

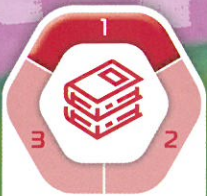


الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

2023-2024

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

كِتَابُ الطَّالِبِ



الصف
01

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

أَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ

كِتَابُ الطَّالِبِ
الصَّفِّ الْأَوَّلِ

المُجَلَّدُ الْأَوَّلُ



دلائل رموز الغلاف

لون الحافة الأولى

كتاب الطالب



كتاب النشاط (التمارين)



كتاب القراءة (اللغة العربية، الدراسات الاجتماعية)



دليل الطالب التفاعلي (الرياضيات)



دليل الأنشطة المختبرية (العلوم)



دليل المعلم



يحل الرمز على نوع الكتاب
(مثال كتاب طالب)

الرقم 3 الممثل يرمز الى رقم
المجلد من كتاب الطالب

الرقم 1 يرمز الى الصف



مركز اتصال وزارة التربية والتعليم

اقتراح - استفسار - شكوى



80051115



04-2176855



www.moe.gov.ae



ccc.moe@moe.gov.ae

الفهرس

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي



11 أوشي الأزنْبُ الأَكولُ



23 بوبي البومةُ الحَكيمَةُ



35 تَمسُوحُ يُحِبُّ التَّلوينَ



47 ثَعْلوبٌ مُمَثِّلٌ بارِعٌ



59 النَشيدُ (المَدْرَسَةُ)



61 مُراجَعَةٌ



67 جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ



79 حَلَزُونٌ يَجِدُ لَهُ صَدِيقًا



91 خَشْنُونُ الْخُرُوفِ الْخَفِيِّ



103 مُرَاجَعَةٌ



109 مَدْرَسَةُ دُودِي الْجَدِيدَةِ



119 ذَهَبَ الذِّئْبُ الْفُضُولِيُّ



129 النَّشِيدُ (أَنَا أَحَبُّ لُغَتِي الْعَرَبِيَّةِ)



131 رَبِيعٌ وَالْمَطَرُ الْغَزِيرُ



143 زَيْنَةُ وَصَدِيقُهَا عَزِيزٌ



155 مُرَاجَعَةٌ



161 سَمْسَمٌ يُحِبُّ السُّكَّرَ



173 شَوْشُو وَالشَّبَكَةُ الذَّهَبِيَّةُ



185 النَّشِيدُ (حِينَ تَمُرُّ السَّيَّارَاتُ)



مُقَدِّمَةٌ

عزيزي الطالب:

«حدودُ لغتي هي حدودُ عالمي»

أنت الآن تضع أولى خطواتك على طريق العلم، أجمل الدروب وأبهاها. جسمك الصغير يحمل عقلاً كبيراً مليئاً بالأسئلة، وقلباً غزواً مليئاً بالخير والحب. لكن كيف ستسير في هذا الدرب الذي لا ينتهي، ولا تنتهي الدهشة فيه؟ كيف ستتعلم وتقبض على المعرفة؟ وكيف ستصير أفضل وأفضل؟ إنك تعرف أنك ستتعلم أموراً كثيرة في المدرسة، وستعود كل يوم إلى البيت وقد صرت أكبر قليلاً من اليوم الذي قبله، لأنك عرفت أكثر، لكن كيف ستتعلم؟

إنّ درب العلم الذي تقف في بدايته له باب، ولا يمكن لأيّ أحد أن يسير في هذا الدرب إذا لم يفتح له هذا الباب. وهذا الباب هو اللغة، لغتك العربية، فأنت في هذا الكتاب ستكون في رحلة جميلة مع حروف لغتك العربية وكلماتها. ومع كل حرف تتعلمه سيزداد النور في عقلك وقلبك، وستمضي في درب العلم خطوة وراء خطوة. هذا، إذن، كتاب اللغة العربية الذي سيساعدك لتقرأ كل الكتب الأخرى، الآن، في المدرسة، ولاحقاً، في الحياة، إلى آخر العمر. وفي هذا الكتاب ستكون رحلتك خفيفة لطيفة، منظمة، ومع الوقت ستعتاد عليها، وتألفها، وتحبها.

