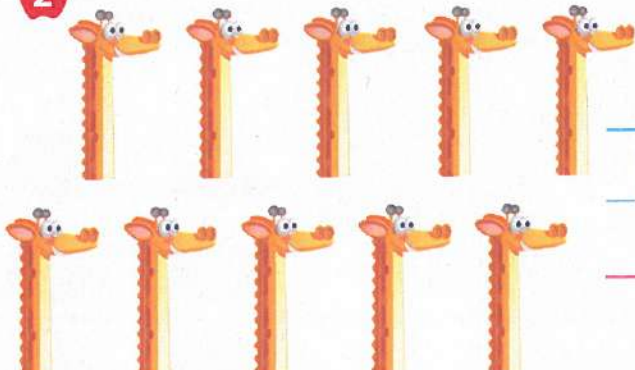
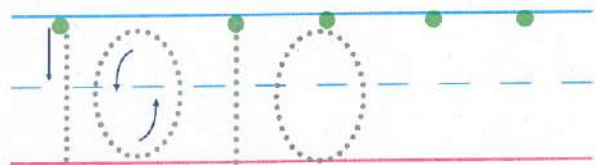
عَشْرَة 10 (ten) تِسْعَة 9 (nine)

1


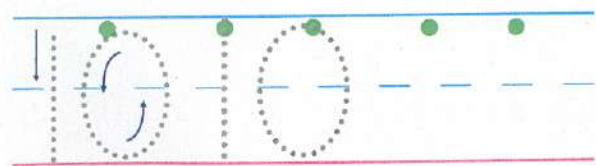
تِسْعَة

2

عَشْرَة

3

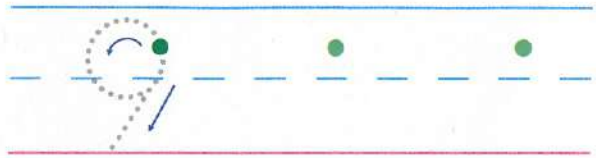
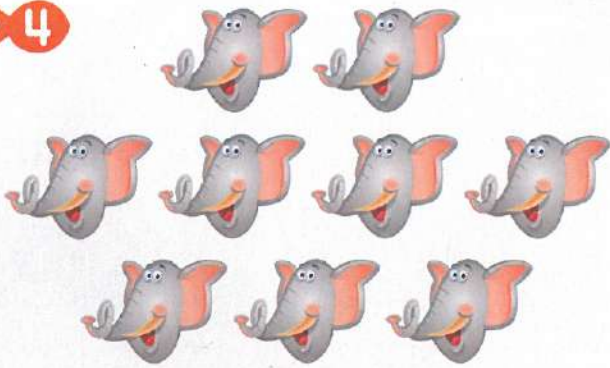



التوجيهات: 3-1. عُدَّ الحيوانات. وقل عددها. استخدم التَمَوُّذ 3 والقطع الملونة لتبين العدد. حُطِّ فوق العدد مرتين. اكتب العدد.

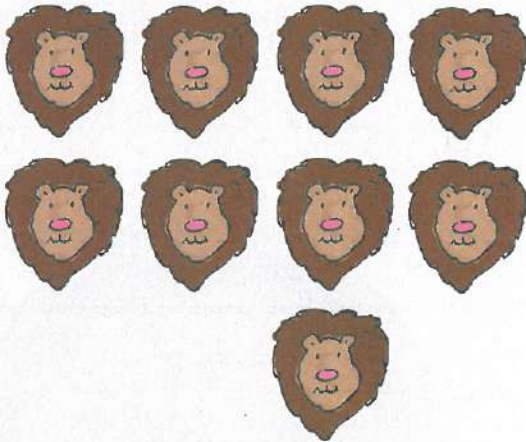


أَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي

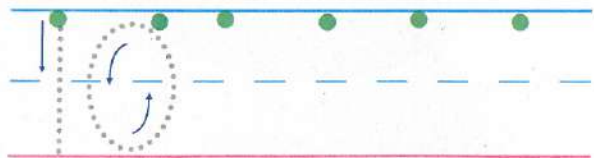
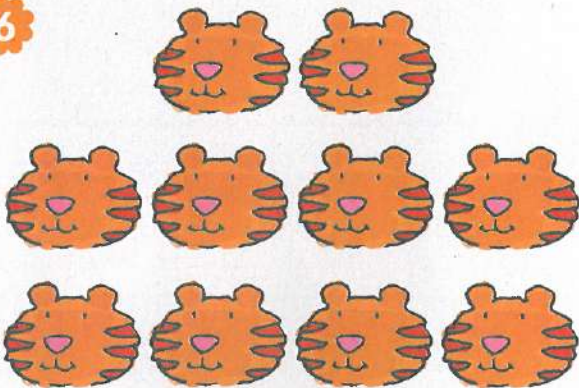
4



5



6

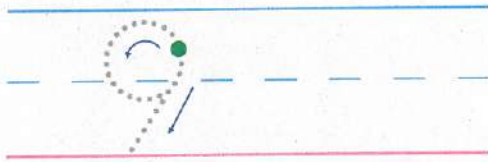


التَّوْجِيهَات: 4-6. عُدَّ الحيوانات. وقل عددها. استخدم النموذج 3 والقطع الملونة لتبين العدد. حُطَّ فوق العدد. اكتب العدد مرتين.

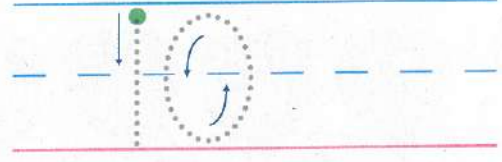




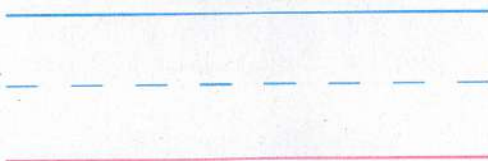
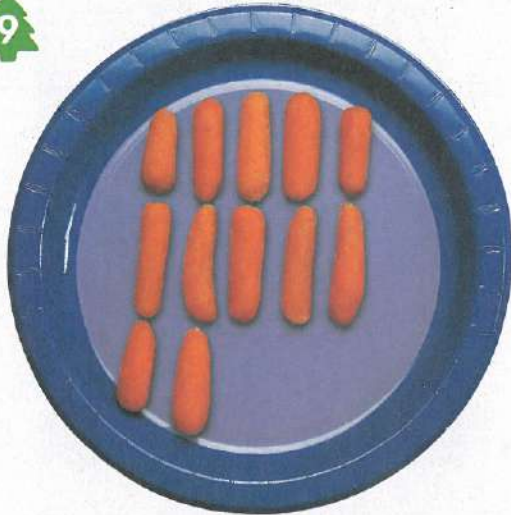
7



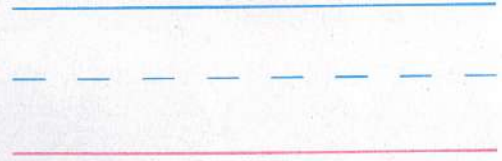
8



9



10



التوجيهات: 7-8. وقل عددها. خُطِّ فوق العدد واكتبه. ارسِم أطقمة صحتة تبتن العدد. 9. حوِّط الجزر لتبتن مجموعة من 10 جزرات. اكتب العدد مرتين. 10. حوِّط العنب لتبتن مجموعة من 9 حبات عنب. اكتب العدد مرتين.



الدرس 4

قراءة وكتابة الأعداد
9 و 10

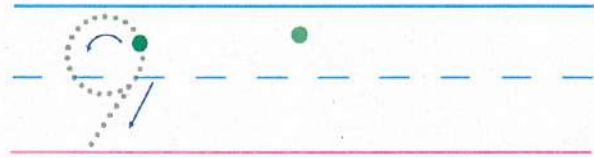
واجباتي المتزينة

مساعد الواجب المتزني

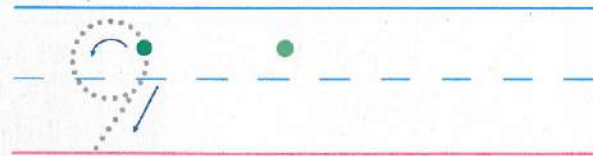
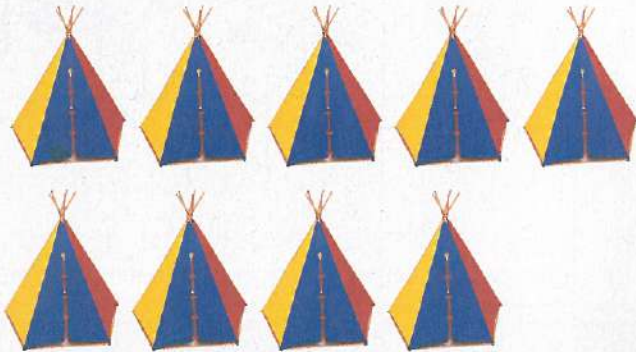
1



2



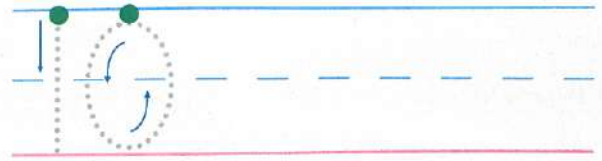
3



التوجيهات: 3-1. عُدّ العناصر، وقلّ عذدها، ثمّ حطّ فوقّ العدّ، وأكْتُبِ العدّة مرّتين.



4



مُراجَعَةُ المَفْرَدَاتِ.

6 عَشْرَةٌ 10 (ten)

5 تِسْعَةٌ 9 (nine)

التوجيهات: 4. عُدَّ العناصر. وقل عددها. حُطِّ فوق العدد. اكتب العدد مرتين. 5-6. قل الكلمة. ارسِم عناصر توضِّح العدد.
الرياضيات في المنزل استخدم كتابًا به صفحات مرقَّمة. واطلب إلى طفلك أن يعدَّ الصَّفحات حتَّى الصَّفحة التاسعة، ويكتب تسعة. كزِّر الخطوة مع الصَّفحات حتَّى الصَّفحة العاشرة، ودعه يكتب عشرة.



الدَّرْسُ 5

السُّؤالُ الأساسيُّ
















كيف يُكسِنِي عَرَضُ الأَرْقامِ مِن 1
إلى 20؟

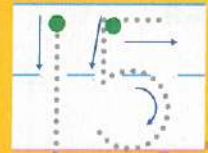
قِرَاءَةُ وَكِتَابَةِ الأَعْدَادِ مِن 11 إلى 15


إِطْلَاقُ مَرَكَبَةِ فِضائِيَّةٍ!



الإِسْتِكْشَافُ وَالشَّرْحُ



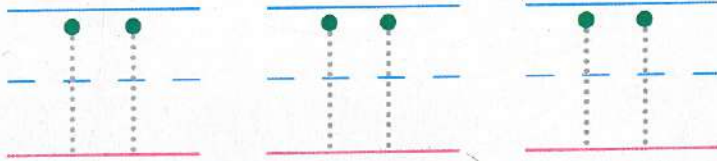
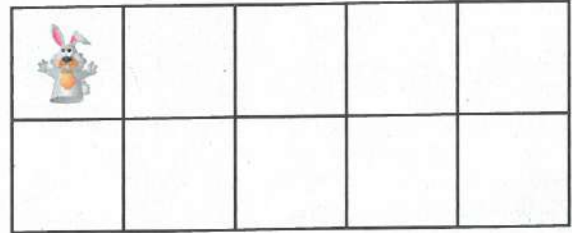
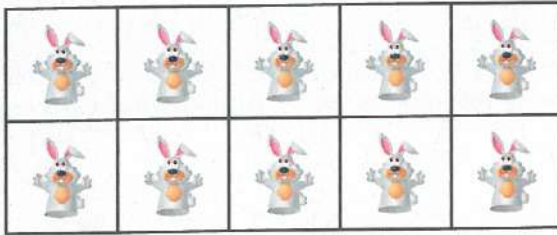
توجيهاً للمعلم: ضع  على كلِّ عنصر. عُدِّ العناصر. انطق العدد. حُطِّ فوق العدد.



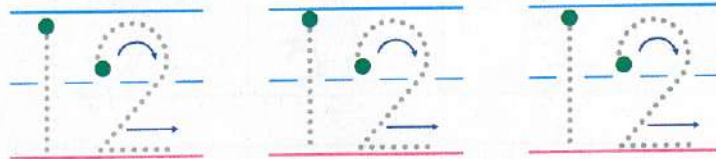
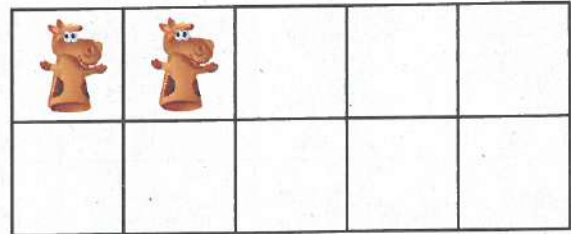
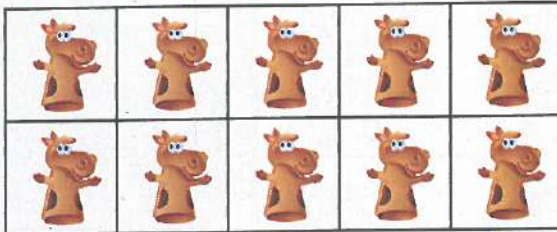
1

إثنا عشر 12 (twelve)

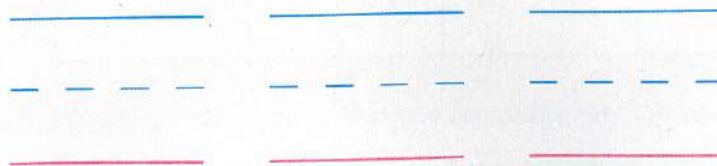
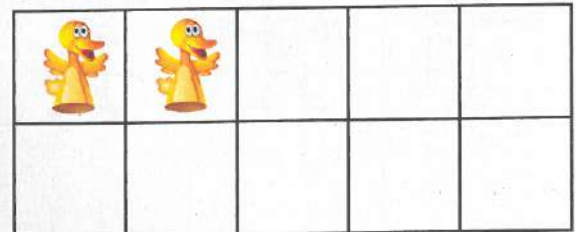
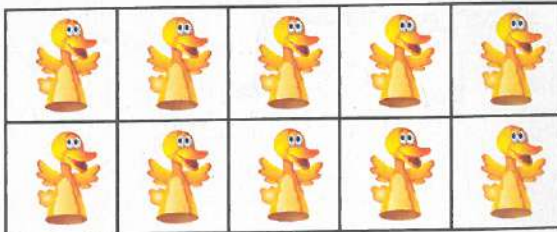
أحد عشر 11 (eleven)



2



3

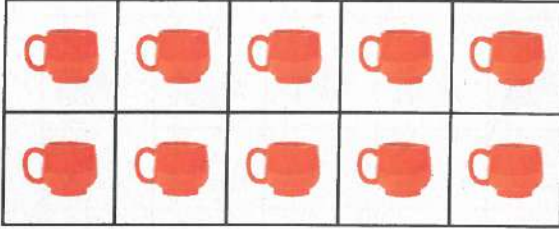


التوجيهات: 1-2. عُدّ العناصر. انطق العدد. استخدم النموذج 4 وقطع العدّ لتبيين العدد. حُطّ فوق العدد ثلاث مرّات.
3. عُدّ العناصر. انطق العدد. استخدم النموذج 4 وقطع العدّ لتبيين العدد. اكتب العدد ثلاث مرّات.

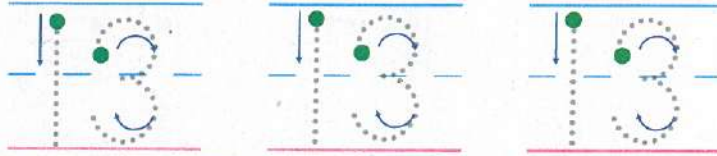
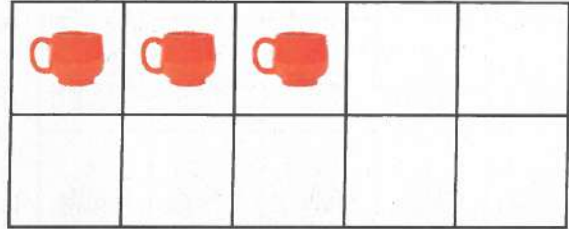


4

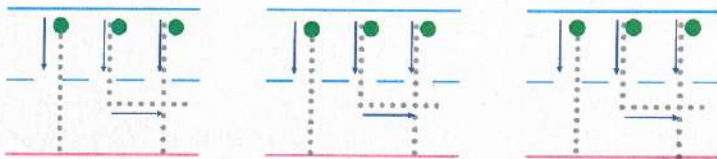
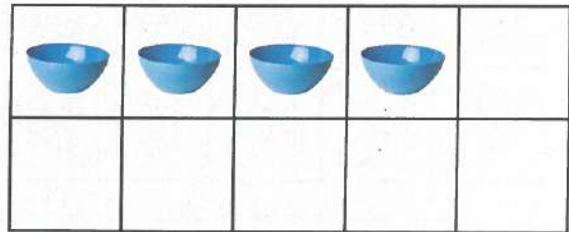
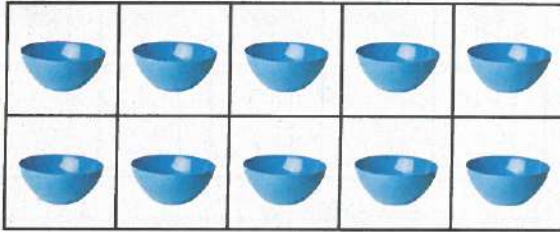
أربعة عشر (fourteen) 14



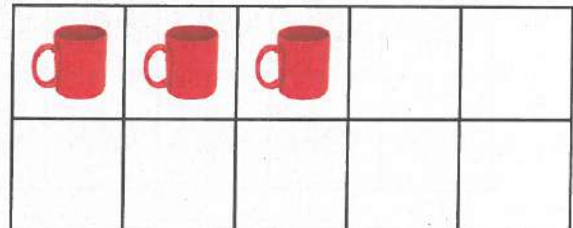
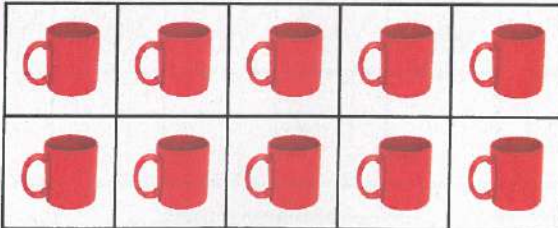
ثلاثة عشر (thirteen) 13



5



6

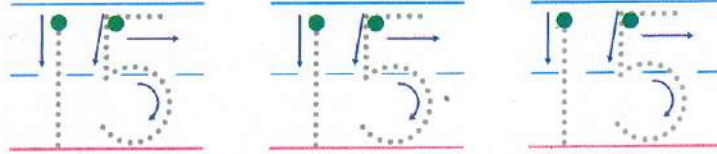
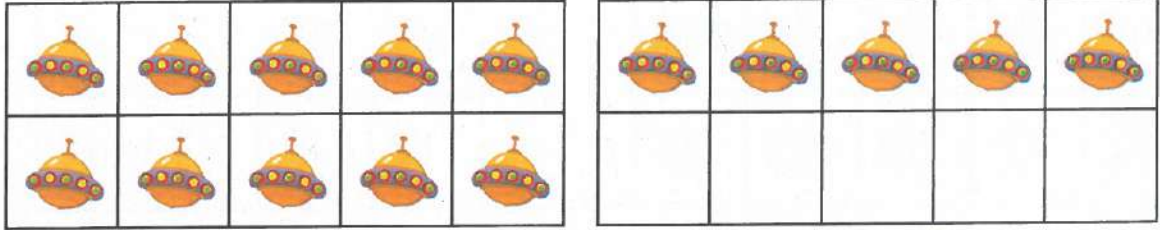


التوجيهات: 4-5. عدّ العناصر. انطق العدد. استخدم النموذج 4 وقطع العدّ لتبيّن العدد. حطّ فوق العدد ثلاث مرّات. 6. عدّ العناصر. انطق العدد. استخدم النموذج 4 وقطع العدّ لتبيّن العدد. اكتب العدد ثلاث مرّات.

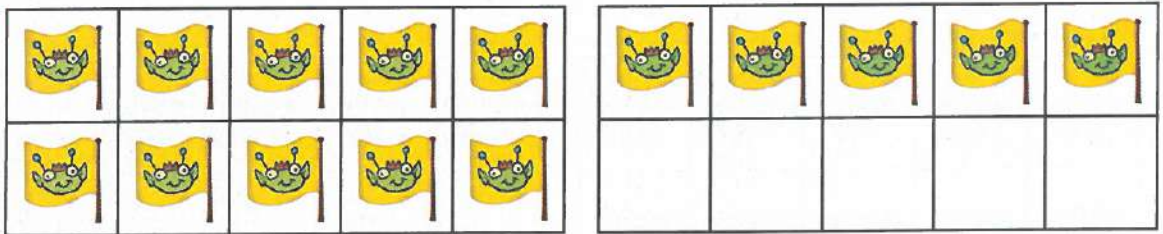


خَمْسَةَ عَشَرَ 15 (fifteen)

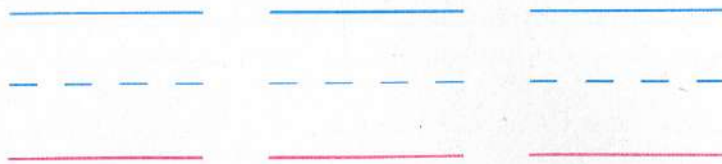
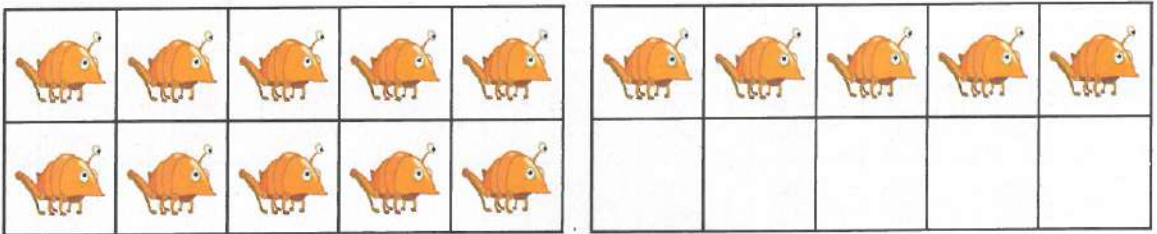
7



8



9



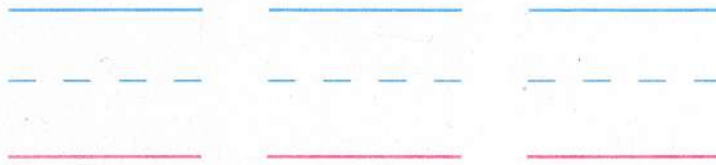
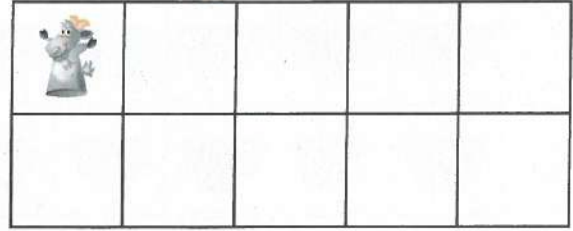
التوجيهات: 7. عُدّ العناصر. إنطق العدد. واستخدم النموذج 4 وقطع العدّ لثبّين العدد. خطّ فوق العدد ثلاث مرّات. 8-9. عُدّ العناصر. إنطق العدد. استخدم النموذج 4 وقطع العدّ لثبّين العدد. اكتب العدد ثلاث مرّات.



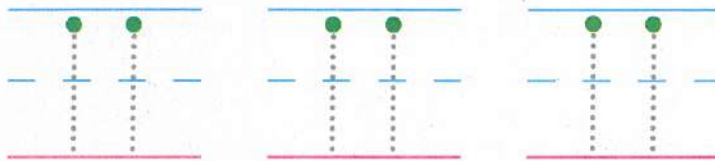
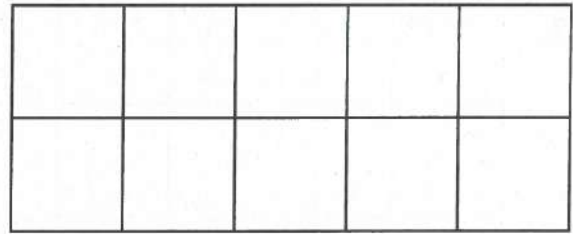
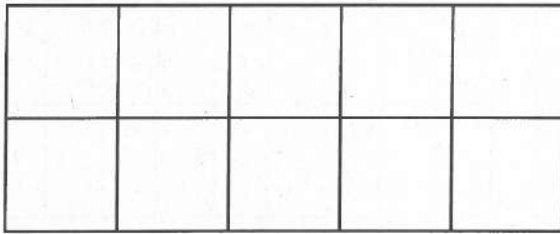


أَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي

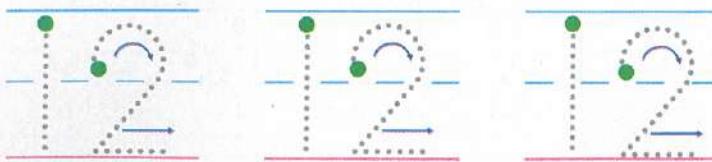
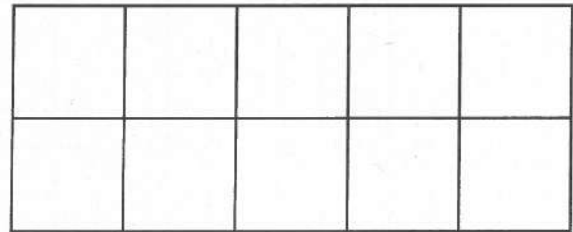
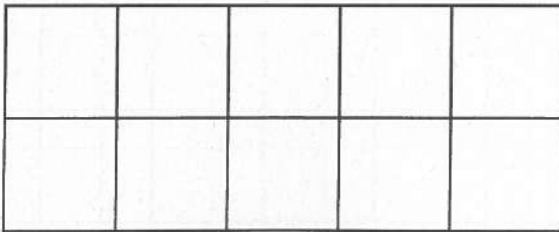
1



2



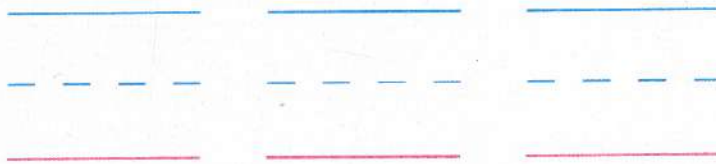
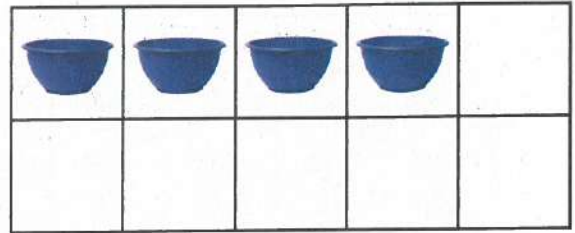
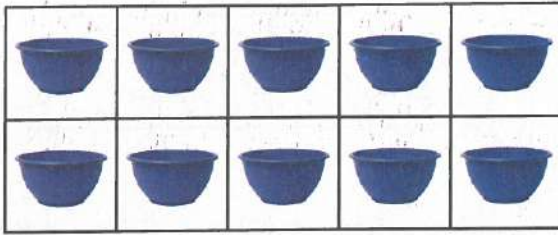
3



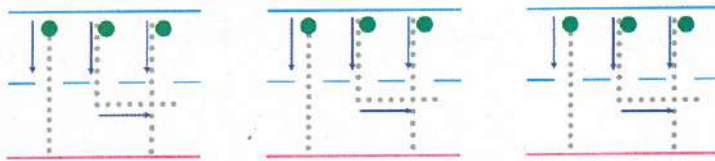
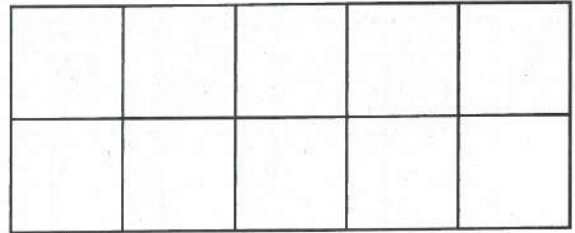
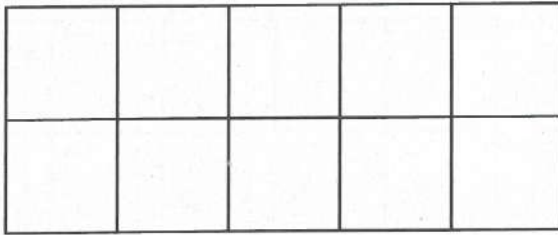
التوجيهات: 1. عُدّ العناصر. إنطِقِ العدد، واسْتَخْدمِ التَّمَوِّجَ 4 وَقِطِّعِ العَدَّ لِتَبَيِّنِ العَدَّ. أَكْتُبِ العَدَّ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ. 2-3. حُطِّ فَوْقَ العَدَدِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ. إنطِقِ العَدَّ. اسْتَخْدمِ التَّمَوِّجَ 4 وَقِطِّعِ العَدَّ لِتَبَيِّنِ العَدَّ. أَرَسِّمْ دَوَائِرَ لِقِطْعِ العَدَّ لِتَبَيِّنِ العَدَّ.



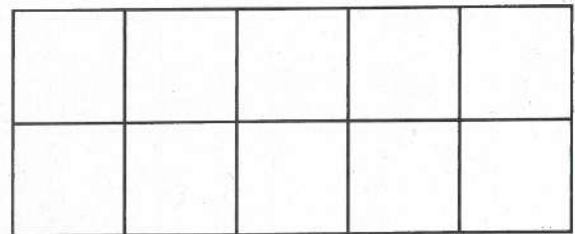
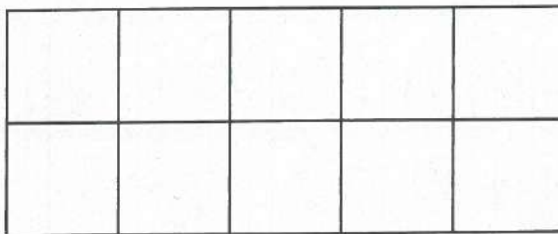
4



5



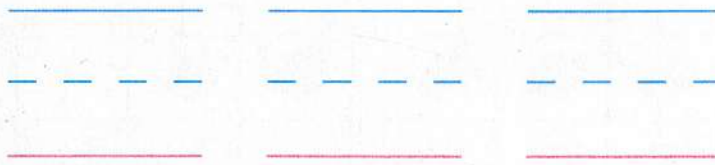
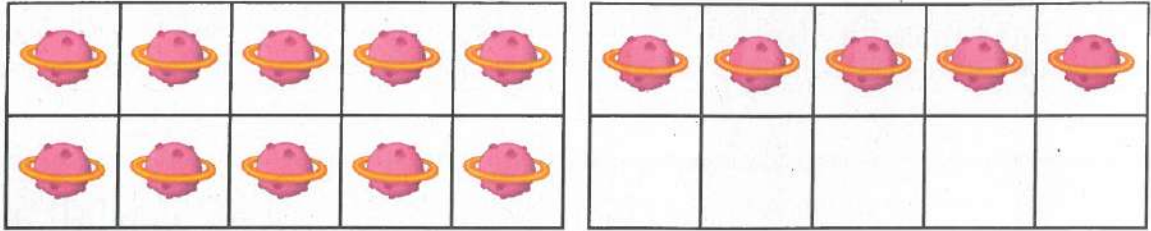
6



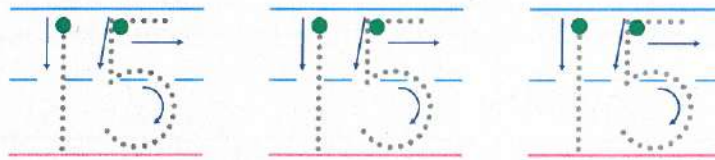
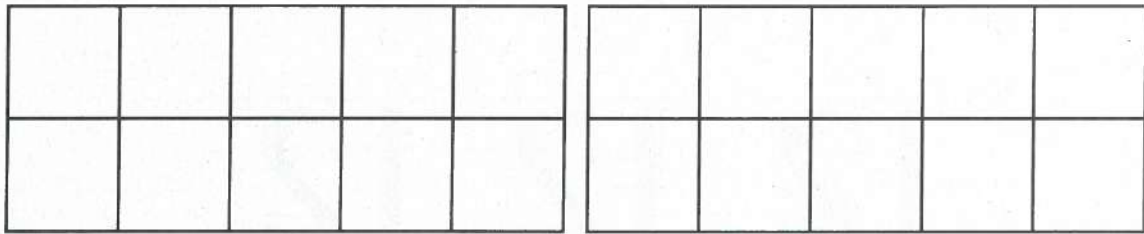
التوجيهات: 4. عُدَّ العناصر. اُنطِقِ العِدَّة. وَاسْتخدِمِ التَّمَوِّجَ 4 وَقَطِّعِ العِدَّةَ لِتُبَيِّنَ العِدَّةَ. اَكْتُبِ العِدَّةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ. 5-6 حُطِّ فَوْقَ العِدَّةِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ. اِنطِقِ العِدَّةَ. اِسْتخدِمِ التَّمَوِّجَ 4 وَقَطِّعِ العِدَّةَ لِتُبَيِّنَ العِدَّةَ. اُرْسِمِ دَوَائِرَ لِيقَطِّعِ العِدَّةَ لِتُبَيِّنَ العِدَّةَ.



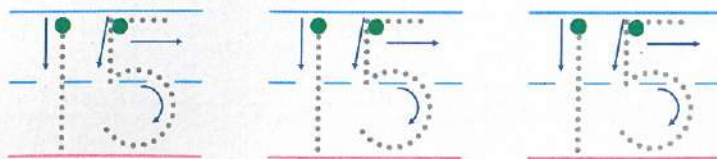
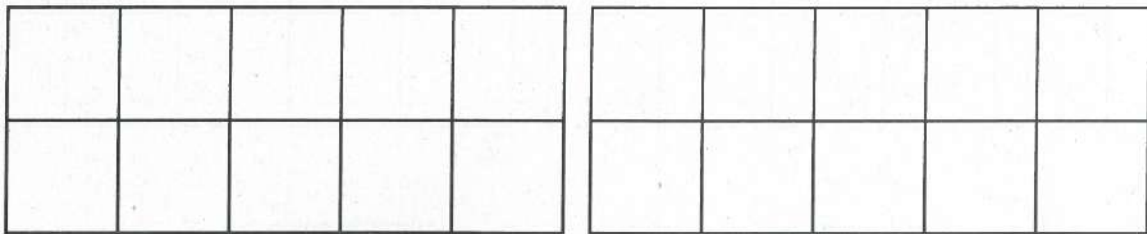
7



8



9



التوجيهات: 7. عُدَّ العناصر. إنطِقِ العدد، واستخدم التَمَوِّجَ 4 وقَطِّعِ العَدَّ لِتَبَيِّنِ العدد. أَكْتُبِ العددَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ. 8-9 حُطِّ فَوْقَ العددِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ. إنطِقِ العدد. اِسْتِخْدِمِ التَمَوِّجَ 4 وقَطِّعِ العَدَّ لِتَبَيِّنِ العدد. ارْسُمْ دَوَائِرَ لِيَقَطِّعِ العَدَّ لِتَبَيِّنِ العدد.



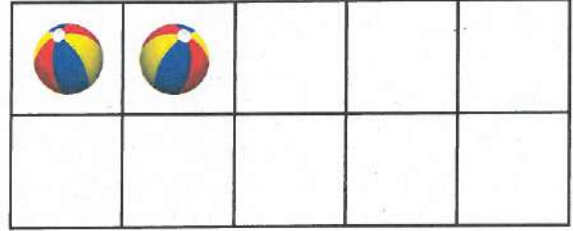
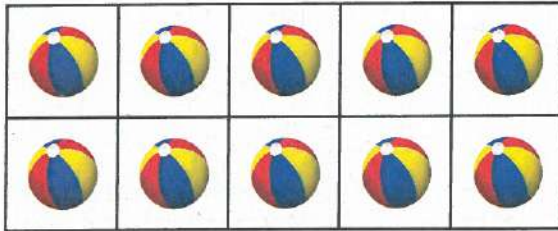
الدرس 5

قراءة وكتابة الأعداد من
11 إلى 15

واجباتي المنزلية

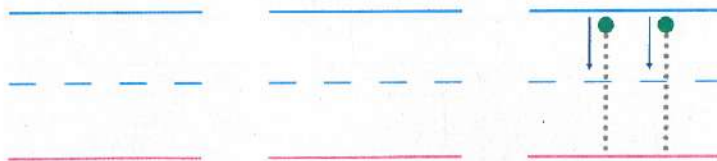
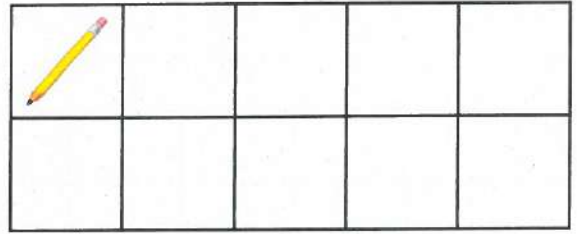
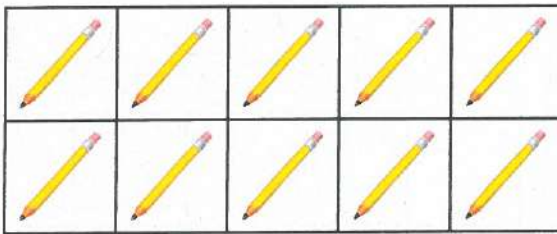
مساعد الواجب المنزلي

1



12 12 12

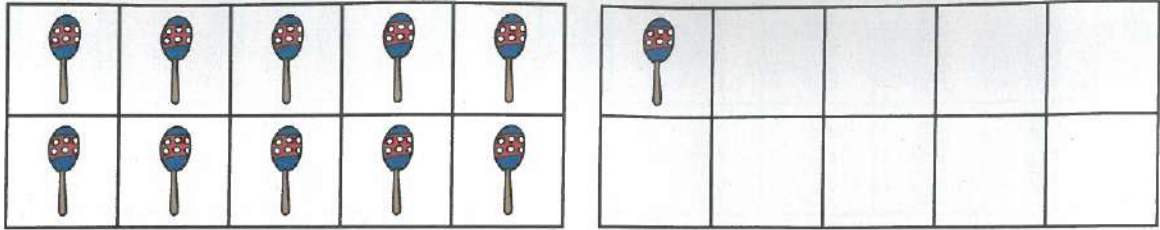
2



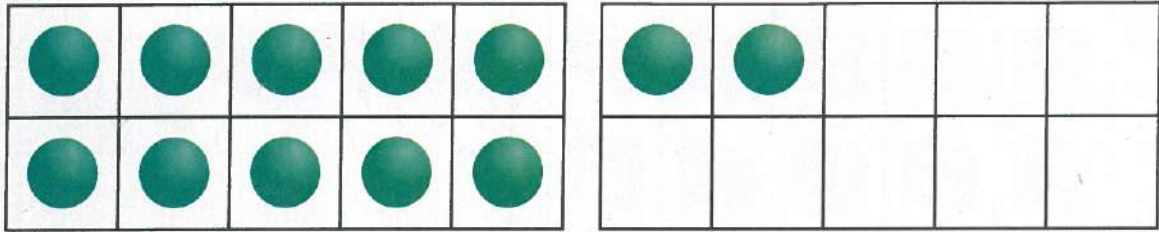
التوجيهات: 1-2. عُد العناصر. إنطِق العدد. حطّ فوق العدد. اكتب العدد مرّتين.



3



4



مراجعة المفردات

6 اثنا عشر (twelve) 12

5 أحد عشر (eleven) 11

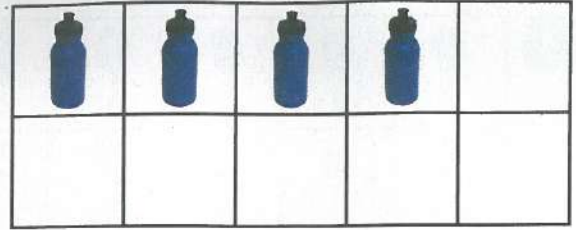
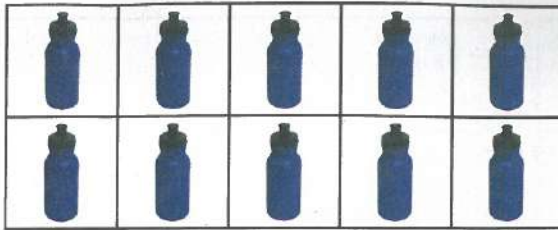
التوجيهات: 3-4. عُدّ العناصر. إنطقي العدد. حطّ فوق العدد. اكتب العدد ثلاث مرّات.

5-6. أرسم دوائر لتوضيح العدد.

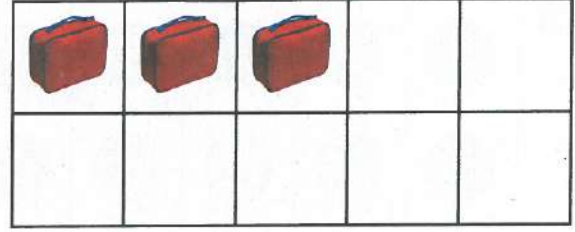
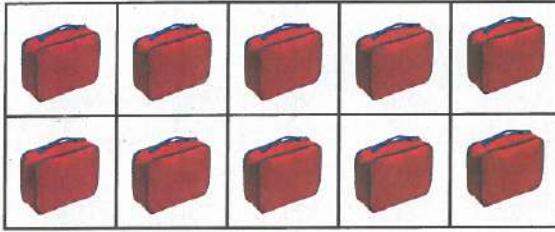
الرياضيات في المنزل استخدم طبق بيض من الورق المقوّى بعد إخلائه. اطلب إلى طفلك أن يضع شيئاً في مكان كلّ بيضة في الطبق. استخدم تلك الأشياء لتكوّن مجموعة من 11 أو 12 عنصراً. اكتب كلّ عدد.



7



8



مراجعة المفردات

10 أربعة عشر (fourteen) 14

9 ثلاثة عشر (thirteen) 13

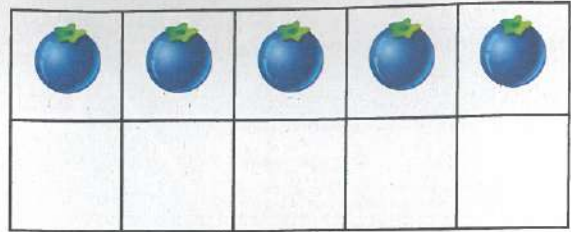
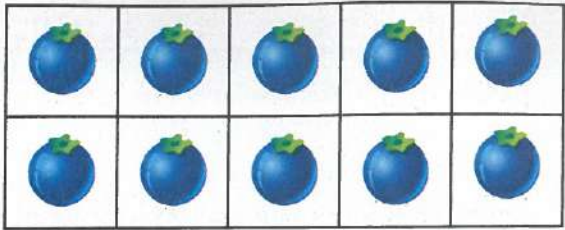
التوجيهات: 7-8. عدّ العناصر. إنطق العدد. اكتب العدد ثلاث مرّات.

9-10. أرسم دوائر لتوضيح العدد.

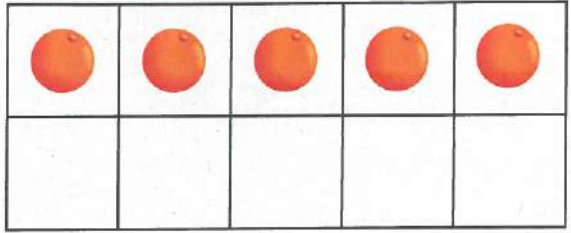
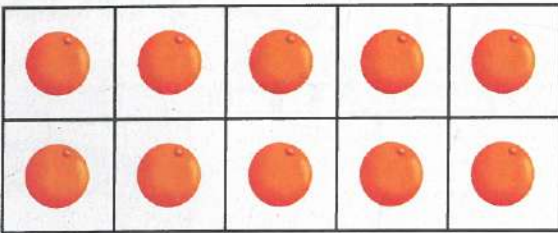
الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك رسم نقاط لعمل مجموعات من 13 و 14 نقطة. ثم اطلب إليه أن يكتب الأعداد.



11



12



مُراجَعَةُ المِفْرَداتِ

13 خَمْسَةَ عَشَرَ (fifteen) 15

13

التَّوجِيهات: 11-12. عُدِّ العنصر. إنطِق العَدَد. اكَتِب العَدَدَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
13. اُرْسِم مَرْتَبَعاتٍ لِتُوضِح العَدَد.

الرِّياضياتِ في المَنزِلِ وضح لطفلك أشياء، مثل قطع الحبوب أو العملات المعدنية.
واطلب إليه عَدِّ تلك الأشياء لتكوين مجموعة من 15 عنصرًا.



الدرس 6

السؤال الأساسي

كيف يمكنني عرض الأرقام من 1 إلى 20؟

قراءة وكتابة الأعداد من 16 إلى 20



الإستكشاف والشرح

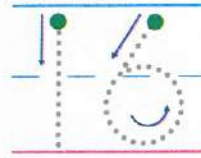
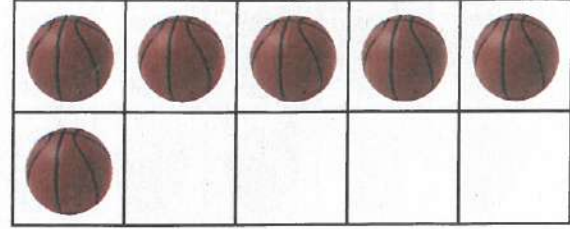
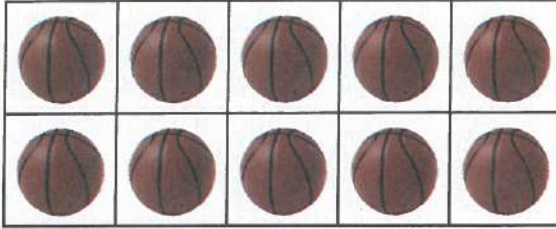
توجيهات المعلم: عدّ حشرات الدعسوقة الذهبية إلى الحفل. استخدم ● في لوحة العشرة الأولى لتبين هذا العدد. عدّ قطع الكعك على الطاولة. املأ لوحة العشرة الثانية لتبين هذا العدد. اكتب العدد. لَوْن المربعات لتوضّح العدد 20.



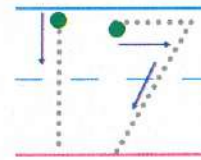
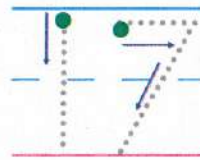
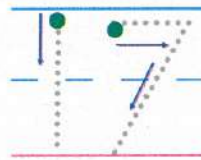
1

سَبْعَ عَشْرَةَ 17 (seventeen)

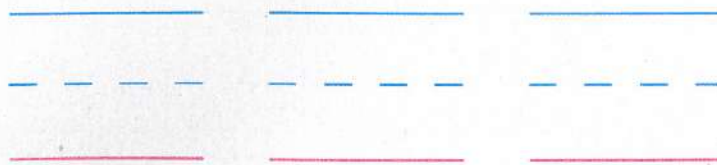
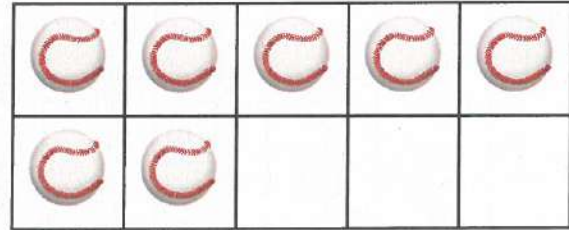
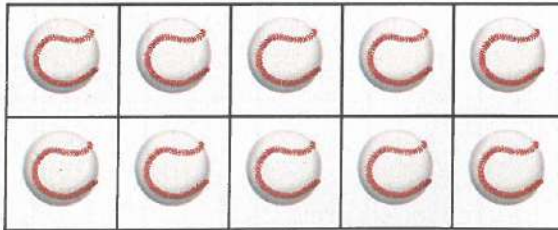
سِتَّ عَشْرَةَ 16 (sixteen)



2



3



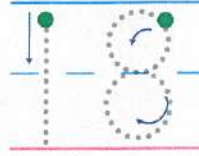
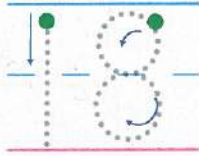
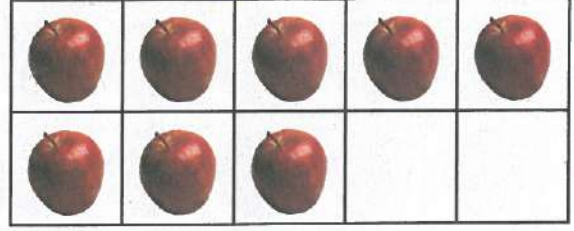
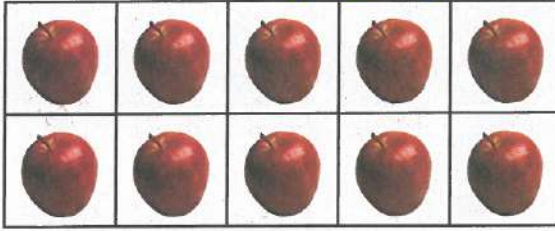
التوجيهات: 7. عُدّ العناصر. إنطِق العِدَّة، واسْتَخِمْ التَّمَوِّجَ 4 وَقَطِّعِ العِدَّةَ لِتُبَيِّنَ العِدَّةَ. حُطِّ فَوْقَ العِدَّةِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ. إنطِقِ العِدَّةَ. اسْتَخِمْ التَّمَوِّجَ 4 وَقَطِّعِ العِدَّةَ لِتُبَيِّنَ العِدَّةَ. اكْتُبِ العِدَّةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



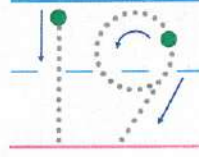
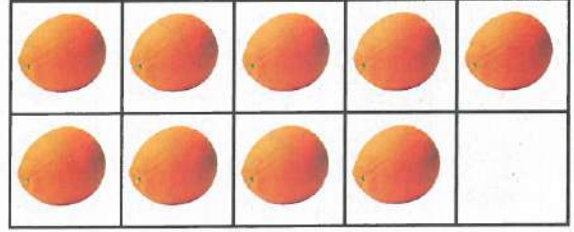
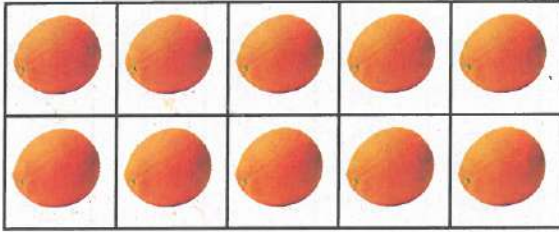
4

تِسْعَ عَشْرَةَ 19 (nineteen)

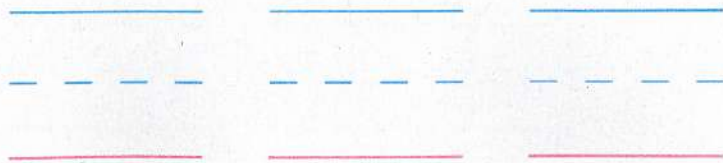
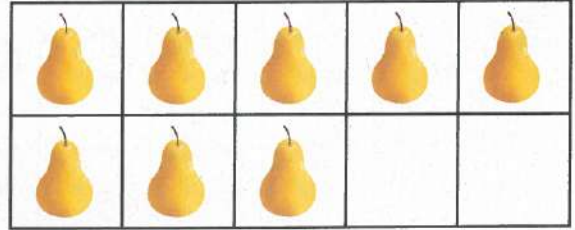
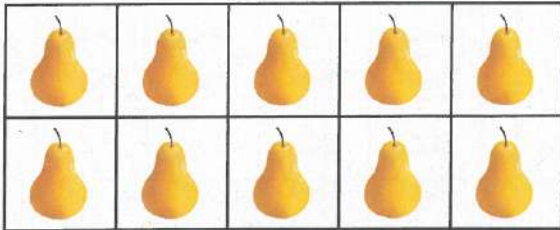
ثَمَانِي عَشْرَةَ 18 (eighteen)



5



6

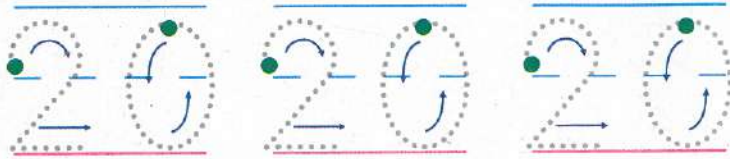
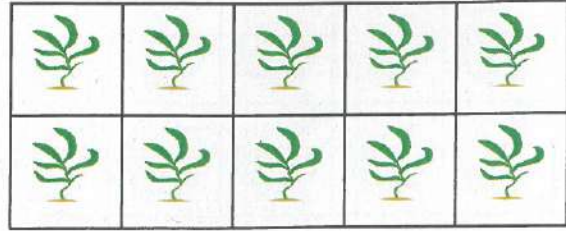


التوجيهات: 4-5. عُدِّ العناصر. إنطق العدد. واستخدم النموذج 4 وقطع العدَّ لِتَبَيِّنَ العدد. حُطِّ فوقَ العددِ ثلاثَ مرَّاتٍ.
6. عُدِّ العناصر. إنطق العدد. استخدم النموذج 4 وقطع العدَّ لِتَبَيِّنَ العدد. اكتب العددَ ثلاثَ مرَّاتٍ.

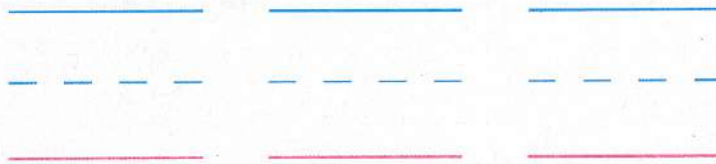
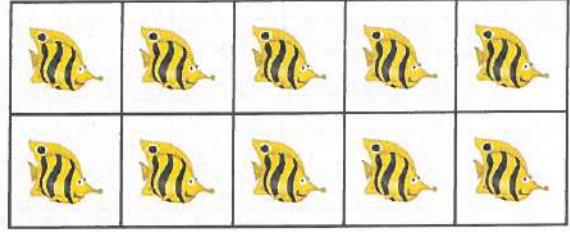
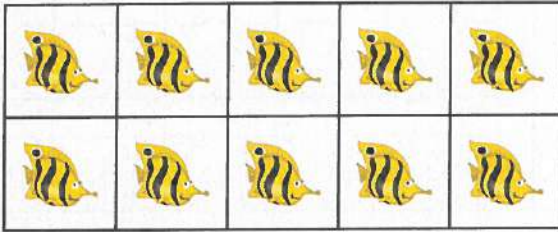


7

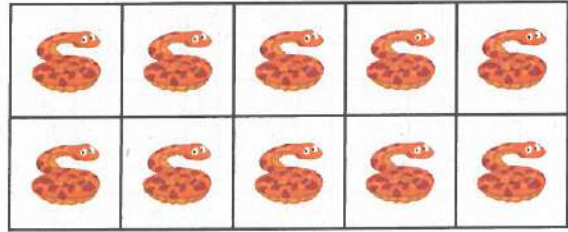
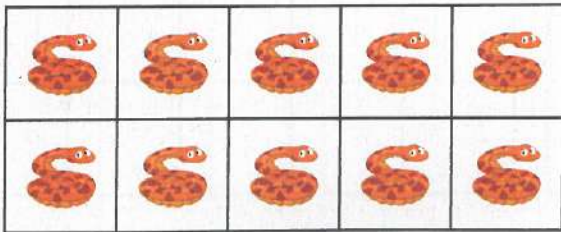
عشرون 20 (twenty)



8



9

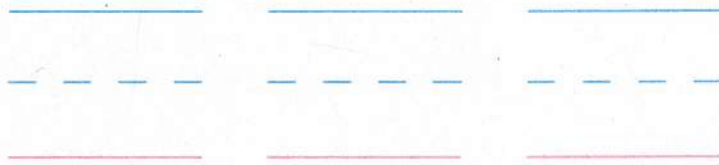
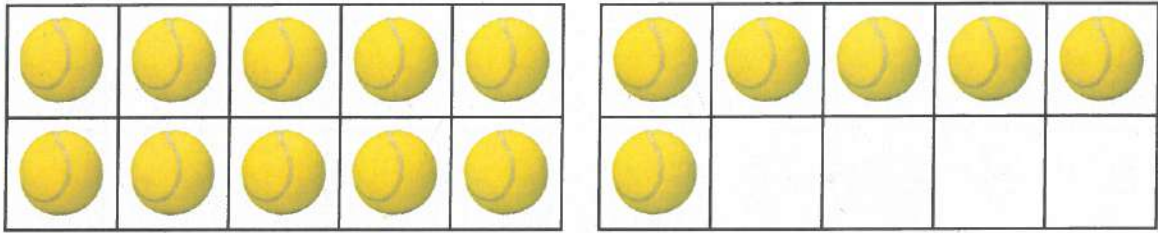


التوجيهات: 7. غَدِّ الثِّبَاتِ. (إنطِقِ العَدَّةَ. وَاسْتَخْدِمِ التَّمَوِّجَ 4 وَقِطِّعِ العَدَّةَ لِتَبَيِّنِ العَدَّةَ. حُطِّ فَوْقَ العَدَّةِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
8-9. غَدِّ الحَيَوَانَاتِ. اسْتَخْدِمِ التَّمَوِّجَ 4 وَقِطِّعِ العَدَّةَ لِتَبَيِّنِ العَدَّةَ. اكْتُبِ العَدَّةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

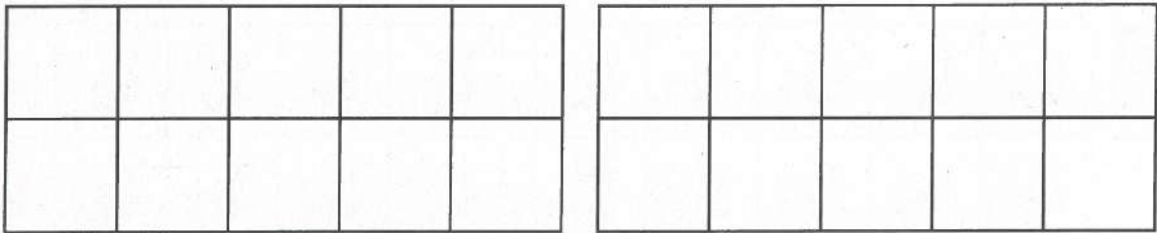


أَعْتَهْدُ عَلَى نَفْسِي

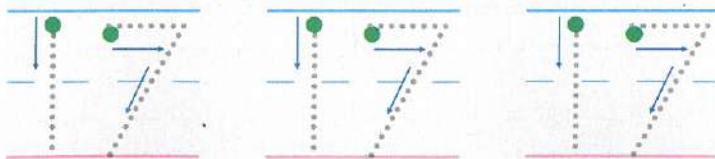
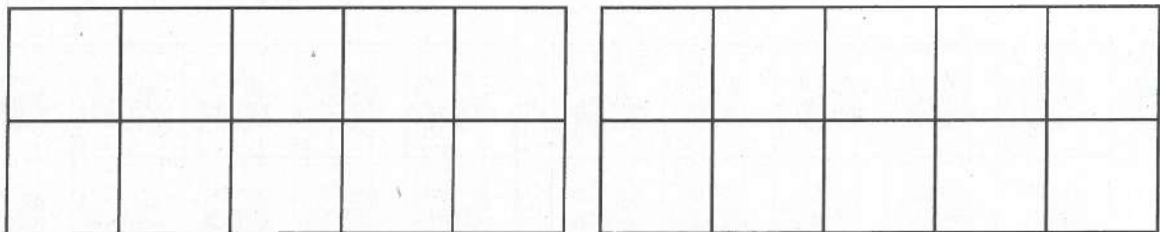
1



2



3



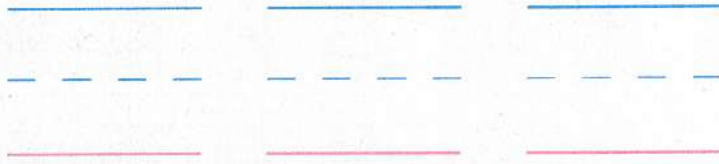
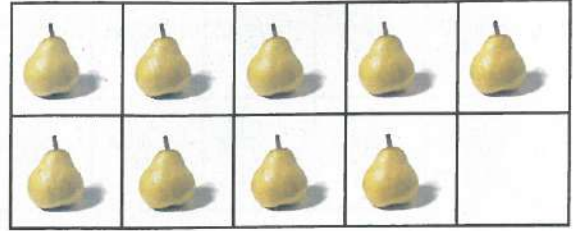
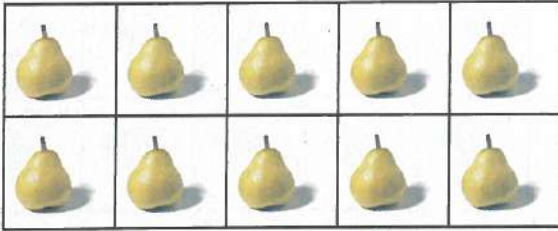
التوجيهات: 1. عُدّ العناصر. إنطِقِ العدد، واستخدم النموذج 4 وقطع العدّ لثبّين العدد. أكتب العدد ثلاث مرّات.
2-3. حطّ فوق العدد ثلاث مرّات. إنطِقِ العدد. استخدم النموذج 4 وقطع العدّ لثبّين العدد. أرسم دوائر لقطع
العدّ لثبّين العدد.



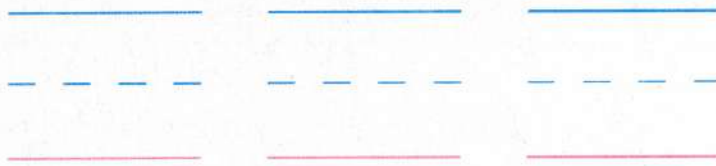
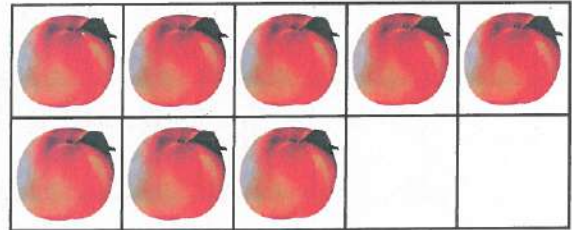
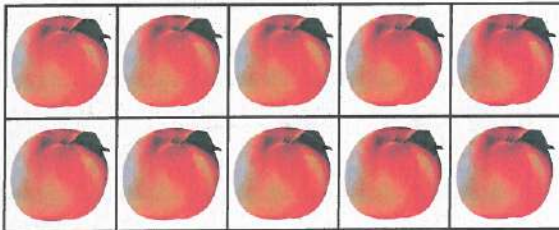


ابتسم!

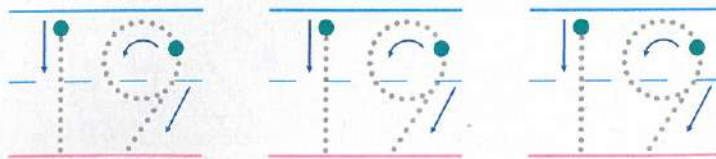
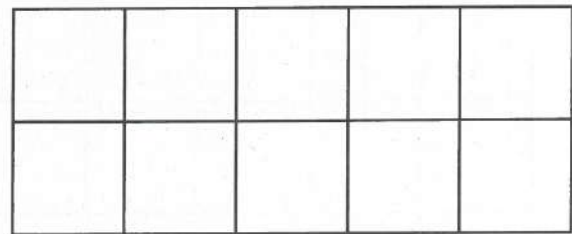
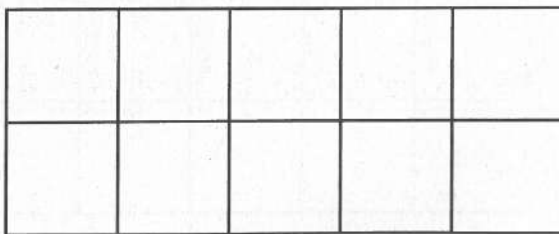
4



5



6



التوجيهات: 4-5. عُدّ العناصر. إنطِق العَدَّة. وَاسْتَخْدِم التَّمَوِّجَ 4 وَقَطِّعِ العَدَّةَ لِتُبَيِّنَ العَدَّةَ. أَكْتُبِ العَدَّةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
6. حُطِّ فَوْقَ العَدَّةِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ. انطِقِ العَدَّةَ. اسْتَخْدِمِ التَّمَوِّجَ 4 وَقَطِّعِ العَدَّةَ لِتُبَيِّنَ العَدَّةَ. ارْشُمِ دَوَائِرَ لِقَطِّعِ العَدَّةَ لِتُبَيِّنَ العَدَّةَ.





إسْتَمِرَّ فِي الْعَدِّ!

7

8

--	--	--	--	--	--

9

--	--	--	--	--	--

التوجيهات: 7. عُدِّ العناصر. إنطِقِ الغدَّة. واسْتخدِمِ التَّموَدِجَ 4 وَقَطِّعِ العَدَّ لِتَبَيِّنِ العَدَّة. أَكْتُبِ العَدَّةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
8-9. حُطِّ فَوْقَ العَدَدِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ. إنطِقِ العَدَّة. اسْتخدِمِ التَّموَدِجَ 4 وَقَطِّعِ العَدَّ لِتَبَيِّنِ العَدَّة.



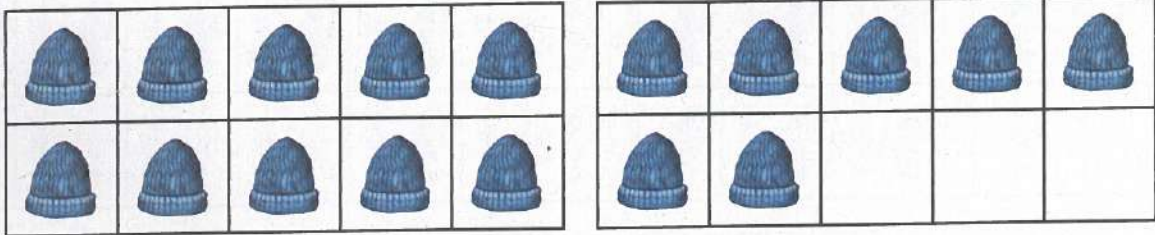
واجباتي المنزلية

الدرس 6

قراءة وكتابة الأعداد من
16 إلى 20

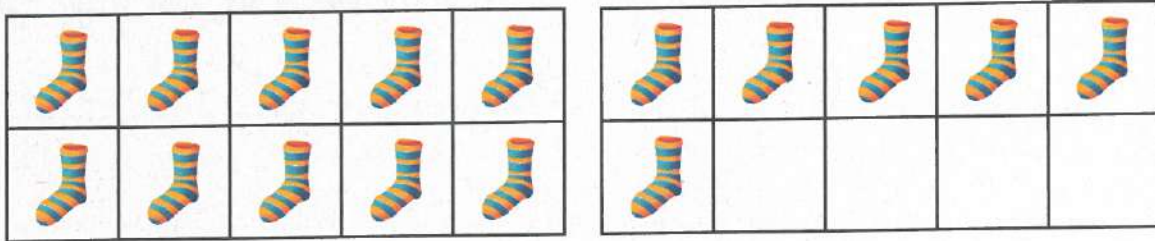
مساعد الواجب المنزلي

1



17 17 17

2

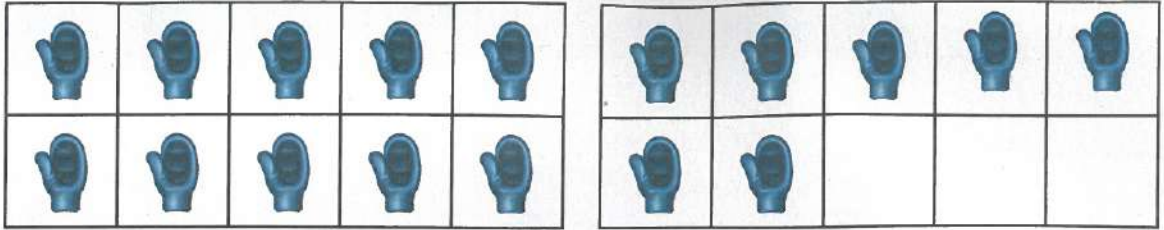


16

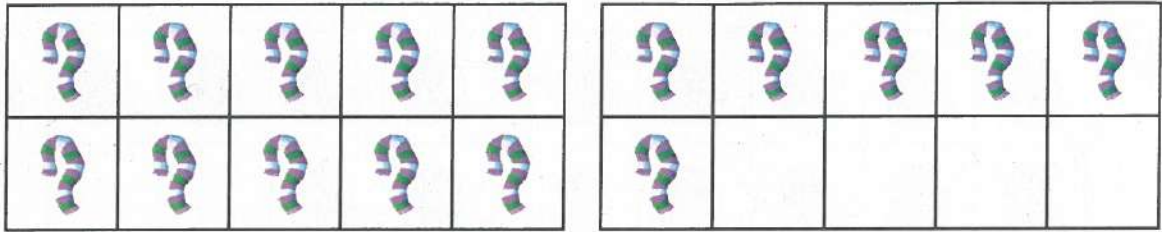
التوجيهات: 1-2. عُد العناصر. إنطق العدد. حط فوق العدد. أكتب العدد مرتين.



3



4



مراجعة المفردات

سَبْعَةَ عَشَرَ 17 (seventeen)

6

سِتَّةَ عَشَرَ 16 (sixteen)

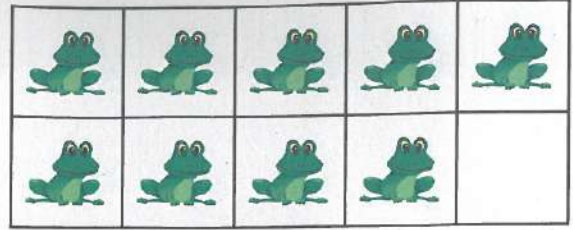
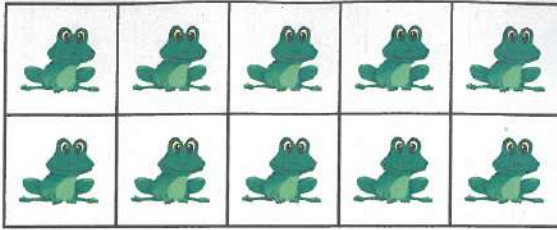
5

التوجيهات: 3-4. عُدّ العناصر. إنطِقِ العدد. اكتب العدد ثلاث مرّات.
5-6. أرسم نجومًا لتوضيح العدد.

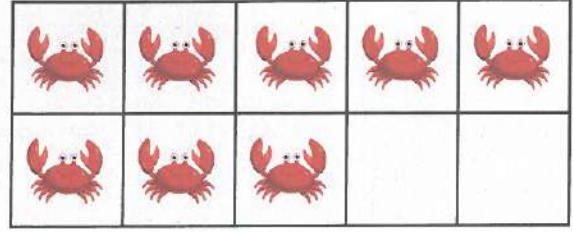
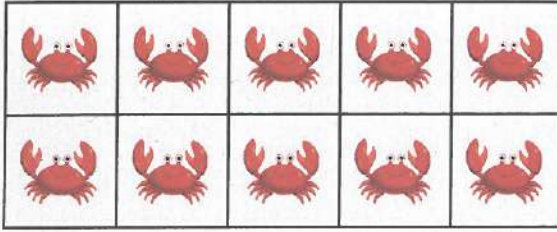
الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك أن يكون مجموعتي من 16 و17 قطعة من المعكرونة الجافة. ثم اجعله يكتب 16 أو 17 بجانب المجموعة المطابقة.



7



8



مراجعة المفردات

تِسْعَ عَشْرَةَ 19 (nineteen)

10

ثَمَانِي عَشْرَةَ 18 (eighteen)

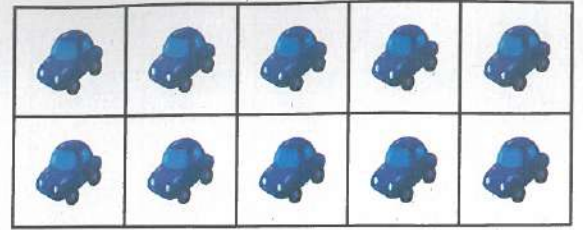
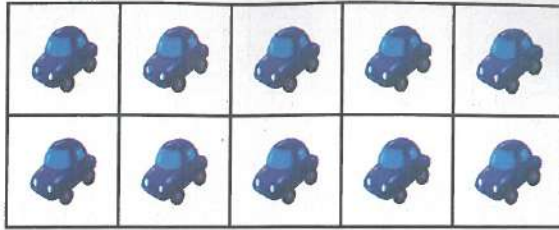
9

التَّوْجِيهَاتُ: 3-4. عُدَّ العناصرِ. اُنطِقِ العَدَدَ. اَكْتُبِ العَدَدَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
5-6. ارْسُمِ اَسْمَاكَ لِتَوْضِيحِ العَدَدِ.

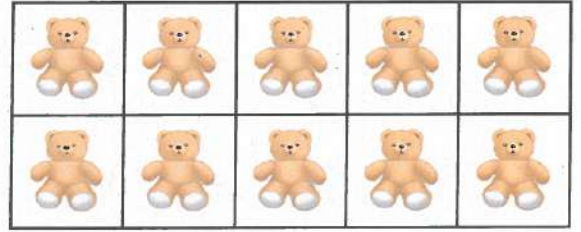
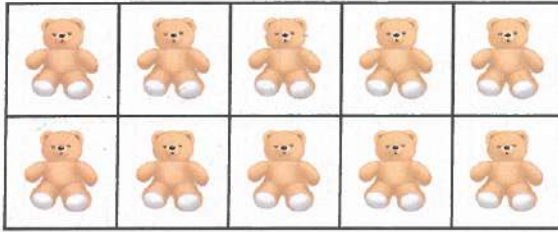
الرِّيَاضِيَّاتُ فِي المَنْزِلِ ارْسُمِ صَنْدُوقَ نَقُودٍ عَلَى وَرْقَةٍ. وَعَدَّ العَمَلَاتِ المَعْدِنِيَّةَ لِتَكُونِ مَجْمُوعَتَيْنِ مِنْ 18 قِطْعَةً نَقْدٍ مَعْدِنِيَّةٍ وَ19 قِطْعَةً نَقْدٍ مَعْدِنِيَّةٍ. ضَعِ قِطْعَةَ نَقْدٍ مَعْدِنِيَّةٍ فِي صَنْدُوقِ النُّقُودِ. اَكْتُبِ العَدَدَ. كَثِّرِ الأَمْرَ مَعَ الأَعْدَادِ الأُخْرَى.



11



12



مُراجَعَةُ المَفْرَداتِ

عَشْرُونَ 20 (twenty) 13

التوجيهات: 11-12. غَدِّ العنصر. إنطِقِ القَدَّة. اُكْتُبِ القَدَّةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
 13. اُرْسُمْ كُرَاتِ البِيسْبُولِ لِثَبْتِ العَدَدِ عَشْرِينَ.
 الرِّياضياتِ في المَنزِلِ اطلبِ إلى طِفْلِكَ تَجمِيعَ 10 عَناصِرٍ. بَينما تَجمِيعَ أَنتِ 10 عَناصِرٍ.
 ضَعِها كَليَّها مَعًا لِتَكوِينِ مَجموعَةٍ مِن 20 عَنصَرًا. واجعِله يَعدُّها.

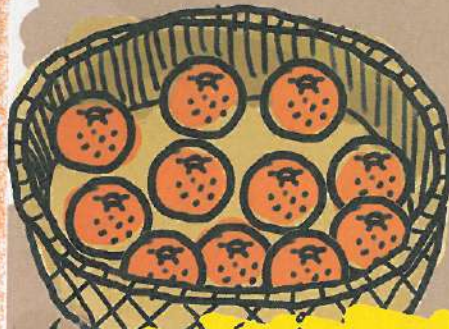


الوحدَةُ A

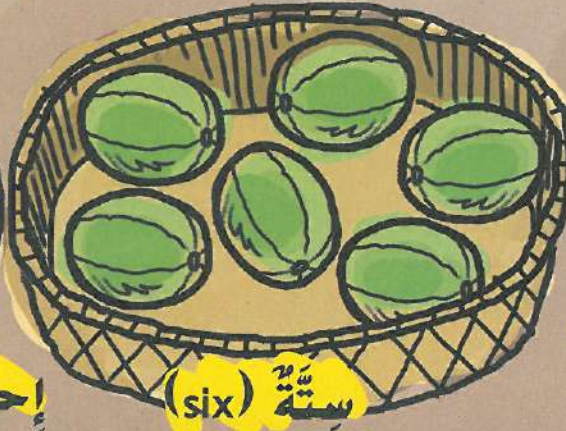
كيفُ يُكْنَى عَرَضُ الأرقامِ
من 1 إلى 20؟

المُراجَعَةُ الذَّائِبَةُ لِلوَحْدَةِ

مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ



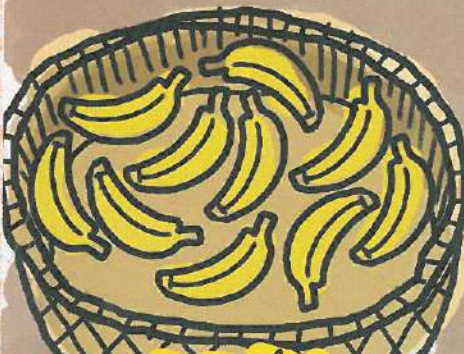
احدى عَشْرَةَ (eleven)



سِتَّة (six)



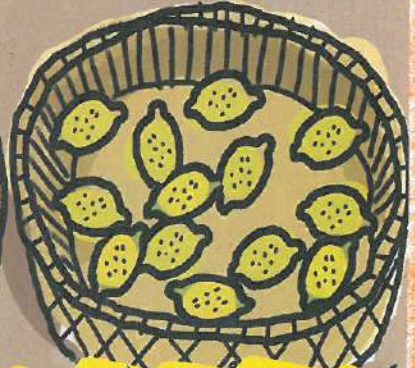
خَمْسَةَ (five)



عَشْرٌ (ten)



سَبْعَةَ (seven)



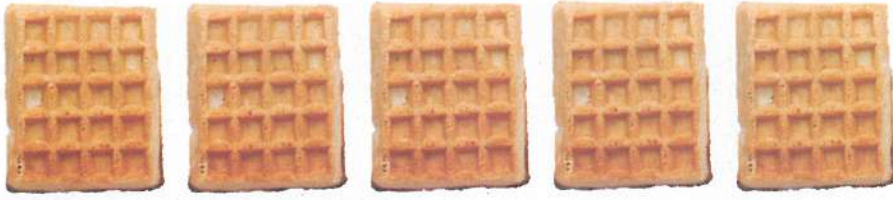
ثَلَاثَ عَشْرَةَ (thirteen)

التَّوجِيهاتُ: استخدم قلم ألوانٍ أسودَ لتحويط الشَّلَّةِ الَّتِي بِهَا سَبْعُ حَبَّاتِ فاكهيةٍ. استخدم قلم ألوانٍ بنفسجياً لتحويط الشَّلَّةِ الَّتِي بِهَا إحدى عَشْرَةَ حَبَّةَ فاكهيةٍ. استخدم قلم ألوانٍ أخضرَ لتحويط الشَّلَّةِ الَّتِي بِهَا ثَلَاثَ عَشْرَةَ حَبَّةَ فاكهيةٍ. استخدم قلم ألوانٍ أحمرَ لتحويط الشَّلَّةِ الَّتِي بِهَا عَشْرُ حَبَّاتِ فاكهيةٍ.



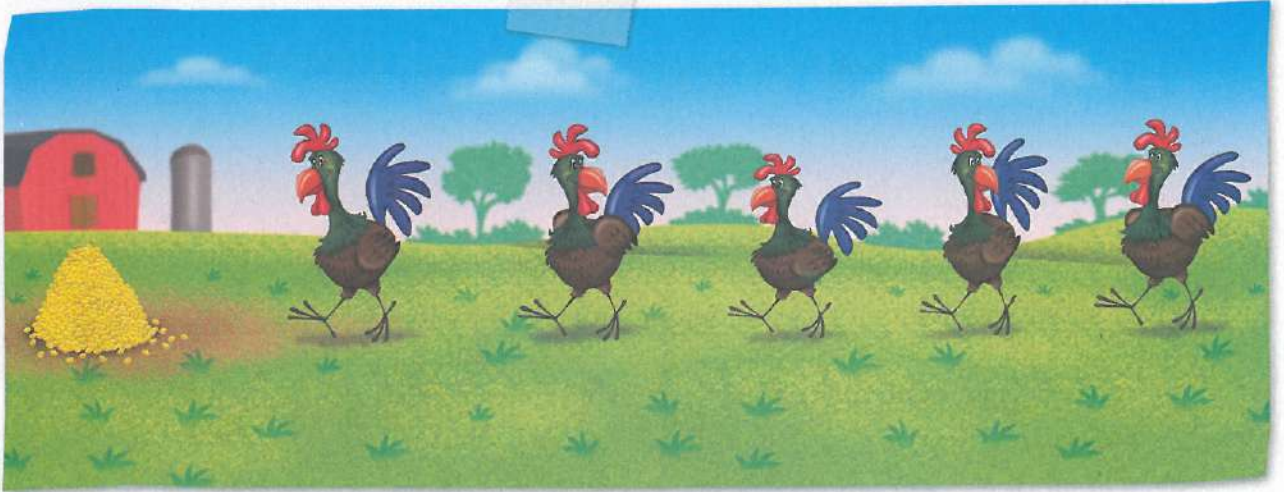
التَّحْقُقُ مِنَ الْمَفَاهِيمِ

1





2



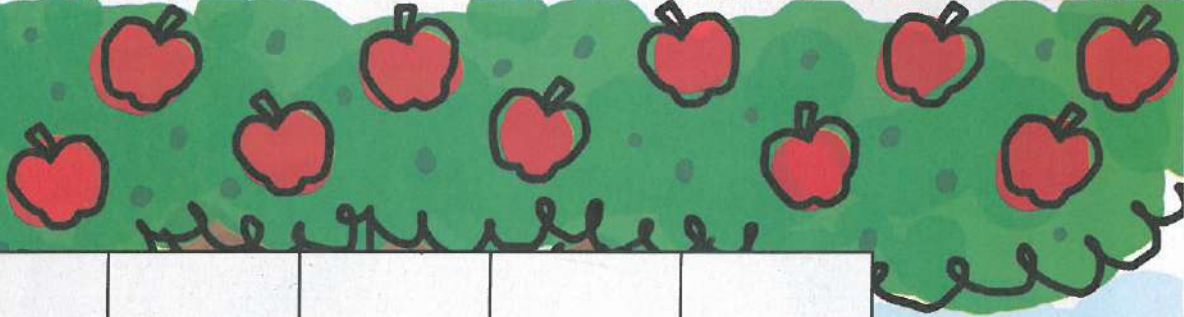
التوجيهات: 1. عُدَّ وارسُم حُطوطًا لِنُطابِقَةِ العنصر في إحدى المَجْموعاتِ بعناصر المَجْموعَةِ الأخرى. اُكْتُبِ الأعدادَ. حَوِّطِ المَجْموعَةَ الأكبرَ مِنَ الأخرى، والعِدَّةُ الأكبرُ مِنَ العِدَدِ الأخرى. ضَعُ رَمَزَ X على التَجْموعَةِ الأصغرِ مِنَ المَجْموعَةِ الأخرى والقَدَدِ الأصغرِ مِنَ العِدَدِ الأخرى. 2. اُرْسُمُ مَرْتَبًا حَوْلَ الدَّجاجةِ الرَّابِعَةِ نَاحِيَةَ الطَّعامِ. اُرْسُمُ رَمَزَ X على الدَّجاجةِ الخَامِسَةِ. اُرْسُمُ حُطًّا أَسْفَلَ الدَّجاجةِ الأولى.



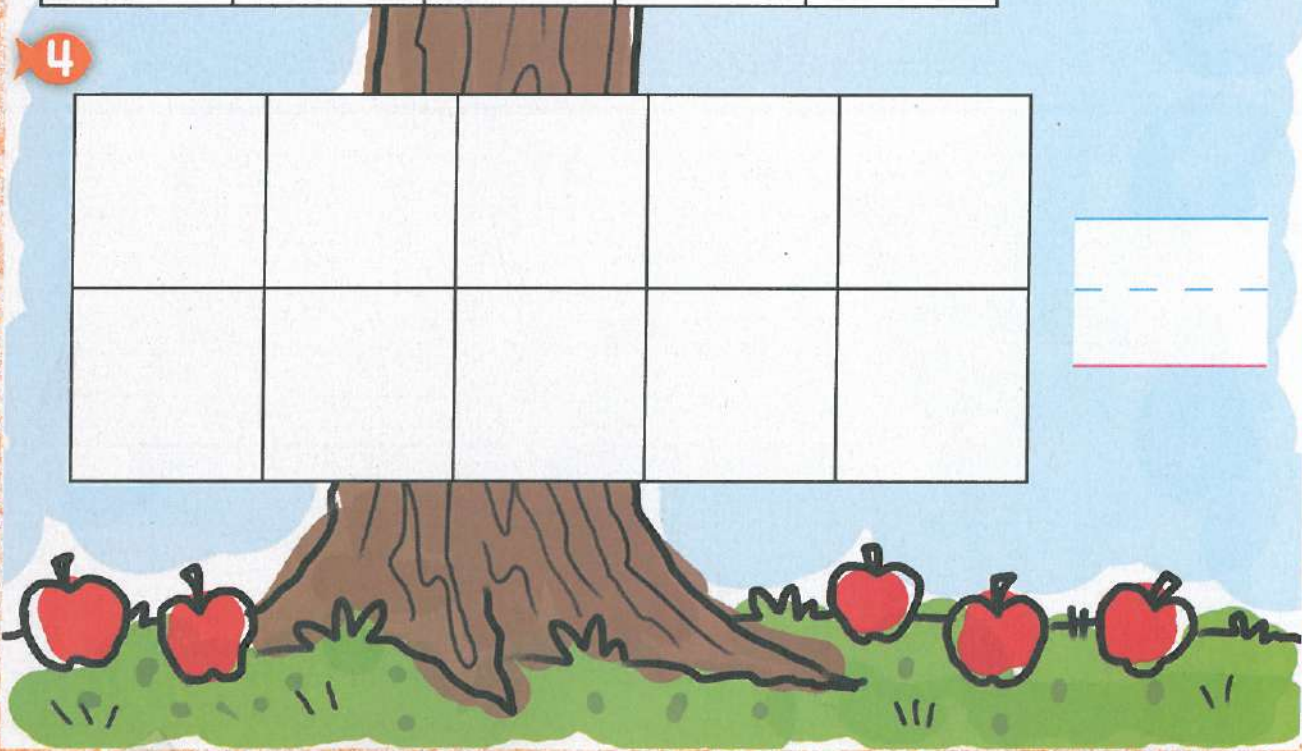
حل المسائل



3



4



التوجيهات: 3. عدّ التفاحات على الشجرة. لَوْنُ مَرْتَبًا لِكُلِّ تَفَاحَةٍ تَعُدُّهَا. أَكْتُبِ العَدَدَ. 4. عدّ التفاحات على الأرض. لَوْنُ مَرْتَبًا لِكُلِّ تَفَاحَةٍ تَعُدُّهَا. أَكْتُبِ العَدَدَ. حَوِّطِ المَجموعَةَ الأَكْبَرُ مِنَ الأُخْرَى، والعَدَدَ الأَكْبَرُ مِنَ العَدَدِ الأُخْرَى.



الوَحدةُ A

السُّؤالُ الأساسيُّ
كيفَ يُمْكِنُني عَرْضُ الأرقامِ
مِنَ 1 إلى 20؟

1



6

2



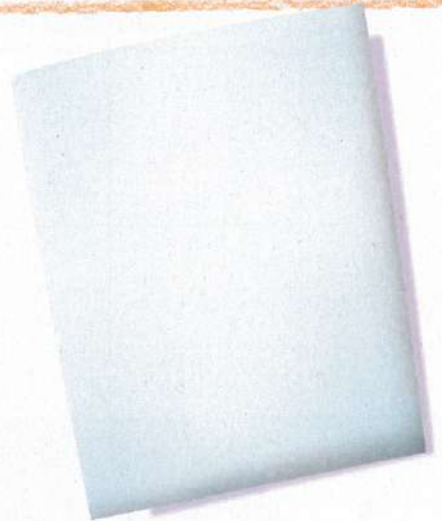
7

3



8

4



التَّوجيهاَتُ: 3-1. عُدِّ أقلامَ الألوانِ. وَقُلْ عَدَدَها. ثُمَّ ارسُمِ قَلَمَ ألوانِ آخَرَ. عُدِّ الأَقلامَ. أَكْتُبِ العَدَدَ. 4. ارسُمِ نِقاطًا لِتَبَيِّنَ أَكْبَرَ مِنْ تِسْعَةِ بَواجِدٍ. أَكْتُبِ العَدَدَ.



الوحدۃ

1 مفاهيم الجَمْعِ

السؤال الأساسي
كيف تجمع الأعداد؟

نَحْنُ ذَاهِبُونَ
إِلَى السَّيْرِ!

المهارات الرياضية

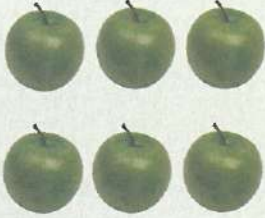
1. فهم طبيعة المشكلات، والمثارة في حلها.
 2. التفكير بطريقة جريديّة وكَمَبِيّة.
 3. بناء فرضيات عمليّة، والتعليق على طريقة إستنتاج الآخرين.
 4. استخدام نماذج الرياضيات.
 5. استخدام الأدوات الملائمة بطريقة إستراتيجيّة.
 6. مراعاة الدقّة.
 7. إيجاد البنية واستخدامها.
 8. البحث عن التّوافق في الإستنتاجات المتكرّرة، والتّعبير عن ذلك.
- = التّركيز عليها في هذه الوحدة.



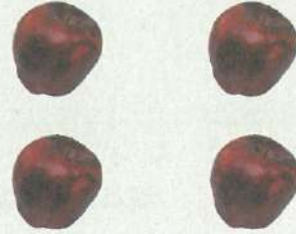
هَلْ أَنَا مُسْتَعِدٌّ؟

اُكْتُبِ العَدَدَ.

1.



2.



اُرْسِمِ دَوَائِرَ لِتَمَثِيلِ كُلِّ عَدَدٍ.

3.



4.



اُكْتُبِ العَدَدَ الإِجْمَالِيَّ المَوْجُودَ.

5.



عَصافيرَ _____

ظَلِّلِ المُرَبَّعاتِ بِتَوْضِيحِ المَسَائِلِ الَّتِي أُجِبْتَ عَنْهَا
بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

كَيْفَ أَبْلَيْتَ؟

كَلِمَاتٌ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ

مُرَاجَعَةُ الْمُفْرَدَاتِ

مُتَطَابِقٌ (same)

إِجْمَالاً (in all)

خُطِّ فَوْقَ الكَلِمَاتِ، ثُمَّ ارْسُمْ صُورَةَ فِي كُلِّ مُرَبَّعٍ لِتَوْضِيحِ مَا تَعْنِيهِ كُلُّ كَلِمَةٍ.

مِثَالِي

مَجْمُوعَةُ الكَلِمَاتِ

إِجْمَالاً

مُتَطَابِقٌ

جُمْلَةٌ جَمْعُ عَدَدِيَّةٍ

$$4 + 4 = 8$$

$$3 + 6 = 9$$

الجَمْعُ



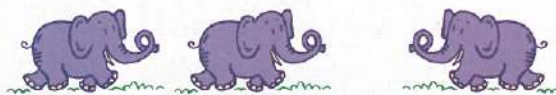
$$7 + 3 = 10$$

خَطَأً



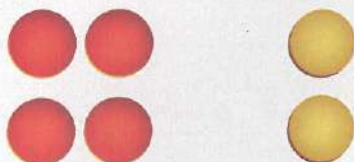
$$3 + 1 = 5 \text{ خطأ}$$

يُسَاوِي (=)



$$2 + 1 = 3$$

زَائِدٌ (+)



$$4 + 2 = 6$$

جُزْءٌ

جزء	جزء
5	2
الكل	
7	

جزء



• أُطْلِبُ إِلَى الطَّلَابِ رَسْمَ أُمْتِلَةٍ لِكُلِّ بَطَاقَةٍ، وَأَطْلُبُ
إِلَيْهِمْ عَمَلِ رَسُومَاتٍ تَخْتَلِفُ عَنِ تِلْكَ الْمَعْرُوضَةِ عَلَى
وَجْهِ كُلِّ بَطَاقَةٍ.

• أُطْلِبُ إِلَى الطَّلَابِ التَّفَكِيرِ فِي كَلِمَاتٍ تَتَنَاعَمُ مَعَ
بَعْضِ الْكَلِمَاتِ الْمَكْتُوبَةِ عَلَى الْبَطَاقَاتِ.
• أُطْلِبُ إِلَى الطَّلَابِ الْعَمَلِ فِي مَنَاقِبٍ لِتَصْنِيفِ
الْبَطَاقَاتِ حَسَبِ عَدَدِ الْمَقَاطِعِ الْمَوْجُودَةِ عَلَى كُلِّ
بَطَاقَةٍ.

صَمُّ الْمَجْمُوعَاتِ مَعًا لِإِجَادِ
الْعَدَدِ الْإِجْمَالِيِّ أَوْ الْمَجْمُوعِ.

تَعْبِيرٌ يَسْتَعْدِمُ الْأَعْدَادَ
وَالرَّمْزِينَ + و =.

الرَّمْزُ الْمُسْتَعْدِمُ لِتَوْضِيحِ
تَسَاوِي قِيَمَةِ شَيْئَيْنِ أَوْ تَطَابُقِ
هَذَيْنِ الشَّيْئَيْنِ.

أَمْرٌ لَا يُعَدُّ حَقِيقَةً،
وَهُوَ عَكْسُ الصَّوَابِ.

أَحَدُ الْجُزْءَيْنِ اللَّذَيْنِ يَنْصَمَانِ
إِلَى بَعْضِهِمَا لِتَكْوِينِ الْكُلِّ.

الرَّمْزُ الْمُسْتَعْدِمُ فِي الْجَمْعِ.



صواب



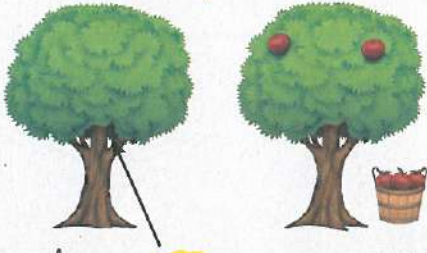
$$4 + 1 = 5 \text{ صواب}$$

المجموع (ناتج الجمع)



$$2 + 4 = 6$$

صفر



0 من التفاح

تفاحتان

الكل

حبة	حبة
3	4
الكل	
7	

الكل



توجيهات المعلم:
أفكار أخرى يمكن استخدامها

• استخدم البطاقات الفارغة لكتابة مفرداتك الخاصة.

• اطلب إلى الطلاب رسم أمثلة لكل بطاقة. اطلب إليهم عمل رسومات تختلف عن تلك المعروضة على وجه كل بطاقة.

حَلُّ مَسْأَلَةِ الْجَمْعِ .

أَمْرٌ يُعَدُّ حَقِيقَةً، وَهُوَ عَكْسُ
الْحَطَأِ.

نَاتِجُ جَمْعِ جُزْءَيْنِ.

الْعَدَدُ الَّذِي يُمَثِّلُ لَا شَيْءَ.

المطويات
إتبع الخطوات المذكورة في ظهر
الصفحة لقبل مطويتك.

مَطْوِيَّتِي

الْكُلُّ = جُزْءٌ + جُزْءٌ

$$1 + 3 = \square$$

$$2 + 6 = \square$$

$$6 + 1 = \square$$

$$3 + 6 = \square$$

$$\square + \square = 10$$

المطويات منظم الدراسة

1



2



3



قِصُّ الْجَمْعِ

الدَّرْسُ 1

السُّؤالُ الأساسيُّ
كيفَ نَجْمَعُ الأعدادَ؟

لننْظُرْ،
لأقول: مرحبًا
فحسب! !



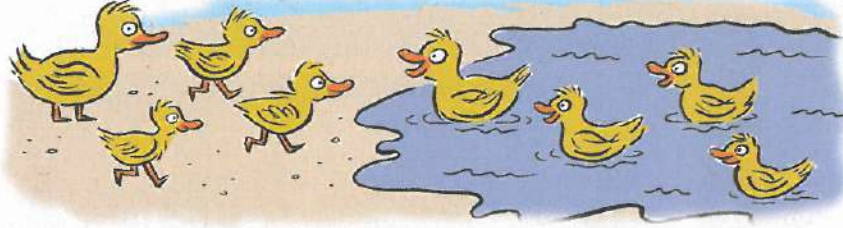
الإِسْتِكَشَافُ وَالشَّرْحُ



توجيهاتُ المُعلِّمِ: إسْتخدِمْ ●● للتمثيل. يوجد 3 أطفالٍ على الأرجوحة، ويوجدُ طبلٌ على الزَّلَافَةِ، فكَمِ القَدَدُ الإجماليُّ للأطفالِ في الحديقة؟ أكتبِ القَدَدَ.



يوجد 4 بطّات في البركة ، وتسير نحوهُنَّ 4 بطّات أخريات، فكَم عدد البَطّ الموجود إجمالاً؟



بطّات _____

إحك قصة عدديّة، واستخدم . أكتب العدد الإجماليّ.

1.



سلاجف _____

2.



عصافير _____

حديث في الرياضيات وَضَحْ كيف تُضيفُ المجموعاتِ إلى بعضها؟

إرشاد مفيد

صَغِ قِطْعَ الْعَدِّ ذَاتِ اللَّوْنِ
الْأَخْضَرِ فِي الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى،
وَقِطْعَ الْعَدِّ ذَاتِ اللَّوْنِ الْأَصْفَرِ
فِي الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ.

أَعْتَمِدْ عَلَى نَفْسِي.

إِحْكَ قِصَّةً عَدَدِيَّةً، وَاسْتُخْدِمْ

أَكْثَبَ الْعَدَدِ الْإِجْمَالِيِّ.

3.



فُعالِب _____

4.



عُزْلاَن _____

5.



سَلْطَعُونات _____



أرسم صورة لإيجاد الحل.

6. توجد 6 قِطِطِ رَمَادِيَّةِ اللَّوْنِ،
و 3 قِطِطِ سَوْدَاءِ اللَّوْنِ، فَكَمْ عَدَدُ
القِطِطِ المَوْجُودَةِ إجمالاً؟

قِطِطِ _____

7. يَمْتَلِكُ رِيَّانُ 3 كَشَافَاتِ صَوءٍ،
ثُمَّ وَجَدَ 2 آخَرَيْنِ، فَكَمْ عَدَدُ
كَشَافَاتِ الصَّوءِ الَّتِي يَمْتَلِكُهَا إجمالاً؟

كَشَافَاتِ صَوءٍ _____

كيف تجد العدد الإجمالي للأغراض الموجودة؟ اشرح.

الكتابة في الرياضيات

Handwriting practice lines consisting of solid blue top and bottom lines and a dashed red middle line.

واجباتي المنزلية

الدرس 1

قصص الجمع

مساعد الواجب المنزلي

يوجد 3 قطع خلوى في طبق،
وهناك 2 قطعة خلوى في طبق آخر،
فكم عدد قطع الخلوى الموجودة إجمالاً؟



5 قطع خلوى

تمارين

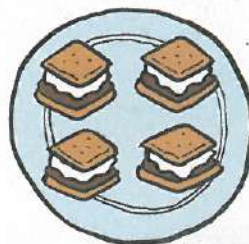
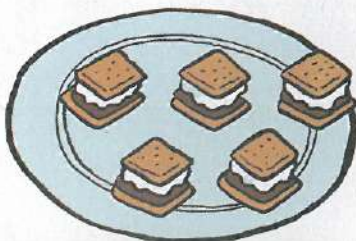
إحك قصصاً عددية، ثم اكتب العدد الإجمالي الموجود.

1.



عصي

2.



قطع خلوى

أرسم صورة لإيجاد الحل.

3. مع أمل 5 جزرات، وحصلت على
3 جزرات أخريات، فكم عدد الجزرات
مع أمل إجمالاً؟

جزرات _____

4. لدى أحمد حبتان من الفول،
وأعطته والدته 2 أخريين،
فكم عدد حبات الفول مع أحمد إجمالاً؟

حبات فول _____

تمرين على الاختبار

5. كم عدد حبات الفلفل الموجودة إجمالاً؟



9

8

7

5



الرياضيات في المنزل فمّس على طبعك فضماً غديّة، وأطلّب إليه استخدام الأزرار لتمثيل المسألة.



تمثيل الجمع

الدرس 2

السؤال الأساسي
كيف نجمع الأعداد؟



الإستكشاف والشرح

أجب
قضاء الليل
مع الأصدقاء!

جُزء	جُزء
الكل	

توجيهات المعلم: (استخدم ●● للتمثيل. اشتريت فئتان خيمتين من المتجر، واشترى ولدٌ خيمةً واحدةً من المتجر نفسه. فكم عدد الأشخاص الذين اشتروا خيمتين إجمالاً؟ أكتب الأعداد. وتعلم قطع العد لتحديد عدد الأشخاص الذين اشتروا خيمتين.



لإيجاد الكل، نقوم بجمع الأجزاء.

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;">جُزْءٌ </td> <td style="width: 50%; padding: 2px;">جُزْءٌ </td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">الكلُّ</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	جُزْءٌ	جُزْءٌ			الكلُّ				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;">جُزْءٌ </td> <td style="width: 50%; padding: 2px;">جُزْءٌ </td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">الكلُّ</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;"></td> </tr> </table>	جُزْءٌ	جُزْءٌ			الكلُّ			
جُزْءٌ	جُزْءٌ																
الكلُّ																	
جُزْءٌ	جُزْءٌ																
الكلُّ																	
→	→																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;">جُزْءٌ </td> <td style="width: 50%; padding: 2px;">جُزْءٌ </td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">4</td> <td style="padding: 2px;">1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">الكلُّ</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	جُزْءٌ	جُزْءٌ	4	1	الكلُّ				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;">جُزْءٌ </td> <td style="width: 50%; padding: 2px;">جُزْءٌ </td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">4</td> <td style="padding: 2px;">1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">الكلُّ</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">5</td> </tr> </table>	جُزْءٌ	جُزْءٌ	4	1	الكلُّ		5	
جُزْءٌ	جُزْءٌ																
4	1																
الكلُّ																	
جُزْءٌ	جُزْءٌ																
4	1																
الكلُّ																	
5																	

استخدم النموذج 6 و و لجمع.

1.

جُزْءٌ	جُزْءٌ
5	3
الكلُّ	

2.

جُزْءٌ	جُزْءٌ
2	1
الكلُّ	

3.

جُزْءٌ	جُزْءٌ
2	4
الكلُّ	

4.

جُزْءٌ	جُزْءٌ
4	3
الكلُّ	

كيف تستخدم و لجمع العددين 7 و 1 ؟

حديث في الرياضيات

أَعْتَهْدُ عَلَى نَفْسِي

اِسْتَحْدِمِ التَّمَوْدَجَ 6 وَ ٦ لِجَنَهِجِ .

5.

جُزْءٌ ٤	جُزْءٌ 5
الْكُلُّ	

6.

جُزْءٌ 3	جُزْءٌ 2
الْكُلُّ	

7.

جُزْءٌ 5	جُزْءٌ 2
الْكُلُّ	

8.

جُزْءٌ 6	جُزْءٌ 2
الْكُلُّ	

9.

جُزْءٌ 4	جُزْءٌ 2
الْكُلُّ	

10.

جُزْءٌ 3	جُزْءٌ 1
الْكُلُّ	

11.

جُزْءٌ 3	جُزْءٌ 3
الْكُلُّ	

12.

جُزْءٌ 1	جُزْءٌ 2
الْكُلُّ	



إستخدام النموذج 3 و 6 إذا لزم الأمر.

13. رأى عادل 6 ظباء في الحقل،

وزأت منال 2 في الغابة،

فكم عدد الظباء التي رآها الطفلان إجمالاً؟



ظباء _____

14. إشتري وليد 6 أزهار، وأشتري

كمال 3 أزهار. أعطى كمال هذه الأزهار إلى وليد،

فكم أصبح عدد الزهور التي مع وليد؟



أزهار _____

الكتابة في الرياضيات كيف تجد قيمة الكل؟ اشرح.

Handwriting practice lines consisting of solid blue top and bottom lines and a dashed red middle line.

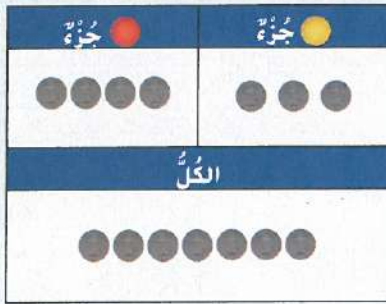
واجباتي المنزلية

الدرس 2

تمثيل الجمع

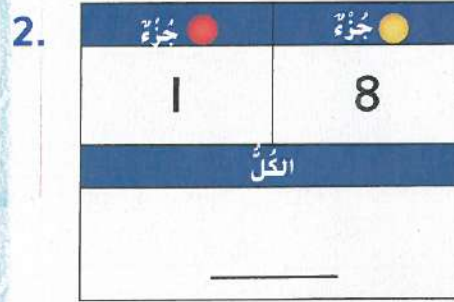
مساعدُ الواجب المنزلي

لإيجاد الكُلِّ، اجمع الأجزاء.



تَمَارِينُ

استخدم قطع العدِّ الملونة في الجمع، واكتب العدد.



اِسْتَحْدِمِ قِطْعَ العَدِّ المَلَوْنَةَ فِي الجَمْعِ، وَاكْتُبِ العَدَدَ.

5.

جُزْءٌ	جُزْءٌ
1	5
الكُلُّ	

6.

جُزْءٌ	جُزْءٌ
4	1
الكُلُّ	

7. اِصْطَادَتْ سَلْمَى 4 سَمَكَاتٍ فِي الصَّبَاحِ،
ثُمَّ اِصْطَادَتْ 3 سَمَكَاتٍ أُخْرَيَاتٍ بَعْدَ الظُّهْرِ،
فَكَمْ عَدَدُ السَّمَكَاتِ اللَّاتِي اِصْطَادَتْهُنَّ سَلْمَى اِجْمَالاً؟

سَمَكَاتٍ _____

مُرَاجَعَةُ المَفْرَدَاتِ

اَكْمِلِ العِبَارَةَ.

جُزْءٌ

اِجْمَالاً

8. يُمْكِنُكَ جَمْعُ الأَعْدَادِ مِنْ كُلِّ _____ لِاِيجَادِ الكُلِّ.

الزَّيَاهِيَاتُ فِي المَنْزِلِ اِصْنَعِ دَائِرَتَيْنِ مِنَ الطُّلْعَلِ الأَحْمَرِ وَ4 دَوَائِرَ مِنَ الطُّلْعَلِ الأَصْفَرِ عَلَى البَنْضَةِ.
اَطْلُبْ إِلَى طِفْلِكَ عَدَدَ الدَّوَائِرِ، وَاطْلُبْ إِلَيْهِ نُحْدِيدَ كُلِّ الطَّرَاقِي المَخْتَلِفَةِ لِتَكْوِينِ العَدَدِ 6.



جُمْلَةُ الجَمْعِ العَدَدِيَّةِ

الدَّرْسُ 3

السُّؤالُ الأساسيُّ
كَيْفَ نَجْمَعُ الأَعْدَادَ؟



الإِسْتِكْشَافُ وَالشَّرْحُ

لَمَسْنَاكَ لَمْ
نَحْدُ مَكَانِي لَمْ



توجيهاتُ المعلمِ: استخدمِ ■ للتمثيل. هناك 4 أطفال يلعبون الطائرة والتمس. انضمِ إليهم طفلان آخريان. فكم عدد الأطفال الذين يلعبون الطائرة والتمس إجمالاً؟ عظمِ النكتيات. واكتبِ جُمْلَةَ الجَمْعِ العَدَدِيَّةِ.



يُمكِنُكَ كِتَابَةُ جُمْلَةٍ جَمْعِ عَدَدِيَّةٍ.

أَنْظُرْ



5

يُسَاوِي

2

زَائِدٌ

3

قُلْ

(المجموع)
ناتج الجمع

3

+

2

=

5

اَكْتُبْ

3 + 2 = 5 هي جُمْلَةٌ جَمْعِ عَدَدِيَّةٍ

1.



○ ○

2.

اَكْتُبْ جُمْلَةَ جَمْعِ عَدَدِيَّةٍ.



○ ○

3.



○ ○

4.



○ ○

حديثٌ في الرياضيات ما الذي يعنيه الرمز + ؟

أَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي

أَكْتُبُ جُمْلَةً جَمَعَ عَدَدِيَّةً.

5.



_____ ○ _____ ○ _____

6.



_____ ○ _____ ○ _____

7.



_____ ○ _____ ○ _____

8.



_____ ○ _____ ○ _____

9.



_____ ○ _____ ○ _____

10.



_____ ○ _____ ○ _____

11.



_____ ○ _____ ○ _____

12.



_____ ○ _____ ○ _____



حَلُّ الْمَسَائِلِ

المُحَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّةُ

13. يوجد 2 من القِطَطِ يلعبان، وانضمَّ إليهما 3 قِطَطٍ،
فكم عدد القِطَطِ التي تلعبُ إجمالاً؟

قِطَطٍ _____ ○ _____ ○ _____

14. رأيتُ سَهَامًا 2 من النَّحْلِ تطيرانِ حَوْلَ زَهْرَةٍ،
ثمَّ رأيتُ 4 نَحْلَاتٍ أُخْرِيَاتٍ على الزَّهْرَةِ،
فكم عدد النَّحْلَاتِ المَوْجُودَاتِ إجمالاً؟

نَحْلَاتٍ _____ ○ _____ ○ _____

الكتابةُ في الرِّياضيَّاتِ ماذا يعني الرَّمْزُ = ؟

Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed middle line.



الدَّرْس 3

جُمَلُ الجَمْعِ العَدَدِيَّةِ.

واجباتي المنزلية

مُساعدُ الواجبِ المنزليِّ



يُمْكِنُكَ كِتَابَةُ جُمَلَةٍ جَمْعِ عَدَدِيَّةٍ.



 2 + 4 = 6

تَمَارِينُ

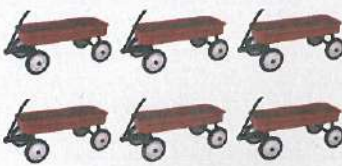

اُكْتُبْ جُمَلَةً جَمْعِ عَدَدِيَّةٍ.

1.  



_____ ○ _____ ○ _____

2.  

_____ ○ _____ ○ _____

3.  

_____ ○ _____ ○ _____

4.  

_____ ○ _____ ○ _____

اكتب جملة جمع عددية.

5.



_____ ○ _____ ○ _____

6.



_____ ○ _____ ○ _____

7. يوجد 5 قِطْطٍ في الحديقة.

انضمَّت إليها 2 أُخْرَيَانِ، فَكَمْ عَدَدُ القِطْطِ المَوْجُودَةِ إجمالاً؟

_____ قِطْطٍ _____ ○ _____ ○ _____

8. يوجد 4 سَنَاجِبٍ تَقِفُ على شَجَرَةٍ،

انضمَّ إليها 2 آخْرَانِ، فَكَمْ عَدَدُ السَّنَاجِبِ المَوْجُودَةِ إجمالاً؟

_____ سَنَاجِبٍ _____ ○ _____ ○ _____

مراجعة المفردات

صل.

الإجابة على مسألة جمع.

$$4 + 5 = 9$$

9. جملة جمع عددية

10. المجموع

الرياضيات في المنزل فم بتأليف قصص جمع باستخدام غلب من الفاكهة أو الخضروات. واطلب إلى طينك كتابة جدول جمع عددية لهذه المسائل.



الدَّرْسُ 4

السُّؤَالُ الأَسَاسِيُّ
كَيْفَ جُمِعَ الأَعْدَادُ؟

جَمْعُ العَدَدِ 0



الإِسْتِكْشَافُ والشَّرْحُ

أنتا
جلوا!

عَصِيرَ لَيْمُونٍ لِلبَيْعِ



_____ + _____ = _____

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الجَمْعِ هُنَا.

توجيهات المعلم: استخدم 📦 للتمثيل. اشترى 7 أشخاص كوبًا من عصير الليمون بعد الظهيرة. واشترى 0 من الأشخاص كوبًا من عصير الليمون في المساء. فكم عدد أكواب عصير الليمون التي بيعت إجمالاً؟ أكتب جملة الجمع الغذائية.



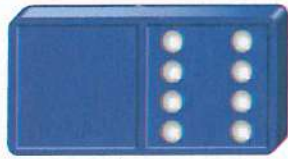
عندما تَجْمَعُ العَدَدَ صِفْرًا مَعَ عَدَدٍ آخَرَ، فَإِنَّ المَجْموعَ يُساوي القِيَمَةَ نَفْسَهَا لِلْعَدَدِ الآخَرِ.

عندما تَجْمَعُ عَدَدًا مَعَ صِفْرٍ، فَإِنَّ المَجْموعَ يُساوي قِيَمَةَ العَدَدِ نَفْسِهِ.

4 + 0 = 4
↓
المَجْموعُ

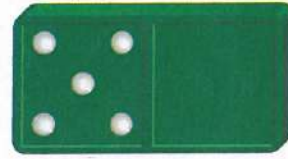
0 + 2 = 2
↓
المَجْموعُ

1.



$$0 + 8 = \underline{\quad}$$

2.



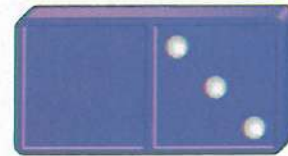
$$5 + 0 = \underline{\quad}$$

3.



$$1 + 0 = \underline{\quad}$$

4.



$$0 + 3 = \underline{\quad}$$

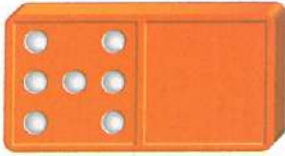
ماذا يَحْدُثُ عِنْدَمَا تَجْمَعُ الصَّفْرَ مَعَ عَدَدٍ آخَرَ؟ اِشْرُحْ.

حديث في الرياضيات

أَعْتَهْدُ عَلَى نَفْسِي

أَوْجِدُ نَاتِجَ جَمْعِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

5.



$$7 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6.



$$0 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

7. $3 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $8 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $3 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $2 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $0 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $0 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

13. $1 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

14. $0 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

15. $4 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

دُنِّي
عَلَى الطَّرِيقَةِ!





حَلُّ الْمَسَائِلِ

المَهَارَاتُ الرِّيَاضِيَّةُ

16. مَعَ عَبْدِ اللَّهِ 4 مَجَادِيْفَ زَوَارِقَ،

وَمَعَ سَالِمٍ 0 مِّنَ الْمَجَادِيْفِ، فَكَمْ عَدَدُ

الْمَجَادِيْفِ الَّتِي يَمْتَلِكُهَا الرَّجُلَانِ؟



مَجَادِيْفٌ _____

17. تَنَاوَلَ صَابِرٌ 2 مِّنَ الشُّطَائِرِ، وَتَنَاوَلَ صَدِيقُهُ

4 شُّطَائِرَ، فَكَمْ عَدَدُ الشُّطَائِرِ الَّتِي تَنَاوَلَاهَا؟



شُّطَائِرٌ _____

مَسْأَلَةُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعَلِيِّ

جَمَعَ أَيَّمَنُ 6 + 0

بِالشَّكْلِ الْمَوْضَحِ، أَدْكُرْ لِمَاذَا أخطأ أَيَّمَنُ؟ وَصَّحْ،

وَصَّحِ الْخَطَأَ.

$$6 + 0 = 0$$



Handwriting practice lines consisting of a solid blue top line, a dashed red middle line, and a solid blue bottom line. There are four such sets of lines provided for practice.

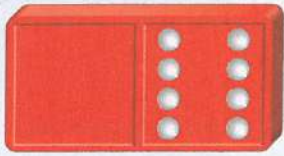
واجباتي المنزلية

الدرس 4

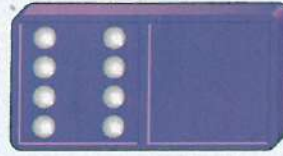
جمع العدد 0

مساعد الواجب المنزلي

عندما تجمع العدد صفرًا مع أي عدد آخر فإنك لا تضيف شيئًا.



$$0 + 8 = 8$$



$$8 + 0 = 8$$

تمارين

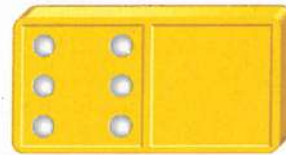
أوجد ناتج جمع كلِّ مما يأتي:

1.



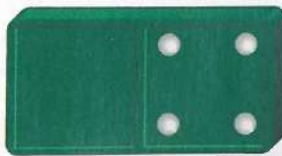
$$9 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2.



$$6 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3.



$$0 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4.



$$0 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أوجد ناتج جمع كلٍّ مما يأتي:

5. $0 + 5 =$ _____

6. $3 + 5 =$ _____

7. $2 + 2 =$ _____

8. $0 + 9 =$ _____

9. يوجد 8 زوارق في البحيرة،
ويوجد 0 من الزوارق على الشاطئ،
فكم عدد الزوارق الموجودة إجمالاً؟

زوارق _____

10. يوجد 5 تفاحات في الحقيبة،
ويوجد 0 من التفاح في حقيبة أخرى،
فكم عدد التفاحات الموجودة إجمالاً؟

تفاحات _____



مراجعة المفردات

حوّط القَدَدَ الصَّحِيحَ.

0

6

ا

صفر

ا.

الرياضيات في المنزل أميكت بعض الكيوب في يد واحدة. وفي اليد الأخرى لا تملك بأي كيوب. بسط كلتا يديك أمامك. واطلبت منه إخبارك باليد التي تحتوي على صفر من قطع الكيوب، واطلبت إليه جمع الكيوب الموجودة في كلتا يديك، وإخبارك بعدد الكيوب الموجودة كلها.



التَّحْقِيقُ مِنْ تَقَدُّمِي

مُراجَعَةُ المَفْرَداتِ

صِلْ بِخُطُوطٍ.

جُمْلَةٌ جَمْعٍ عَدَدِيَّةٌ

1. =

يُسَاوِي

2. +

زَائِدٌ

3. $2 + 3 = 5$

صِفْرٌ

4. 0

خَوِّطِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.

5. عِنْدَ _____ الأَعْدَادِ مَعًا، فَإِنَّكَ تَجِدُ نَاتِجَ جَمْعِهَا.

جَمْعٍ

صِفْرٍ

6. يُمْكِنُكَ إِيجَادُ الكُلِّ عَنْ طَرِيقِ جَمْعِ _____.

نَاتِجِ الجَمْعِ

الأَجْزَاءِ

7. إِجْمَعُ جُزْءَيْنِ لِإِيجَادِ _____.

يُسَاوِي

الْكُلِّ

مُراجَعَةُ المَفاهِيم

إِجْمَع، وَاكْتُبِ العَدَدَ.

8.

جُزْءٌ	جُزْءٌ
2	4
الْكُلُّ	

9.

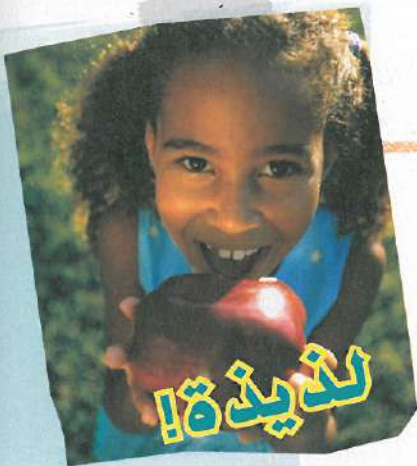
جُزْءٌ	جُزْءٌ
3	5
الْكُلُّ	

اُكْتُبْ جُمْلَةً جَمَعِ عَدَدِيَّةً.

10.



_____ ○ _____ ○ _____



11. يوجد 4 ثَقَّاحاتٍ حُمْرٍ،

و 2 خَضْرَوانٍ في الحَقِييبَةِ.

فَكَمُ عَدَدُ الثَّقَّاحاتِ المَوْجُودَةِ في الحَقِييبَةِ إِجْمالاً؟

_____ ○ _____ ○ ثَقَّاحاتٍ

مَتمرِينٌ على الإِختِبارِ

12. ظَلَّلْ إِجابَةَ جُمْلَةِ الجَمْعِ العَدَدِيَّةِ المُطابِقَةِ.



$5 + 2 = 7$

○

$5 + 1 = 6$

○

$4 + 2 = 6$

○

$4 + 3 = 7$

○

الجمع الأساسي

الدرس 5

السؤال الأساسي
كيف نجمع الأعداد؟



التخمين
مُهَيِّجًا



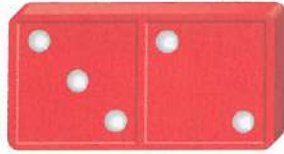
الإستكشاف والشرح

توجيهات المعلم: استخدم ●● للتمثيل. حدّد 1 + 2 على كلّ علامة.
نظّم قطع القذ. أكتب جمل جمع عددية.



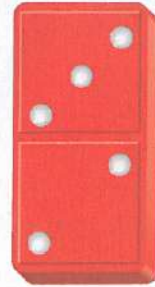
يُمْكِنُكَ الجَمْعُ أفْقِيًّا، وَيُمْكِنُكَ الجَمْعُ رَأسِيًّا، وَسَيَكُونُ نَاجِجُ الجَمْعِ هُوَ ذَاتُهُ إِذَا كَانَتِ الأَعْدَادُ المَجْمُوعَةُ واحِدَةً.

الجَمْعُ أفْقِيًّا



$$\underline{3} + \underline{2} = \underline{5}$$

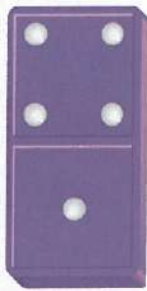
الجَمْعُ رَأسِيًّا



$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

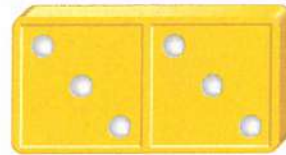
أَكْتُبِ الأَعْدَادَ، وَاجْمَعْ.

1.



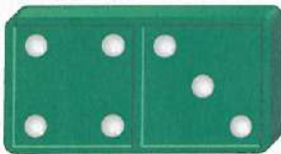
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

2.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4.



$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

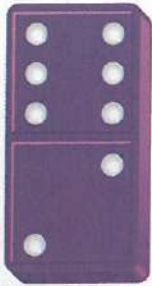
تَعْلَمُ أَنَّ $5 + 3 = 8$ إِذَا جُمِعَت رَأسِيًّا، فَمَاذَا سَيَكُونُ نَاجِجُ الجَمْعِ؟ إِشْرَحْ.

حديثٌ في الرياضيات

أَعْتَهْدُ عَلَى نَفْسِي

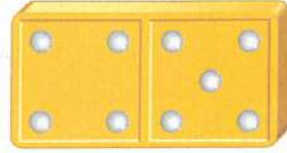
أَكْتُبِ الأَعْدَادَ، وَاجْمَعْ.

5.



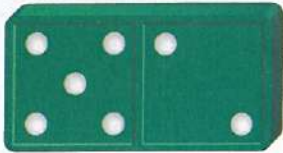
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

6.



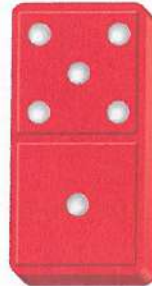
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

7.



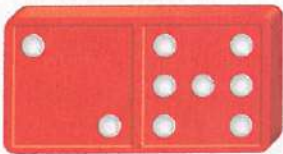
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

8.



$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

9.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

10.



$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

اجْمَعْ.

11. $2 + 6 = \underline{\quad}$

12.

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

13. $1 + 3 = \underline{\quad}$



حل المسائل

الممارسات الرياضية



لَمَّذْ رَأَيْتَنِي!

$$\begin{array}{r}
 \square \\
 + \square \\
 \hline
 \square \\
 \text{ثُعَالِب}
 \end{array}$$

14. رَأَى سُلْطَانُ 5 ثُعَالِبٍ فِي الْحَقْلِ،
 ثُمَّ رَأَى 3 ثُعَالِبٍ أُخْرَى فِي الْغَايَةِ،
 فَكَمْ عَدَدُ الثُّعَالِبِ الَّتِي رَأَاهَا سُلْطَانُ
 إِجْمَالًا؟

$$\begin{array}{r}
 \square \\
 + \square \\
 \hline
 \square \\
 \text{خَنَافِس}
 \end{array}$$

15. وَجَدَ نَادِرٌ 3 خَنَافِسَ،
 وَوَجَدَ بَدْرٌ 2 أُخْرَيْنِ،
 فَكَمْ عَدَدُ الْخَنَافِسِ الَّتِي وَجَدَهَا
 الطِّفْلَانِ إِجْمَالًا؟

الكتابة في الرياضيات ما وجه الاختلاف بين الجمع الرأسى والجمع الأفقى؟ اشرح.

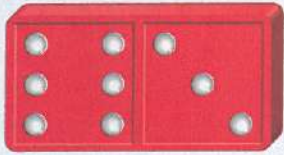
واجباتي المتزيلة

الدرس 5

الجمع الرأسي

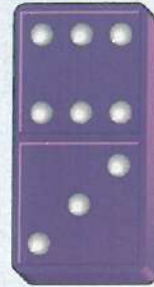
مساعد الواجب المتزلي.

يُمكِنُكَ جَمْعُ الأَعْدَادِ أَفْقِيًّا، أَوْ رَاسِيًّا.



$$6 + 3 = 9$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$$



تمارين

اكتب الأعداد، واجمع.

1.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.



$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

اجمع.

3. $2 + 6 = \underline{\quad}$

4. $2 + 2 = \underline{\quad}$

5. $1 + 4 = \underline{\quad}$



الدرس 6

السؤال الأساسي
كيف تجمع الأعداد؟



إستراتيجية حل المسائل

كتابة جملة عددية

هناك 2 من الأطفال يضطادان،
وانضم إليهما 4 أطفال آخرين،
فكم عدد الأطفال الذين يضطادون إجمالاً؟



1 الفهم
ضع خطأ تحت ما تعرف.
حوّط ما عليك إيجاده.

2 التخطيط
كيف سأحل المسألة؟

3 الحل
سوف أكتب جملة عددية.

$$\underline{2} + \underline{4} = \underline{6}$$

6 أطفال يضطادون إجمالاً

4 التحقق
هل إجابتي منطقية؟ اشرح.

تَمَرِينٌ عَلَى الإِسْتِرَاتِيْجِيَّةِ

رَأَتْ أَمِنَّةُ 2 مِنَ الظَّبَائِ فِي الحَقْلِ.

وَرَأَتْ مَنَالٌ 5 ظِبَاءً فِي الغَايَةِ.

فَكَمْ عَدَدُ كُلِّ الظَّبَائِ الَّتِي رَأَتْهَا الطِّفْلَتَانِ إِجْمَالًا؟



لَقَدْ وَجَدْتَنِي!

1 الفَهْمُ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ مَا تَعْرِفُ.

حَوِّطْ مَا عَلَيْكَ إِيجَادُهُ.

2 التَّخْطِيطُ كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

3 الحُلُّ سَوْفَ...



لَقَدْ رَأَتْ الطِّفْلَتَانِ _____ ظِبَاءً إِجْمَالًا.

4 التَّحْقِيقُ هَلْ إِجَابَتِي مَنْطِقِيَّةٌ؟ اِشْرَحْ.

تطبيق الإستراتيجية

اكتبُ جُمْلَةً جُمِعَ عَدَدِيَّةٌ بِحُلِّ الْمَسْأَلَةِ.

1. مَعَ فَهْدٍ 5 بِطَاقَاتٍ، وَمَعَ تَامِرٍ 4 بِطَاقَاتٍ،
فَكَمْ عَدَدُ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي مَعَهُمَا إِجْمَالًا؟

_____ ○ _____ ○ _____ بطاقاتٍ



2. مَعَ نَادِيَّةٍ 6 مُلصَّقاتٍ، وَحَصَلَتْ
بَعْدَهَا عَلَى 2 إِضَافِيَّيْنِ،
فَكَمْ عَدَدُ الْمُلصَّقاتِ الَّتِي مَعَهَا؟

_____ ○ _____ ○ _____ مُلصَّقاتٍ

3. رَأَتْ إِلهَامٌ 6 سَيَّارَاتٍ مُنطَلِقَةً عَلَى الطَّرِيقِ،
وَرَأَى جَمَالٌ 3 سَيَّارَاتٍ، فَكَمْ عَدَدُ
السَّيَّارَاتِ الَّتِي رَأَتْهَا إِلهَامٌ وَجَمَالٌ؟

_____ ○ _____ ○ _____ سَيَّارَاتٍ

إختر إستراتيجيةً

- كتابة جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ..
- رَسْمُ جَدْوَلٍ.
- تَمثِيلُهَا بِنَفْسِكَ.



أنا ذاهبٌ
إلى الصَّيْدِ!
جِبَالِ قَفْزِ

سَمَكَاتِ _____

4. إصْطَادَتْ كُلُّ مِنْ مَهْرَةَ وَ مَرْوَةَ
4 سَمَكَاتِ، فَكَمْ عَدَدُ السَّمَكَاتِ
الَّتِي إصْطَدْنَهَا إِجْمَالاً؟

5. مَعَ حَمْدَانَ 4 جِبَالِ لِلْقَفْزِ،
وَمَعَ حَامِدِ 3 جِبَالِ، فَكَمْ عَدَدُ
جِبَالِ الْقَفْزِ الَّتِي مَعَهُمَا إِجْمَالاً؟

جِبَالِ قَفْزِ _____

6. يَوْجَدُ 5 حَبَّاتِ خَرَزِ صُفْرِ،
وَ 4 حَبَّاتِ خَرَزِ حُمْرٍ فِي الْعِقْدِ،
فَكَمْ عَدَدُ كُلِّ حَبَّاتِ الْخَرَزِ الْمَوْجُودَةِ
بِالْعِقْدِ إِجْمَالاً؟

حَبَّاتِ خَرَزِ _____

الدُّرس 6

إستراتيجية حلّ المسائل:
كتابة جملة عدديّة.

واجباتي المنزليّة

مُساعدُ الواجبِ المنزليّ.

يوجد 2 من الطيور يُفَرِّدان،

ثمّ بدأت 4 طيور أخرى تُفَرِّد،

فكم عدد الطيور التي تُفَرِّدُ إجمالاً؟



1 الفهم ضَعْ خَطًّا تَحْتَ مَا تَعْرِفُ،

وَحَوِّطْ مَا عَلَيْكَ إِيجَادُهُ.

2 التَّخْطِيطُ كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

3 الحُلُّ سَوْفَ أَكْتُبُ جُمْلَةَ عَدَدِيَّةٍ.

$$\underline{\quad 2 \quad} + \underline{\quad 4 \quad} = \underline{\quad 6 \quad} \text{ طيور}$$

4 التَّحْقِيقُ هَلْ إِجَابَتِي مَنْطِقِيَّةٌ؟

حَلُّ الْمَسَائِلِ

ضَعِ خَطًّا تَحْتَ مَا تَعْرِفُ، وَحَوِّطْ مَا عَلَيْكَ بِإِجَادَةٍ، وَاكْتُبْ جُهْلَةً جَنَعَ عَدَدِيَّةً.

1. رَأَى أَيَّمَنُ 3 أَرَانِبَ، وَرَأَتْ رِيمٌ 6 أَرَانِبَ أُخْرَى،
فَكَمْ عَدَدُ الْأَرَانِبِ الَّتِي رَأَاهَا الطِّفْلَانِ إِجْمَالًا؟



_____ ○ _____ ○ _____ أَرَانِبَ

2. هُنَاكَ 2 مِنَ الْإِوَزِّ تَسْبَحَانِ فِي الْبِرْكَةِ،
إِنْضَمَّتْ إِلَيْهِمَا 4 إِوَزَاتٍ أُخْرَيَاتٍ، فَكَمْ عَدَدُ الْإِوَزَاتِ
الْمَوْجُودَاتِ فِي الْبِرْكَةِ إِجْمَالًا؟

_____ ○ _____ ○ _____ إِوَزَاتٍ

3. رَأَى بِاسِمٌ 5 حَيَوَانَاتٍ (رَاكُونَ)، وَرَأَتْ سَمْرٌ
حَيَوَانِي (رَاكُونَ) آخَرِينَ، فَكَمْ عَدَدُ حَيَوَانَاتِ
(الرَّاكُونَ) الَّتِي رَأَاهَا الطِّفْلَانِ إِجْمَالًا؟

_____ ○ _____ ○ _____ حَيَوَانَاتِ رَاكُونَ

الرياضيات في المنزل استعد من فرص حل المسائل خلال القيام بالأنشطة اليومية، مثل قيادة السيارة، أو عند النوم، أو خلال غسل الملابس، أو عند ترتيب البقالة، أو وضع الجداول، وما إلى ذلك.



الدرس 7

السؤال الأساسي
كيف نجمع الأعداد؟

طرائق تكوين العددين

4 و 5

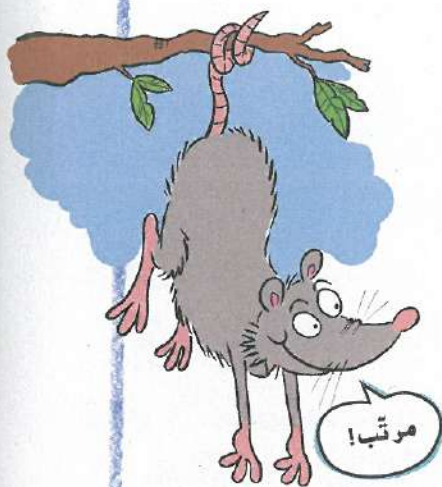


الإستكشاف والشرح



توجيهات المعلم: استخدم ●● للتمثيل. وضع والد مروة قطعة خشب واحدة على النار. ثم وضع 3 قطع إضافية على النار، فكم عدد قطع الخشب التي وضعها على النار إجمالاً؟ نظم قطع العد التي استخدمتها، واكتب جملة الجمع العددية.





هناك طرائق عديدة لتكوين مجموع يساوي 4 و 5.

● ● ● ● $2 + 2 = \underline{4}$

● ● ● ● $3 + 1 = \underline{4}$

● ● ● ● ● $2 + 3 = \underline{5}$

● ● ● ● ● $1 + 4 = \underline{5}$

استخدم النموذج 3 و ● ● لتوضيح الطرائق المختلفة لتكوين مجموع يساوي 4. لَوْن ○. اكتب الأعداد.

طرائق تكوين العدد 4

1. ● ● ● ● _____ + _____ = 4

2. ○ ○ ○ ○ _____ + _____ = 4

3. ○ ○ ○ ○ _____ + _____ = 4

حديث في الرياضيات ما الطريقة الأخرى لتكوين العدد 4؟

أَعْتَهْدُ عَلَى نَفْسِي

إِسْتَحْدِمِ النَّمُودَجَ 3 وَ ●●● لِتَوْضِيحِ الطَّرَائِقِ الْمُخْتَلِفَةِ لِتَكْوِينِ مَجْمُوعٍ يُسَاوِي 5. لَوْنٌ ○. اُكْتُبِ الأَعْدَادَ.

طَرَائِقُ تَكْوِينِ العَدَدِ 5

4. ○ ○ ○ ○ ○ _____ + _____ = 5

5. ○ ○ ○ ○ ○ _____ + _____ = 5

6. ○ ○ ○ ○ ○ _____ + _____ = 5

7. ○ ○ ○ ○ ○ _____ + _____ = 5

اجْمَعِ.

8. $1 + 4 = \underline{\quad}$

9. $3 + 1 = \underline{\quad}$

10. $3 + 2 = \underline{\quad}$

11. $2 + 2 = \underline{\quad}$

12.
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 0 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$



اكتب جملة جمع عددية.

15. مع إيمان 3 خرايط، ومع أسماء 2،
فكم عدد الخرايط التي معهما؟

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ خرايط}$$



مستعمل؟
أمسك القلم!
ابدأ الحل!

16. رأيت ماما ديكا روميًا، ورأى سلطان
3 ذبوك روميًا أخرى، فكم عدد الذبوك الروميّة
التي رآها الطفلان إجمالاً؟

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ذبوك روميّة}$$

الكتابة في الرياضيات هل توجد أكثر من طريقة واحدة لتكوين العدد 5؟
اشرح.

الدرس 7

طرائق تكوين العددين 4 و 5

واجباتي المنزلية

مساعد الوajib المنزلي

هناك طرائق عديدة لتكوين مجموع يساوي 4 أو 5.



$$2 + 2 = 4$$



$$1 + 3 = 4$$



$$3 + 2 = 5$$



$$4 + 1 = 5$$

تمارين

اكتب طرائق مختلفة لتكوين العدد 4.



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 4$$



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 4$$



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 4$$



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 4$$

اُكْتُبْ طَرَائِقَ مُخْتَلِفَةً لِتَكْوِينِ الْعَدَدِ 5.

5.  _____ + _____ = 5

6.  _____ + _____ = 5

7.  _____ + _____ = 5

8.  _____ + _____ = 5

9.  _____ + _____ = 5



10. رَأَى عَلِيٌّ 3 ضَفَادِعَ خُضْرٍ، وَ 1 حَمْرَاءَ، فَكَمْ عَدَدُ الضَّفَادِعِ الَّتِي رَأَاهَا إِجْمَالًا؟

ضفادع _____

تَمْرِينٌ عَلَى الْإِخْتِيَارِ

11. كَمْ عَدَدُ أَقْوَاسِ الْمَطَرِ الْمَوْجُودَةِ إِجْمَالًا؟



6



5



4



3



الرياضيات في المنزل أعط طيفك خمسة أشياء. ثم اطلب منه استعراض طرائق مختلفة لتكوين العدد 5.



طرائقُ تكوينِ العددينِ 6 و 7

الدرسُ 8

السؤالُ الأساسي
كيفُ نجمعُ الأعدادَ؟



أحبُّ
الخيمَ!



الإستكشافُ والشرحُ

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

أكتبُ جُملةَ الجمعِ هُنا.

توجيهاتُ المعلمِ: استخدمْ ●● للتمثيل. أوجد أكبرَ عددٍ من الطرائق التي تمكّنك من تكوينِ العددينِ 6 و 7. ارسمْ قطعَ العدِّ فوقَ الخيمةِ لتوضيحِ إحدى هذه الطرائق. واكتبُ جُملةَ الجمعِ العددية.



هناك طرائق عديدة لتكوين مجموع يساوي 6 و7.



$$1 + 5 = \underline{6}$$



$$2 + 4 = \underline{6}$$



$$3 + 4 = \underline{7}$$



$$5 + 2 = \underline{7}$$

استخدم النموذج 3 و 6 لتوضيح الطرائق المختلفة لتكوين مجموع يساوي 6. اكتب الأعداد.

طرائق تكوين العدد 6

1. _____ + _____ = 6

2. _____ + _____ = 6

3. _____ + _____ = 6

4. _____ + _____ = 6

إرشاد مفيد
فكر في الطرائق المختلفة كلها لتكوين العدد 6.

حديث في الرياضيات هل $1 + 5$ هي نفسها $2 + 4$ ؟ اشرح.

أَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي

إِسْتِخْدِمِ النَّمُودَجَ 3 وَ 4 لِتَوْضِيحِ الطَّرَائِقِ الْمُخْتَلِفَةِ لِتَكْوِينِ مَجْمُوعٍ يُسَاوِي 7. اُكْتُبِ الأَعْدَادَ.

طَّرَائِقُ تَكْوِينِ العَدَدِ 7

5. _____ + _____ = 7

6. _____ + _____ = 7

7. _____ + _____ = 7

8. _____ + _____ = 7

9. _____ + _____ = 7

10. _____ + _____ = 7

اجمع.

11. $4 + 2 =$ _____

12. $3 + 4 =$ _____

13. $7 + 0 =$ _____

14. $3 + 3 =$ _____

15. $4 + 3 =$ _____

16. $5 + 1 =$ _____

17.
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

18.
$$\begin{array}{r} 0 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

19.
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



اكتب جملة جمع عددية.

20. اصطادت عفاف 5 سمكات،

واصطاد أخوها 2، فكم عدد السمكات التي اصطادها الطفلان إجمالاً؟

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \text{ سمكات}$$

21. يوجد 4 بطات يسبحن في البركة، وانضمت إليهن

3 بطات أخريات، فكم عدد البطات اللاتي يسبحن في البركة إجمالاً؟

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \text{ بطات}$$

$$3 + 3 = 7$$

مسألة مهارات التفكير العليا
جمع منير 3 + 3
ليحصل على المجموع الموضح. أذكر لماذا
أخطأ منير. صحح الخطأ.


الدرس 8

طرائق تكوين العددين 6 و 7


واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي


لتوضيح الطرائق المختلفة لتكوين مجموع يساوي 6 و 7.




$$4 + 2 = 6$$



$$5 + 2 = 7$$



$$3 + 3 = 6$$



$$3 + 4 = 7$$

تمارين

اكتب طرائق مختلفة لتكوين العددين 6 و 7.

طرائق تكوين العددين 6 أو 7

1. _____ + _____ = 6

2. _____ + _____ = 6

3. _____ + _____ = 6

4. _____ + _____ = 6

5. _____ + _____ = 7

6. _____ + _____ = 7

7. _____ + _____ = 7

8. _____ + _____ = 7

$$\begin{array}{r} 9. \quad 6 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11. \quad 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12. \quad 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13. \quad 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14. \quad 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

15. هُنَاكَ 2 مِنَ الْأَرَانِبِ يَأْكُلَانِ،
وَأَنْضَمَّ إِلَيْهِمَا 5 أَرَانِبٍ إِضَافِيَّةً،
فَكَمْ عَدَدُ الْأَرَانِبِ الَّتِي تَأْكُلُ إِجْمَالًا؟

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \text{ أَرَانِبٍ}$$

تَمْرِينٌ عَلَى الْإِخْتِبَارِ

16. كَمْ عَدَدُ الْأَشْجَارِ الْمَوْجُودَةِ إِجْمَالًا؟



7



6



5



4



الرياضيات في المنزل أعط طفلك 7 أشياء، ثم اطلب إليه استعراض الطرائق المختلفة لتكوين مجموعتين ناتج جبعهما 7.



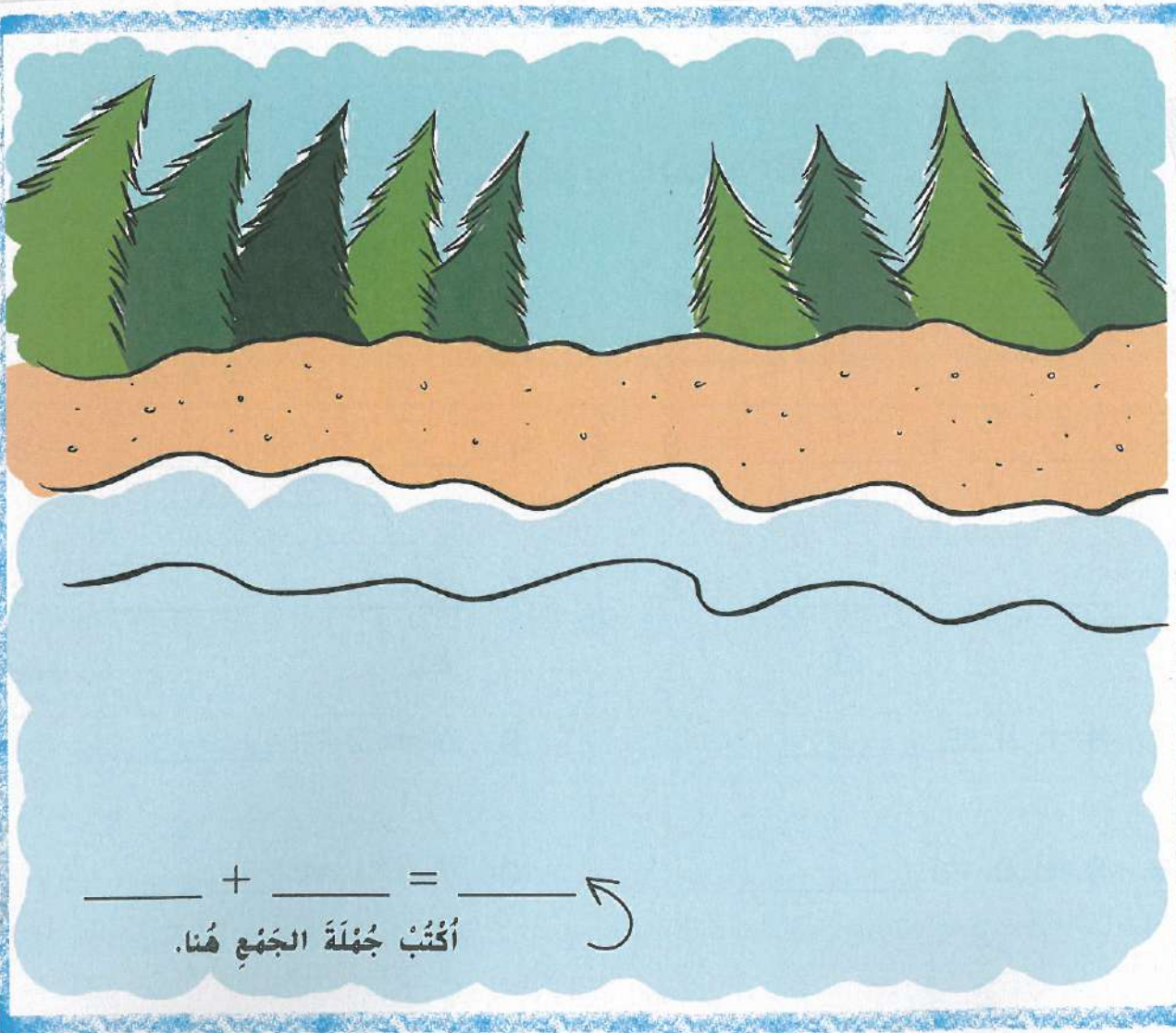
الدَّرْسُ 9

السُّؤالُ الأَسَاسِيُّ
كيفَ تُجمَعُ الأَعْدَادُ؟

طَرَائِقُ تَكْوِينِ العَدَدِ 8



الإِسْتِكَشَافُ وَالشَّرْحُ



توجيهات المعلم: استخدم ●● للتمثيل. يوجد 5 أولاد يسبحون. وانضم إليهم 3 أولاد آخرين. فكم عدد الأولاد الذين يسبحون إجمالاً؟ اكتب جملة الجمع العددية.



هناك طرائق عديدة لتكوين مجموع يساوي 8.


 $3 + 5 = \underline{8}$


 $1 + 7 = \underline{8}$

استخدم النموذج 3 و   لتوضيح الطرائق المختلفة لتكوين مجموع يساوي 8. اكتب الأعداد.

طرائق تكوين العدد 8

1. _____ + _____ = 8

2. _____ + _____ = 8

3. _____ + _____ = 8

4. _____ + _____ = 8

5. _____ + _____ = 8

6. _____ + _____ = 8

اجمع.

7. $4 + 4 =$ _____

8. $6 + 2 =$ _____

9. $8 + 0 =$ _____

10. $7 + 1 =$ _____

كيف يمكنك استخدام المكعبات لتوضيح طرائق تكوين مجموع يساوي 8؟

حديث في الرياضيات

أَعْتَهْدُ عَلَى نَفْسِي

إِسْتَحْدِمِ التَّهْوِجَ 3 و   . اِجْمَعْ .

11. $6 + 2 =$ _____

12. $0 + 3 =$ _____

13. $2 + 5 =$ _____

14. $2 + 6 =$ _____

15. $4 + 4 =$ _____

16. $0 + 7 =$ _____

17. $1 + 7 =$ _____

18. $3 + 5 =$ _____

19. $2 + 6 =$ _____

20. $8 + 0 =$ _____

21. $4 + 2 =$ _____

22. $7 + 1 =$ _____

23.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

24.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

25.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

26.
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

27.
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

28.
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$



اكتب جملة جمع عددية.

29. رأى يوسف 5 ثعالب، ورأى صديقه 3 ثعالب أخرى،
فكم عدد الثعالب التي رآها الطفلان إجمالاً؟

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ثعالب}$$

30. يوجد 4 سناجب على شجرة،
وانضمت إليها 4 سناجب أخرى،
فكم أصبح عدد السناجب الموجودة على الشجرة؟



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ سناجب}$$

مهارات التفكير العليا باع خباز 4 كعكات في الصباح، ثم باع كعكتين
في وقت لاحق من اليوم. الإجابة هي 6 كعكات، فما السؤال؟

واجباتي المتزيلة

الدرس 9

طرائق تكوين العدد 8

مساعد الواجب المتزيلي

هناك طرائق عديدة لتكوين مجموع يساوي 8.


 $5 + 3 = 8$


 $2 + 6 = 8$

تمارين

اكتب طرائق مختلفة لتكوين العدد 8.

1. _____ + _____ = 8

2. _____ + _____ = 8

3. _____ + _____ = 8

4. _____ + _____ = 8

5. _____ + _____ = 8

6. _____ + _____ = 8

اجمع.

7. $3 + 5 =$ _____

8. $8 + 0 =$ _____

9. $\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$

10. $\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$

11. $\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$

12. $\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$

13. $\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$

14. $\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$

15. ذَهَبَ 5 أَشْخَاصٍ لِرُكُوبِ الزَّوَارِقِ،
وَأَنْضَمَّ إِلَيْهِمْ 2 آخَرَانِ، فَكَمْ عَدَدُ
الأَشْخَاصِ الَّذِينَ ذَهَبُوا لِرُكُوبِ الزَّوَارِقِ؟

_____ + _____ = _____ أَشْخَاصٍ

تمرين على الاختبار

16. أَيُّ مِمَّا يَلِي نَاتِجَ جَمْعِهِ يُسَاوِي 8؟



$6 + 1$

$3 + 4$

$0 + 5$

$3 + 5$

الرياضيات في المنزل أعط طيفك 8 أشياء. ثم اطلب إليه توضيح الطرق المختلفة للتوصل إلى مجموع يساوي 8.



التَّحْقِيقُ مِنْ تَقَدُّمِي

مُرَاجَعَةُ الْمُفْرَدَاتِ

حَوِّطِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.

المَجْمُوعُ

جُمْلَةٌ جَمَعَ عَدَدِيَّةً

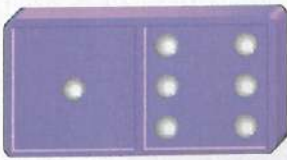
جَمَعَ

١. _____ هو الإِجَابَةُ عَنِ مَسْأَلَةِ جَمْعٍ.

مُرَاجَعَةُ الْمَفَاهِيمِ

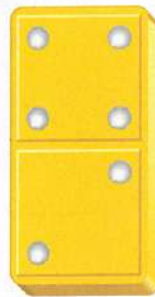
إِجْمَعْ، وَاكْتُبِ الأَعْدَادَ.

2.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3.



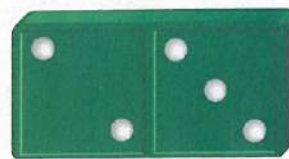
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

4.



$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

5.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6. $2 + 3 = \underline{\quad}$

7. $2 + 2 = \underline{\quad}$

8.
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

اُكْتُبْ جُمْلَةً جَمَعَ عَدَدِيَّةً، وَحُلِّهَا.

14. شاهدَ حَمْدٌ 6 طُيُورٍ تَطِيرُ
مَعًا، وَشَاهَدَ 1 طَائِرٍ آخَرَ عَلَى فَرْعِ شَجَرَةٍ،
فَكَمْ عَدَدُ الطُّيُورِ الَّتِي شَاهَدَهَا إِجْمَالًا؟

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ طُيُورٍ}$$

تَمْرِينٌ عَلَى الإِخْتِبَارِ

15. يُوَجَدُ 2 مِنَ الْقَنَادِسِ يَسْبَحَانِ فِي النَّهْرِ، وَأَنْضَمَّ إِلَيْهِمَا
2 آخَرَانِ، فَكَمْ عَدَدُ حَيَوَانَاتِ الْقَنْدَسِ الْمَوْجُودَةِ؟

6 قنَادِسِ

5 قنَادِسِ

4 قنَادِسِ

3 قنَادِسِ

طَرَائِقُ تَكْوِينِ العَدَدِ 9

الدَّرْسُ 10

السُّؤالُ الأَسَاسِيُّ
كيفَ نَجْمَعُ الأَعْدَادَ؟



الإِسْتِكْشَافُ وَالشَّرْحُ

يا نَها مِن
لَيلةٍ جَمِيلَةٍ!



_____ + _____ = _____

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الجَمْعِ هُنَا.

تَوَجِيهَاتُ المُعَلِّمِ: اِسْتِخْدِمِ قَلَمَ تَلْوِينٍ لِتَلْوِينِ النُّجُومِ، وَتَحْدِيدِ طَرِيقَةِ لِتَكْوِينِ العَدَدِ 9. اَكْتُبْ جُمْلَةَ الجَمْعِ العَدَدِيَّةِ.



توجد طرائق عديدة لتكوين مجموع يساوي 9.



$$1 + 8 = \underline{\quad 9 \quad}$$



$$2 + 7 = \underline{\quad 9 \quad}$$



$$3 + 6 = \underline{\quad 9 \quad}$$

استخدم النموذج 3 و 9 لتوضيح الطرائق المختلفة لتكوين مجموع يساوي 9. اكتب الأعداد.

طرائق تكوين العدد 9

1. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$

2. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$

3. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$

4. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$

5. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$

6. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$

7. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$

8. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$

لماذا تحصل على المجموع نفسه

عندما تجمع 3 + 6 و 2 + 7؟

حديث في الرياضيات

أَعْتَهْدُ عَلَى نَفْسِي

إِسْتَحْدِمِ التَّمَوِّذَ 3 وَ 3. اِجْمَعْ.

9. $5 + 4 = \underline{\quad}$

10. $2 + 5 = \underline{\quad}$

11. $4 + 2 = \underline{\quad}$

12. $5 + 3 = \underline{\quad}$

13. $2 + 7 = \underline{\quad}$

14. $4 + 3 = \underline{\quad}$

15. $3 + 6 = \underline{\quad}$

16. $4 + 4 = \underline{\quad}$

17. $8 + 1 = \underline{\quad}$

18. $6 + 1 = \underline{\quad}$

19. $1 + 4 = \underline{\quad}$

20. $2 + 6 = \underline{\quad}$

21.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

22.
$$\begin{array}{r} 0 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

23.
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

24.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

25.
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

26.
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$



اُكْتُبْ جُمْلَةً جَمْعَ عَدَدِيَّةٍ.

27. يَوْجَدُ 3 سَمَكَاتٍ صُفْرٍ وَ 6 سَمَكَاتٍ حُمْرٍ فِي الْبِرْكَةِ، فَكَمْ عَدَدُ الْأَسْمَاكِ الْمَوْجُودَةِ إِجْمَالًا؟

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ سَمَكَاتٍ}$$



28. يَوْجَدُ 4 سَلَاحِفَ فِي الْبِرْكَةِ، وَ 5 سَلَاحِفَ بِجَانِبِ الْبِرْكَةِ، فَكَمْ عَدَدُ السَّلَاحِفِ الْمَوْجُودَةِ إِجْمَالًا؟

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ سَلَاحِف}$$

هَلْ تُوجَدُ أَكْثَرُ مِنْ طَرِيقَةٍ وَاحِدَةٍ لِتَكْوِينِ الْعَدَدِ 9؟ اِشْرَحْ.

الْكِتَابَةُ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ

Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

واجباتي المنزلية

الدرس 10

طرائق تكوين العدد 9

مُساعدُ الواجب المنزلي

هناك طرائق عديدة لتكوين مجموع يساوي 9.



$$3 + 6 = 9$$



$$2 + 7 = 9$$

تمارين

اكتب طرائق مختلفة لتكوين العدد 9.

طرائق تكوين العدد 9

1. _____ + _____ = 9

2. _____ + _____ = 9

3. _____ + _____ = 9

4. _____ + _____ = 9

5. _____ + _____ = 9

6. _____ + _____ = 9

اجمع.

7. $4 + 5 =$ _____

8. $2 + 7 =$ _____

$$9. \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$10. \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$11. \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$12. \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$13. \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$14. \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

15. تَقِفُ 5 بوماتٍ على شَجَرَةٍ،
و 4 بوماتٍ أُخْرَى تَطِيرُ،
فَكَمْ عَدَدُ البوماتِ المَوْجُودَةِ إِجْمالاً؟

بوماتٍ _____

تَمْرِينٌ عَلَى الإِخْتِبَارِ

16. أَيُّ مِمَّا يَلِي لَيْسَ مِنْ إِحْدَى طَرَائِقِ تَكْوِينِ العَدَدِ 9؟

$$5 + 4$$

$$1 + 8$$

$$8 + 0$$

$$6 + 3$$



الدرس 11

السؤال الأساسي
كيف نجمع الأعداد؟

طرائق تكوين العدد 10

الإستكشاف والشرح

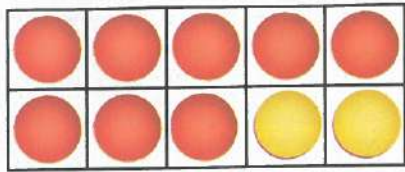


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

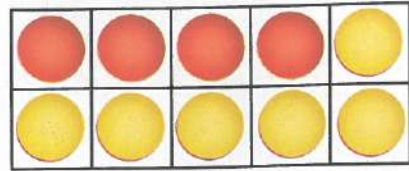
توجيهات المعلم: استخدم ●● للتمثيل. اكتشف الطرائق المختلفة لتكوين العدد 10. أرسم قطع عدّ، ولونها لتوضيح إحدى الطرق. اكتب الأعداد.



توجد طرائق عديدة لتكوين العدد 10.

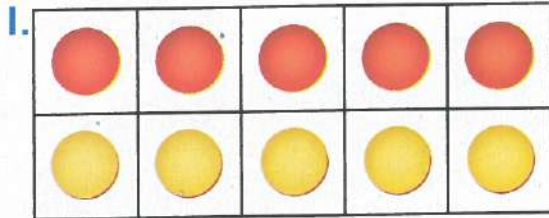


$$\underline{8} + \underline{2} = 10$$

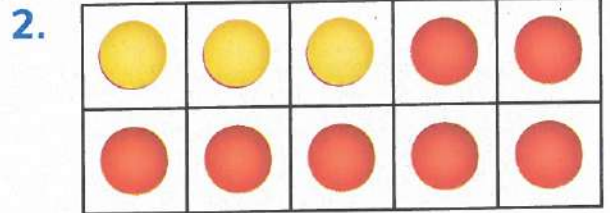


$$\underline{4} + \underline{6} = 10$$

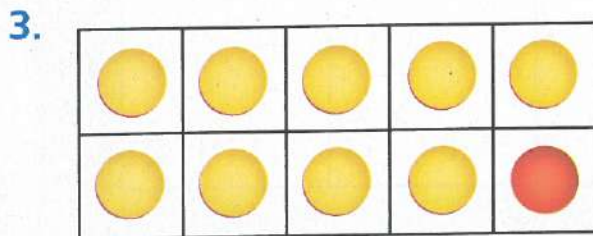
اكتب الأعداد التي تكون العدد 10.



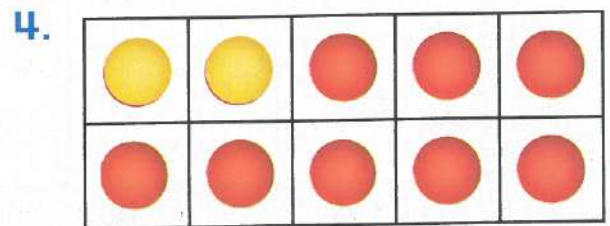
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$



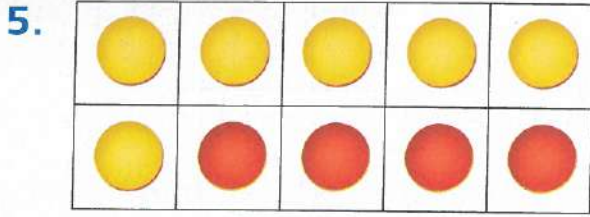
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

حدّد كلّ طرائق تكوين العدد 10 على لوحة العشرة باستخدام أيّ رقمين.

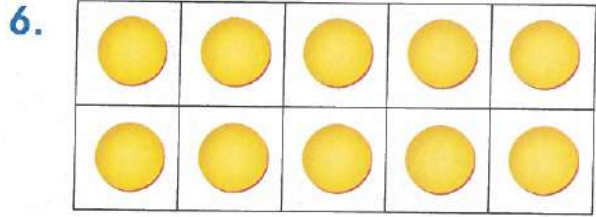
حديث في الرياضيات

أَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي

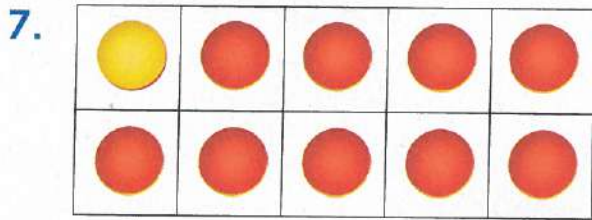
اُكْتُبِ الأَعْدَادَ الَّتِي تُكَوِّنُ العَدَدَ 10.



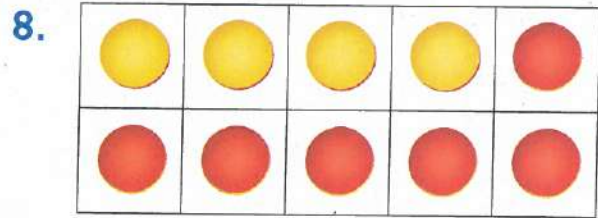
_____ + _____ = 10



_____ + _____ = 10

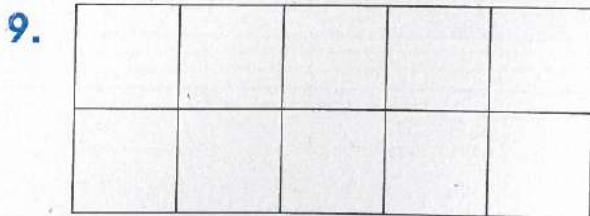


_____ + _____ = 10

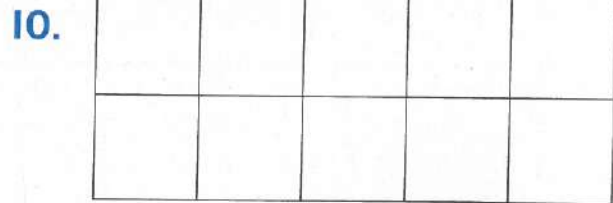


_____ + _____ = 10

أَرَسِّمْ طَرِيقَةً لِتَكْوِينِ العَدَدِ 10 بِاسْتِخْدَامِ رَقْمَيْنِ، وَلَوْنَهُمَا، وَاُكْتُبِ الأَعْدَادَ.



_____ + _____ = 10



_____ + _____ = 10

11. يوجد 5 قطع عدد حمر، فكَم عدد قطع العد الصفير لتكوين العدد 10 في لوحة العشرة هذو؟
أرسم قطع العد ولونها.

●	●	●	●	●

قطع عد _____

12. رأى عبدالله 2 من الإوز، فكَم عدد الإوز الإضافي الذي يجب أن يراه حتى يرى 10 إوزات إجمالاً؟

إوزات _____

$6 + 5 = 10$

مهارات التفكير العليا

كتبت مريم الآتي على اللوحة: أذكر لماذا أخطأت مريم؟ وصحح الخطأ.

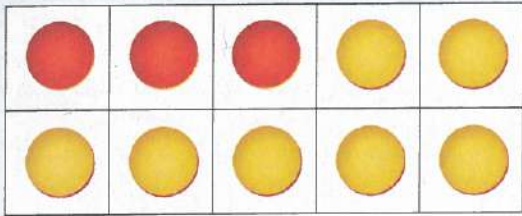
واجباتي المنزلية

الدرس II

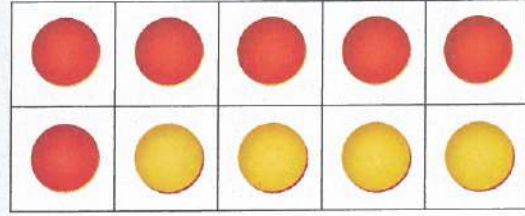
طرائق تكوين العدد 10

مساعد الواجب المنزلي

توجد طرائق عديدة لتكوين العدد 10.



$$3 + 7 = 10$$

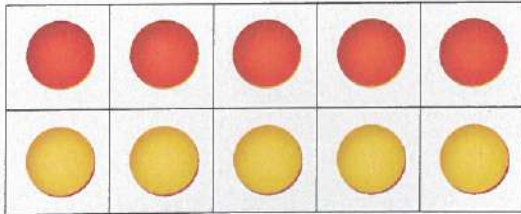


$$6 + 4 = 10$$

تمارين

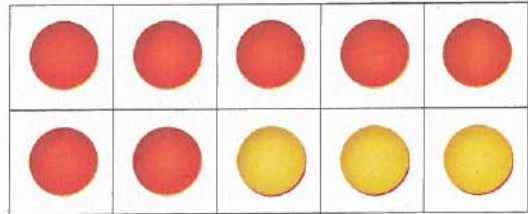
اكتب الأعداد التي تكون العدد 10.

1.



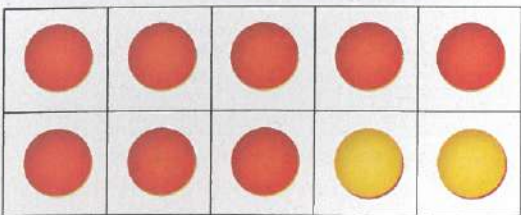
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

2.



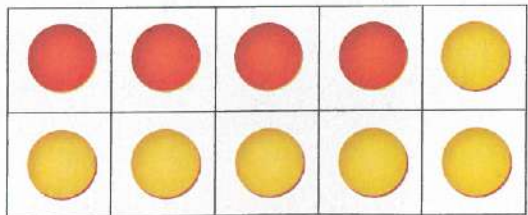
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

3.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

4.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

أرسم طريقة لتكوين العدد 10 باستخدام عددين، ولوئهما، واكتب الأعداد.

5.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

6.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

7. هناك 3 ذبابة تشرب من النهر، فكم عدد الذبابة الإضافي الذي يجب أن ينضم إليها لنحصل على 10 ذبابة تشرب من النهر؟

ذبابة _____

تمرين على الاختبار

8. يملك خالد 6 قطع للعد، فكم عدد قطع العد الإضافية التي يجب أن يحصل عليها ليملك 10 قطع؟

16 قطع عد

6 قطع عد

5 قطع عد

4 قطع عد

الرياضيات في المنزل أعط طغلك عشرة أقلام تلوين، واطلب إليه أن يضع الأقلام في مجموعتين مع توضيح طريقة لتكوين العدد 10. اطلب إلى طغلك توضيح طريقة أخرى لتكوين العدد 10.



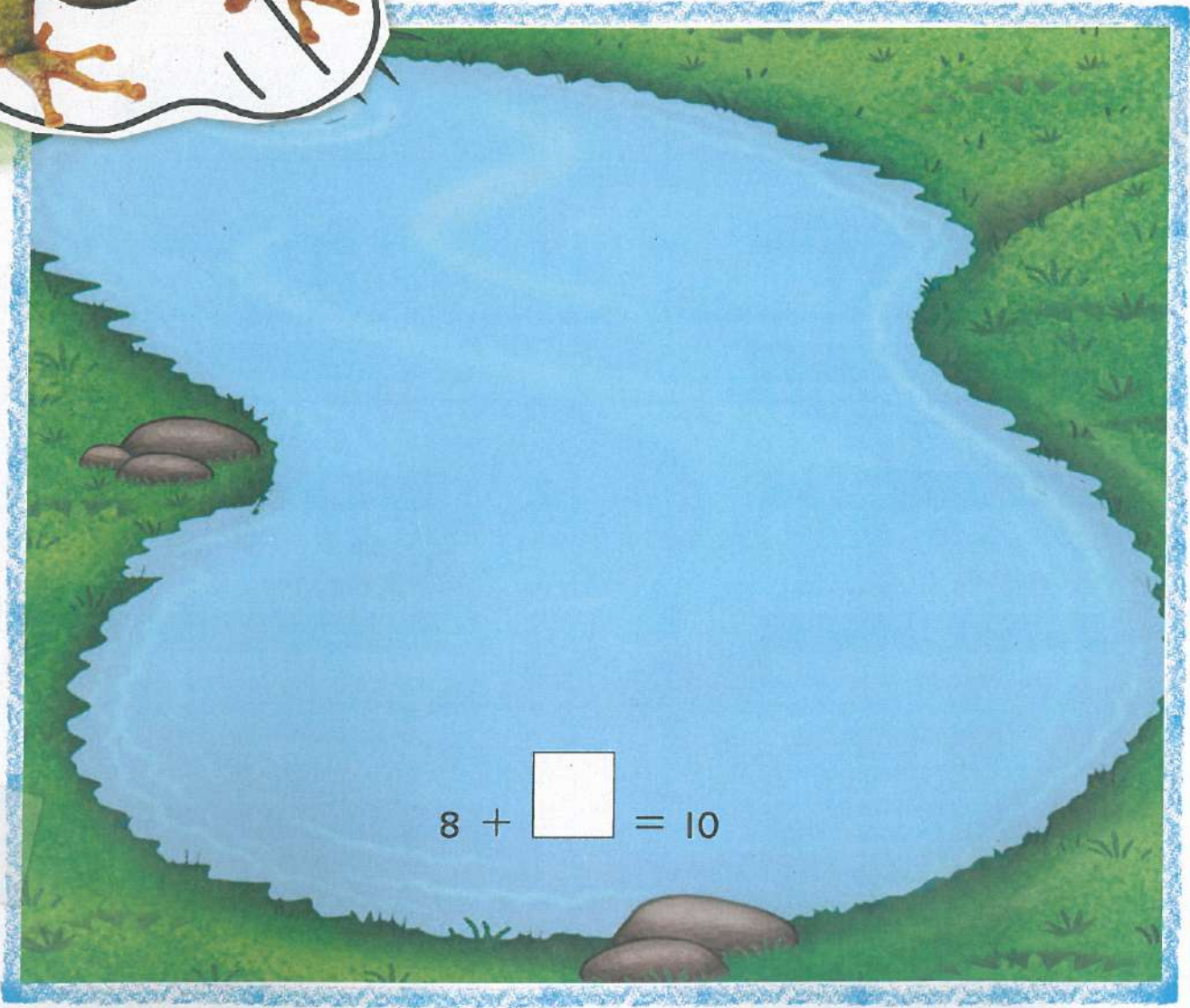
إيجاد الأجزاء الناقصة من العدد 10

الدرس 12

السؤال الأساسي
كيف نجمع الأعداد؟



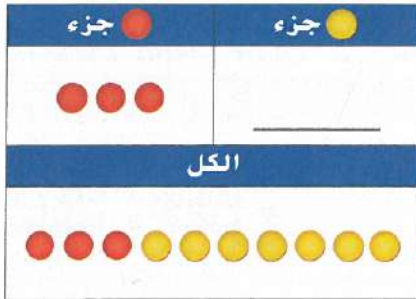
الإستكشاف والشرح



توجيهات المعلم: استخدم ●● للتمثيل. يوجد إجمالاً 10 ضفادع. 8 منها في البركة. والباقي يقف على الحشائش بجانب البركة. فكم عدد الضفادع الموجودة على الحشائش؟ اكتب الجزء الناقص.



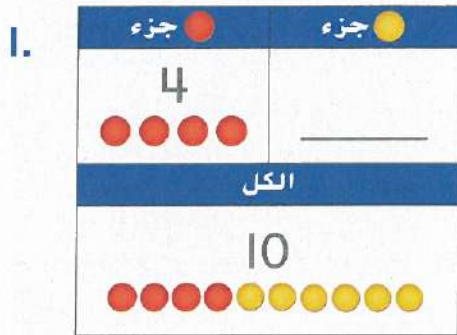
إذا كان الكل هو العدد 10، وأحد الجزئين هو العدد 3، فما قيمة الجزء الآخر؟



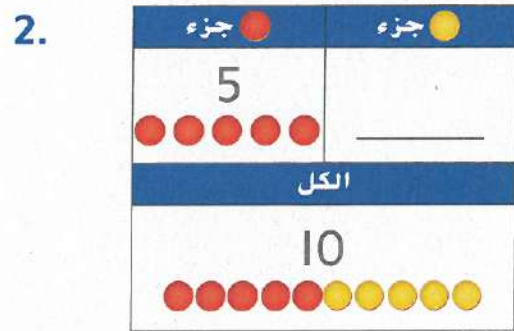
$$3 + \boxed{7} = 10$$

إرشاد مفيد
يُمكنك استخدام قطع العد لإيجاد الجزء الناقص من العدد 10.

استخدم النموذج 6 و ● ● . أوجد الجزء الناقص من العدد 10. اكتب العدد.



$$4 + \boxed{\quad} = 10$$



$$5 + \boxed{\quad} = 10$$

أنت تعلم قيمة أحد الجزئين، وقيمة الكل، فكيف تجد قيمة الجزء الآخر؟

حديث في الرياضيات

أَعْتَهْدُ عَلَى نَفْسِي

اِسْتَحْدِمِ النَّمُوذَجَ 6 و 6. اَوْجِدِ الْجُزْءَ النَّاَقِصَ مِنَ الْعَدَدِ 10. اَكْتُبِ الْعَدَدَ.

3.

جزء	جزء
_____	7
الكل	
10	

$$\square + 7 = 10$$

4.

جزء	جزء
5	_____
الكل	
10	

$$5 + \square = 10$$

5.

جزء	جزء
8	_____
الكل	
10	

$$8 + \square = 10$$

6.

جزء	جزء
_____	1
الكل	
10	

$$\square + 1 = 10$$

7.

جزء	جزء
_____	3
الكل	
10	

$$\square + 3 = 10$$

8.

جزء	جزء
6	_____
الكل	
10	

$$6 + \square = 10$$



9. يوجد 10 تفاحات، 3 من هذه التفاحات لونها أخضر، وباقي التفاح لونه أحمر، فكم عدد التفاحات ذات اللون الأحمر؟

تفاحات _____



لقد سقطت
من أجلك!

10. مع عادل 10 أوراق شجر. 2 من هذه الأوراق لونها برتقالي، والباقي لونه أصفر، فكم عدد الأوراق الصفراء التي معه؟

أوراق _____

جزء ●	جزء ●
7	2
الكل	
10	

كتب مروان الجزء ناقص.

مهارات التفكير العليا

أذكر لماذا أخطأ مروان؟ وصحح الخطأ.

واجباتي المتزينة

الدَّرْس 12

إيجاد الأجزاء الناقصة
من العدد 10

مُساعدُ الواجبِ المتزِينِ

يُمكنك إيجاد الجزء الناقص من العدد 10.

جُزءٌ	جُزءٌ
_____	6
الكلُّ	
10	

$$4 + 6 = 10$$

جُزءٌ	جُزءٌ
_____	8
الكلُّ	
10	

$$2 + 8 = 10$$

تَمَارِينُ

أوجد الجزء الناقص من العدد 10. اكتب العدد.

1.

جُزءٌ	جُزءٌ
_____	3
الكلُّ	
10	

$$\square + 3 = 10$$

2.

جُزءٌ	جُزءٌ
5	_____
الكلُّ	
10	

$$5 + \square = 10$$

أوجد الجزء الناقص من العدد 10. اكتب العدد.

3.

جُزء	جُزء
_____	6
الكل	
10	

$$\square + 6 = 10$$

4.

جُزء	جُزء
1	_____
الكل	
10	

$$1 + \square = 10$$

5. رأت أماني 10 حنافيس على جذع شجرة، 8 منها لونها أسود، والباقي لونه أحمر، فكم عدد الحنافيس الحمراء؟

_____ حنافيس حمراء

تمرين على الاختبار

6. رأى كرم 10 نُسور 5 من هذه النُسور كانت تطير، والباقي كان في العش، فكم عدد النُسور الموجودة في العش؟

5 نُسور

10 نُسور

9 نُسور

15 نُسورًا

الرياضيات في المنزل فم بإنشاء بطاقات أعداد مع كتابة الأعداد من 0 إلى 10 عليها. اعرض بطاقة واحدة. اطلب إلى طفلك إيجاد بطاقة العدد الأخرى التي تعرض الرقم للأزم لتكوين العدد 10.

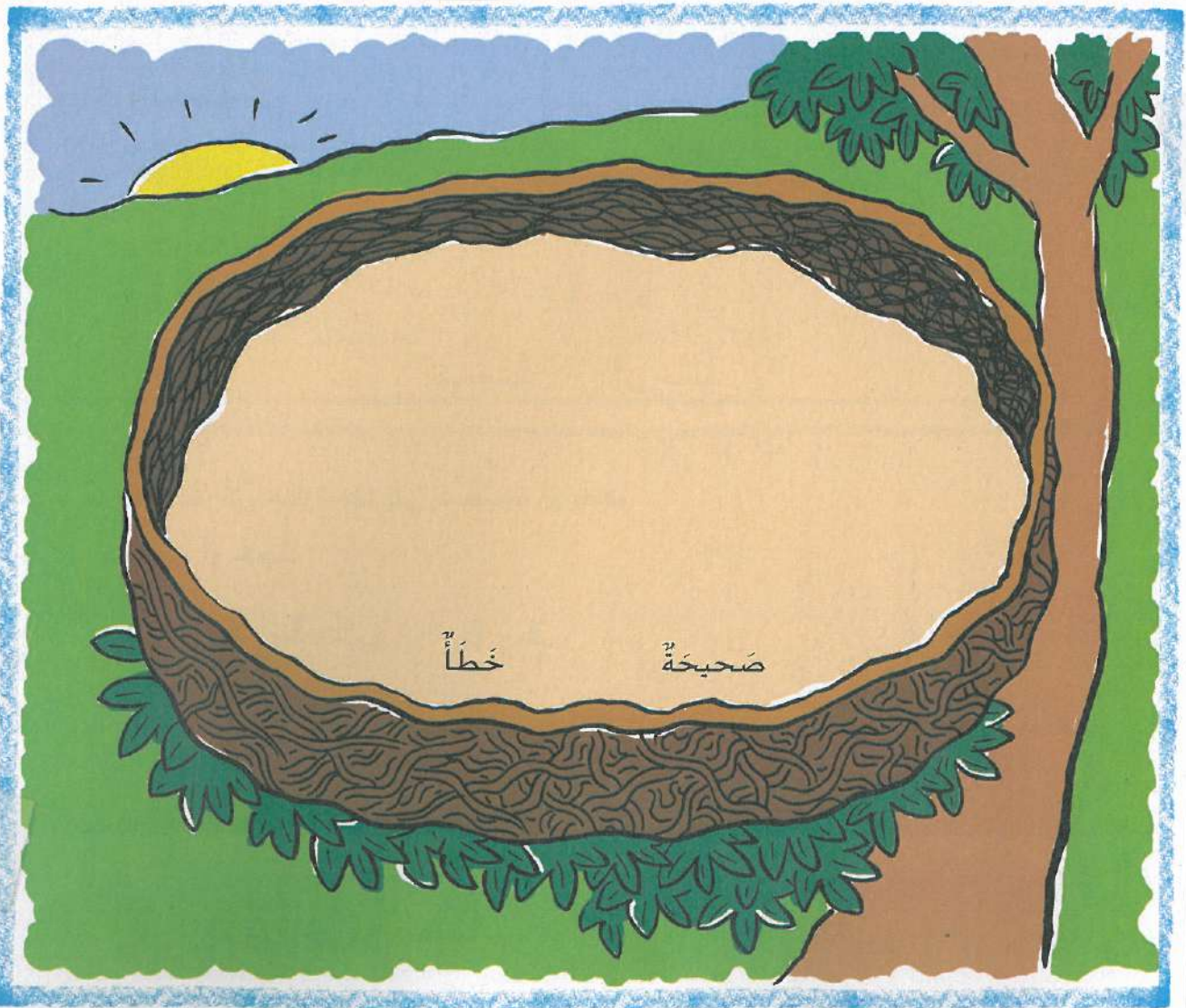


العباراتُ الصَّحيحةُ والخطأُ

الدُّرسُ 13

السُّؤالُ الأساسيُّ
كيفَ نَجْمَعُ الأَعْدادَ؟

الإِسْتِكْشَافُ وَالشَّرْحُ



توجيهاتُ المعلمِ: استخدمْ ●● للتمثيل. يوجد 3 بيضاتِ صُفْرِ و3 بيضاتِ حُمْرٍ في الغُشِّ. إذا، يوجدُ إجمالاً 7 بيضاتٍ. هل هذه العبارةُ صحيحةٌ أم خطأ؟ حوِّطِ الكلمةَ. ارسُمِ قطعَ العِدِّ التي استخدمتها لتمثيل المسألة.



العبارات قد تكون صحيحة أو خطأ.

العبارة **الصحيحة** هي التي تُعبّر عن حقيقة، وهو عكس الخطأ.



$$5 + 1 = 6$$

خطأ

صحيحة

العبارة **الخطأ** هي التي لا تُعبّر عن حقيقة، وهو عكس الصواب.



$$5 + 1 = 5$$

خطأ

صحيحة

حدّد ما إذا كانت كلُّ عبارة ممّا يلي صحيحة أو خطأ.
حوّط صحيحة أو خطأ.

1. $2 + 4 = 6$

خطأ

صحيحة

2. $8 = 3 + 5$

خطأ

صحيحة

3. $1 + 7 = 9$

خطأ

صحيحة

4. $7 = 7$

خطأ

صحيحة

أخبر زميلك بجملته جمع خطأ من تأليفك.

حديث في الرياضيات

أَعْتَهْدُ عَلَى نَفْسِي

حَدِّدْ مَا إِذَا كَانَتْ كُلُّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَلِي صَحِيحَةً أَوْ خَطَأً.
خَوِّطْ صَحِيحَةً أَوْ خَطَأً.

5. $1 + 3 = 5$

خَطَأً

صَحِيحَةً

6. $5 + 5 = 10$

خَطَأً

صَحِيحَةً

7. $3 + 5 = 7$

خَطَأً

صَحِيحَةً

8. $9 = 9 + 0$

خَطَأً

صَحِيحَةً

9. $6 + 2 = 8$

خَطَأً

صَحِيحَةً

10. $5 + 2 = 4$

خَطَأً

صَحِيحَةً

11. $3 = 3$

خَطَأً

صَحِيحَةً

12. $4 + 2 = 7$

خَطَأً

صَحِيحَةً

13. $9 = 8 + 2$

خَطَأً

صَحِيحَةً

14. $2 + 5 = 7$

خَطَأً

صَحِيحَةً

15.

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

خَطَأً

صَحِيحَةً

16.

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline 5 \end{array}$$

خَطَأً

صَحِيحَةً



حدّد ما إذا كانت كل عبارة مما يلي صحيحة أو خطأ.

حوّط صحيحة أو خطأ.



17. يوجد 4 أطفال يُراقبون الطيور،
انضم إليهم 3 أطفال آخرين،
فأصبح هناك 7 أطفال يُراقبون الطيور إجمالاً.

خطأ

صحيحة

18. يوجد 3 فئران تلعب في الحقل،
انضم إليهم 4 فئران أخرى، فأصبح
الموجود 6 فئران في الحقل إجمالاً.

خطأ

صحيحة

هل $6 + 2 = 3 + 6$ عبارة رياضية صحيحة أو خطأ؟
اشرح.

الكتابة في الرياضيات

Handwriting practice lines consisting of solid blue top and bottom lines and a dashed red middle line.

واجباتي المنزلية

الدرس 13

العبارات الصحيحة
والخطأ

مساعد الواجب المنزلي

العبارات الرياضية صحيحة أو خطأ.



$$5 + 1 = 4$$

خطأ

صحيحة



$$3 + 2 = 5$$

خطأ

صحيحة

تمارين

خذ ما إذا كانت كل عبارة مما يلي صحيحة أو خطأ.

خوطة صحيحة أو خطأ.

1. $3 + 1 = 4$

خطأ

صحيحة

2. $0 = 4 + 0$

خطأ

صحيحة

3. $5 + 4 = 9$

خطأ

صحيحة

4. $10 = 6 + 4$

خطأ

صحيحة

5. $3 + 6 = 10$

خطأ

صحيحة

6. $4 + 1 = 5$

خطأ

صحيحة

حدّد ما إذا كانت كلُّ عبارةٍ مما يلي صحيحةً أو خطأً.
خوّط صحيحةً أو خطأً.

7. $9 = 8 + 1$

خطأً صحيحةً

8. $6 + 2 = 3 + 6$

خطأً صحيحةً

9.
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

خطأً صحيحةً

10.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

خطأً صحيحةً

II. يوجد ا (كَلْبٌ) في الحديقة،
ثمّ أتى 4 كِلابٍ إضافيّةٍ إلى الحديقة،
إذا، يوجد 6 كِلابٍ الحديقةٍ إجمالاً.

خطأً صحيحةً

مُراجعةُ المُفرداتِ

صنِّ بخطّ.

أمرٌ لا يُعدُّ حقيقةً.

12. صحيحةً

أمرٌ يُعدُّ حقيقةً.

13. خطأً

الرياضياتُ في المنزل أعطِ طفلكَ جملةً جمعٍ عدديّةً خطأً، ثمّ اسألهُ ما إذا كانت صحيحةً أو خطأً، وأطلبْ إليه تصحيحها.



تمارين صقل المهارات

اجمع.

1. $4 + 6 =$ _____

2. $5 + 4 =$ _____

3. $3 + 2 =$ _____

4. $2 + 6 =$ _____

5. $2 + 5 =$ _____

6. $1 + 3 =$ _____

7. $7 + 1 =$ _____

8. $0 + 9 =$ _____

9. $1 + 1 =$ _____

10. $3 + 7 =$ _____

11. $4 + 4 =$ _____

12. $5 + 1 =$ _____

13. $7 + 3 =$ _____

14. $2 + 7 =$ _____

15. $4 + 3 =$ _____

16. $3 + 0 =$ _____

17. $0 + 5 =$ _____

18. $8 + 2 =$ _____

19. $5 + 3 =$ _____

20. $9 + 1 =$ _____

21. $4 + 5 =$ _____

22. $1 + 2 =$ _____

23. $7 + 0 =$ _____

24. $3 + 5 =$ _____

تَمَارِينُ صَقْلِ الْمَهَارَاتِ

إجِبْ.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 4 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11. \quad 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12. \quad 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad 6 \\ 13. \quad + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad 2 \\ 14. \quad + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad 0 \\ 15. \quad + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad 1 \\ 16. \quad + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17. \quad 0 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18. \quad 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19. \quad 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20. \quad 10 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

الوَحدة 1

مفاهيم الجمع

المُراجَعَةُ الدَّائِيَّةُ لِلوَحدةِ

مُراجَعَةُ المُفرداتِ

أَكْمَلْ كُلًّا مِنَ العِباراتِ الآتيةِ:

الكُلُّ

المَجْموعُ

الجُزءُ

جَمْعٌ

1. يَتَكَوَّنُ مِنْ صَمِّ جُزْءَيْنِ مَعًا _____ .
2. _____ هُوَ إِحْدَى المَجْموعَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تُضَمَّانِ إِلى بَعْضِيهِمَا عِنْدَ الجَمْعِ .
3. عِنْدَ _____ عَدَيْنِ مَعًا، فَإِنَّكَ تُصِلُ إِلى ناتِجِ الجَمْعِ .
4. تُسَمَّى الإِجابَةُ عَن جُمْلَةِ الجَمْعِ العَدَدِيَّةِ _____ .

مُراجَعَةُ المَفاهيمِ

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الجَمْعِ العَدَدِيَّةِ .



_____ ○ _____ ○ _____

_____ ○ _____ ○ _____

7. $1 + 6 = \underline{\quad}$

8. $8 + 0 = \underline{\quad}$

9. $3 + 2 = \underline{\quad}$

10. $4 + 4 = \underline{\quad}$

11.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

○ حَدِّدْ طَرِيقَةً لِتَكْوِينِ نَاتِجِ الْجَمْعِ. لَوْنُ
أَكْتُبِ الأَعْدَادَ.

15. ○ ○ ○ ○ ○ ○ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 6$

16. ○ ○ ○ ○ ○ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 5$

أَوْجِدِ الْجُزءَ الناقِصَ مِنَ العَدَدِ (عَشْرَةَ)، وَأَكْتُبِ العَدَدَ.

17.

جزء ●	جزء ●
$\underline{\quad}$	●
الكُلُّ	
10	

$\square + 1 = 10$

18.

جزء ●	جزء ●
● ● ●	$\underline{\quad}$
الكُلُّ	
10	

$3 + \square = 10$



حل المسائل

اكتب جملة جمع عددية.

19. وجدت لميس 3 أغصان،
ووجد أنس 2، فكم عدد
الأغصان التي وجدها إجمالاً؟

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \text{ أغصان}$$

حدّد ما إذا كانت كل عبارة مما يلي صحيحة أو خطأ.
حوّط صحيحة أو خطأ.

20. يوجد 3 ذبّية تتأب، ثم بدأت 4 ذبّية
إضافية في التّأوب، فأصبح هناك
8 ذبّية تتأب إجمالاً.

خطأ

صحيحة

تمرين على الاختبار

21. رأت شريفة 6 نجوم في السماء،
ورأى شهاب 3 نجوم في السماء،
فكم عدد النجوم التي رآها الطفلان إجمالاً؟

10 نجوم

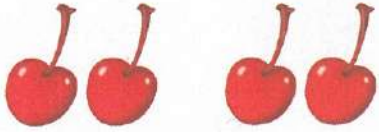
9 نجوم

3 نجوم

نجمتان

حدّد طرائق الإجابة.

أكتب جملة جمع عدديّة.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أوجد قيمة الكلّ.

جُزْءٌ	جُزْءٌ
5	3
الكلّ	
$\underline{\quad}$	

السؤال الأساسي؟
كيف تجمع
الأعداد؟

اجمع الصّفْر.

$$0 + 9 = \underline{\quad}$$

اجمع.

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

الآن أصبحت
أعرف!



النموذج ا: لوحة الخمسة

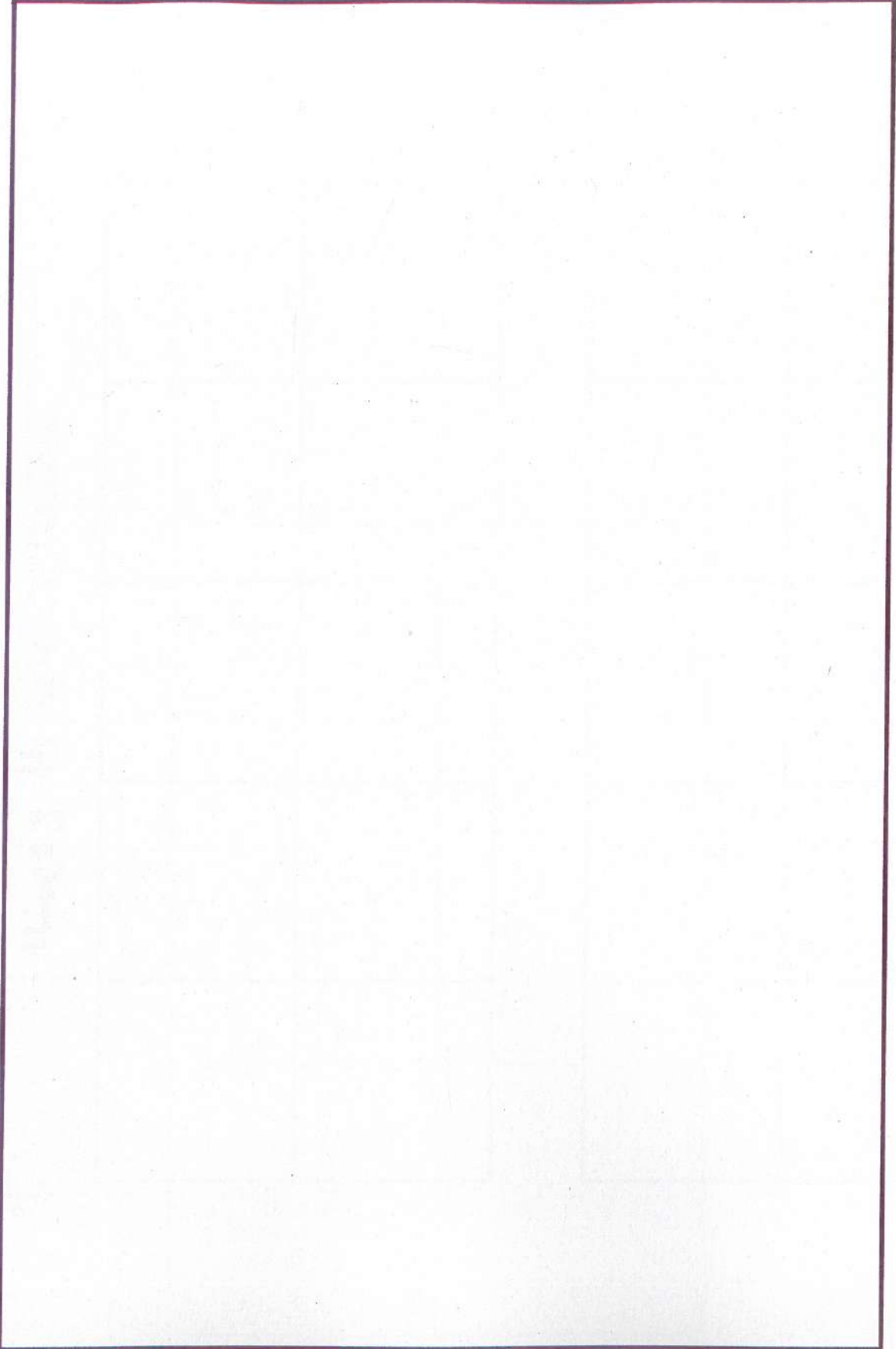
--	--	--	--	--

الاسم والتاريخ

النموذج 3: لوحة العشرة

النهوض 4: لوحات العشرة

النموذج 5: لوحة القصة



النموذج 6: جزء-جزء-الكل

جزء

جزء

الكل

تمثيل الأرقام العربية
والرومانية

الأرقام الرومانية

1 = I	11 = XI
2 = II	12 = XII
3 = III	13 = XIII
4 = IV	14 = XIV
5 = V	15 = XV
6 = VI	16 = XVI
7 = VII	17 = XVII
8 = VIII	18 = XVIII
9 = IX	19 = XIX
10 = X	20 = XX

أعداد خاصة:

50 = L	500 = D
100 = C	1000 = M

تمثيل الأرقام العربية
والهندية

الأرقام الهندية

1 = ١	11 = ١١
2 = ٢	12 = ١٢
3 = ٣	13 = ١٣
4 = ٤	14 = ١٤
5 = ٥	15 = ١٥
6 = ٦	16 = ١٦
7 = ٧	17 = ١٧
8 = ٨	18 = ١٨
9 = ٩	19 = ١٩
10 = ١٠	20 = ٢٠

أعداد خاصة:

0 = ٠	50 = ٥٠
25 = ٢٥	100 = ١٠٠

شكر و تقدير

نسخة الطلاب

vi McGraw-Hill Education; vii McGraw-Hill Education; xiii Comstock Images/Alamy Stock Photo; xiv D. Hurst/Alamy; xviii Mazer; A1 Steve Wisbauer/Digital Vision/Getty Images; A19 (t) Comstock Images/Alamy, (c) Guy Crittenden/Photographer's Choice/Getty Images, (b)Jiri Hera/Shutterstock.com; A21 (t) Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education, (c)Siede Preis/Photodisc/Getty Images, (b)Stockbyte/Getty Images; A24 G.K. & Vikki Hart/Getty Images; A25 Design Pics/Corey Hochachka; A31 Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education; A33 (t)Mark Steinmetz/McGraw-Hill Education; A42 Mark Steinmetz/McGraw-Hill Education; A45 Mark Steinmetz/McGraw-Hill Education; A47 Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education; A48 Mark Steinmetz/McGraw-Hill Education; A52 Mark Steinmetz/McGraw-Hill Education; A55 Ryan McVay/Photodisc/Getty Images; A56 (t)Mark Steinmetz/McGraw-Hill Education, (c)lynx/iconotec.com/Glow Images; A58 Comstock Images/Alamy; A59 (t) Purestock/SuperStock, (b)Ingram Publishing/Alamy; A60 G.K. & Vikki Hart/Getty Images; A66 Mark Steinmetz/McGraw-Hill Education; 1 Andersen Ross/Blend Images/Getty Images; 2 Olga Sapegina/Shutterstock.com; 3 Mark Steinmetz/McGraw-Hill Education; 11 David R. Frazier Photolibrary, Inc./Alamy; 16 (l) C Squared Studios/Photodisc/Getty Images, (r)Ingram Publishing/age fotostock; 17 Comstock Images/Alamy Stock Photo; 20 (t)McGraw-Hill Education, (b) John Pitcher/age fotostock; 21 Compliments of the United Arab Emirates Ministry of Education; 23 Blend Images/SuperStock; 24 (t, br)C Squared Studios/Photodisc/Getty Images, (c)Joe Polillio/McGraw-Hill Education, (c)Ingram

Publishing/SuperStock, (cr)Jules Frazier/Photodisc/Getty Images, (bl, bc)Siede Preis/Photodisc/Getty Images; 25 (l to r, t to b)Lev Kropotov/Alamy, (2)C Squared Studios/Photodisc/Getty Images, (3)GoodSportHD.com/Alamy, (4) Ryan McVay/Getty Images, (5, 6) Ken Karp/McGraw-Hill Education, (7)ballyscanlon/Photodisc/Getty Images, (8)Angelo Cavalli/Photodisc/Getty Images, (9)Stockdisc/Getty Images, (10)C Squared Studios/Photodisc/Getty Images, (11)Tony Gable and C Squared Studios/Photodisc/Getty Images; 27 (t)D. Hurst/Alamy, (c)Ryan McVay/Photodisc/Getty Images, (b)C Squared Studios/Photodisc/Getty Images; 29 Ingram Publishing/Alamy; 32 (t)Ingram Publishing/Alamy Stock Photo, (b)lynx/iconotec.com/Glowimages; 34 Ingram Publishing/Alamy Stock Photo; 36 (t)Mark Steinmetz/McGraw-Hill Education, (tr)Author's Image/Glow Images, (cl) Anton Vengo/SuperStock, (bl) Purestock/SuperStock, (br)Ingram Publishing/Alamy; 37 Mark Dierker/McGraw-Hill Education; 40 Eric Isselee/Shutterstock.com; 44 Design Pics/Don Hammond; 46 Marcy Maloy/Photodisc/Getty Images; 52 Amanda Ahn/dbimages/Alamy; 55 Comstock Images/Alamy Stock Photo; 58 Diane Nelson; 64 David R. Frazier Photolibrary, Inc./Alamy; 72 john austin/Shutterstock.com; 75 James Urbach/Purestock/SuperStock; 81 D. Hurst/Alamy; 84 Siede Preis/Photodisc/Getty Images; 95 (bl)lynx/iconotec.com/Glow Images, (br)Ingram Publishing/AGE Fotostock; 98 Andersen Ross/Blend Images/Getty Images; 99 Yagi Studio/Photodisc/Getty Images; 100 UAE MoE; 115 Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education; 118 Ingram Publishing/Alamy; 119 Compliments of the United Arab Emirates Ministry of Education; 122 (t, cl)Ken Karp/McGraw-Hill Education, (cr)Siede Preis/Pho-

todisc/Getty Images, (bl)McGraw-Hill Education, (br)Thomas Northcut/Photodisc/Getty Images, 123 (t to b)Dave King/Dorling Kindersley/Getty Images, (2)C Squared Studios/Photodisc/Getty Images, (3)D. Hurst/Alamy, (4)C Squared Studios/Photodisc/Getty Images, 125 Comstock Images/Alamy Stock Photo; 127 Jules Frazier/Photodisc/Getty Images; 128 (l to r, t to b)Lev Kropotov/Alamy, (2)McGraw-Hill Education, (3)D. Hurst/Alamy, (4)lynx/iconotec.com/Glowimages, (5)Comstock Images/Alamy, (6)GoodSportHD.com/Alamy; 129 (t)Telia/Shutterstock.com, (tr)GoodSportHD.com/Alamy, (bl)Nicolesa/Shutterstock.com, (br)Pincarel/Shutterstock.com; 131 (t)©Ingram Publishing/Alamy Stock Photo, (cl)Ingram Publishing/Alamy Stock Photo, (cr)nattanan726/Shutterstock.com, (bl)Life on white/Alamy, (br)Eric Isselee/Shutterstock.com; 132 G.K. & Vikki Hart/Photodisc/Getty Images; 135 Karin Dreyer/Blend Images/Getty Images; 136 Ingram Publishing/Alamy Stock Photo; 140 John Foxx/Stockbyte/Getty Images; 142 Reven T.C. Wurman/Alamy; 143 lynx/iconotec/Glowimages; 144 McGraw-Hill Education; 145 Lee Feldstein/Alamy; 146 Stockbyte; 150 Barry Barker/McGraw-Hill Education; 151 Life on white/Alamy Stock Photo; 153 underworld/Shutterstock.com; 158 Philip Coblenz/Mediolimages/SuperStock; 159 C Squared Studios/Photodisc/Getty Images; 162 Jonathan Booth/Gallo Images ROOTS/Getty Images; 167 Eric Isselee/Shutterstock.com; 170 Shutterstock.com/Claude Huot; 176 Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education; 178 Rebell/Shutterstock.com; 179 ehtesham/Shutterstock.com; 185 Lee Karney/U. S. Fish and Wildlife Service; 187 G.K. & Vikki Hart/Photodisc/Getty Images; 188 G.K. & Vikki Hart/Getty Images; 199 lynx/iconotec.com/Glow Images;

202 (t)lynx/iconotec.com/Glow Images, (b)Jacques Cornell/McGraw-Hill Education; 203 Luis Molinero/Shutterstock.com; 204 Dave & Les Jacobs/Blend Images/Getty Images; 211 Jacques Cornell/McGraw-Hill Education; 216 Comstock Images/Alamy Stock Photo; 217 farres/Shutterstock.com; 218 Compliments of the United Arab Emirates Ministry of Education; 219 Compliments of the United Arab Emirates Ministry of Education; 221 Compliments of the United Arab Emirates Ministry of Education; 222 Compliments of the United Arab Emirates Ministry of Education; 226 s_oleg/Shutterstock.com; 232 Image Source/Getty Images; 234 G.K. & Vikki Hart/Getty Images; 240 G.K. & Vikki Hart/Getty Images; 243 Life on white/Alamy Stock Photo; 245 Siede Preis/Photodisc/Getty Images; 252 Studio Photogram/Alamy; 254 Ingram Publishing; 261 (t)G.K. & Vikki Hart/Getty Images, (b)McGraw-Hill Education; 266 Ingram Publishing/Alamy; GL03 G.K. & Vikki Hart/Photodisc/Getty Images; GL08 (t)©D. Hurst/Alamy Stock Photo, (b)Comstock Images/Alamy; GL14 C Squared Studios/Photodisc/Getty Images; GL18 Image Source; GL21 (t)D. Hurst/Alamy, (c)C Squared Studios/Getty Images, (b)Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education; GL29 Stockbyte/Getty Images.

مركز اتصال وزارة التربية والتعليم
اقتراح - استفسار - شكوى



80051115



04-2176855



ccc.moe@moe.gov.ae



www.moe.gov.ae

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو جزء منه أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

تم التقليل من التأثير البيئي باستخدام الورق المعاد تدويره بنسبة 100%.

25 لتر ماء 

5 كيلو واط من الطاقة 

0.1 كيلو جرام ثاني اكسيد الكربون وغازات الاحتباس الحراري 

2.4 كيلو جرام خشب 



mheducation.com/prek-12

ISBN-13: 978-1-5268-9535-6
ISBN-10: 1-5268-9535-8



Mc
Graw
Hill