الكتاب مقسم إلى ثمانية وعشرين قسماً صغيراً، بعدد حروف اللغة العربية، وفي كل قسم ستتعلم حرفاً، وستقضي مع كل حرف أربعة أيام، فتخيّل نفسك أنك مغامرٌ قرّر أن يسافر ليزور ثمانية وعشرين بلداً، وفي كل بلد سيقضي أربعة أيام.

في اليوم الأول ستقرأ لك معلمتك قصة جميلةً ظريفةً، هذه القصة بطلها حيوانٌ من الحيوانات التي تعرفها بالتأكيد، يبدأ اسمه بالحرف الذي ستتعلمه، فالباء مع بوبي البومة الحكيمة، والخاء مع خشون الخروف الذي

يحبُّ أن يتخيَّل، والسَّينُ مع سَمْسِمِ السَّنَجَابِ الَّذِي يَحُبُّ السَّكْرَ، والرَّاءُ مع ربيعِ الرَّاكُونِ السَّرِيعِ، والنُّونُ مع نونةِ التَّمَلَةِ التَّشْيِيطَةِ، وهكذا. في هذا اليومِ استمعْ إلى القِصَّةِ، واستمتعْ بها، وشاركْ معلِّمَتَكَ وزملائَكَ الحديثَ عنها، وحاولْ أن تتذكَّرَ الكلماتِ التي سمعتها في القِصَّةِ. ولا تنسَ أن تحكيَ لأمِّكَ في البيتِ القِصَّةَ كاملةً. نعم إنَّكَ تستطيعُ ذلكَ بلا شكَّ.

في اليومِ الثاني ستبدأُ رحلتَكَ مع الحرفِ، ستعلِّمُكَ معلِّمَتَكَ كيفَ تنطقُهُ نطقًا صحيحًا، وكيفَ تميِّزُهُ، وستعلِّمُكَ أيضًا كلماتٍ فيها هذا الحرفُ، ستكونُ أنشطةٌ سهلةً وبسيطةً، وستعلِّمُكَ بسرعةٍ، وتقضي وقتًا طيبًا مع زملائِكَ.

في اليومِ الثالثِ ستعلِّمُكَ كيفَ تكتبُ الحرفَ، وستتدرَّبُ على ذلكَ بإشرافِ معلِّمَتِكَ، سيكونُ ذلكَ تجربةً ممتعةً جدًا. هلْ تذكرُ حينَ كُنْتَ صغيرًا كمَ كُنْتَ تحبُّ أن تقلِّدَ الكبارَ وتمسكَ بالقلمِ لتكتبَ به؟ ها قدْ حانَ الوقتُ الآنَ لتصيرَ كبيرًا، وتمسكَ بالقلمِ وتكتبَ به كما يفعلُ الكبارُ. لا تقلقْ إذا واجهتَ صعوبةً في البداية، استمرَّ في التدرِّبِ وثابرْ، وسترى أن الأمرَ سهلٌ، وأنَّكَ صرْتَ تقرأُ وتكتبُ حروفًا وكلماتٍ جديدةً يومًا بعدَ يومٍ.

اليومِ الرَّابعُ هوَ يومٌ مميِّزٌ، لأنَّكَ ستتدرَّبُ على الخطِّ، أي كيفَ تكتبُ بخطِّ جميلٍ، وتعني بما تكتبُهُ، وتجودُهُ، إنَّ هذهِ الحصَّةَ تشبهُ حصَّةَ الرَّسْمِ، لكنَّكَ بدلَ أن ترسِّمَ الأشكالَ والأشياءَ من حولِكَ سترسِّمُ الحروفَ والكلماتِ. وبانتهاءِ هذهِ الحصَّةِ ستكونُ قدْ أنهيتَ رحلتَكَ معَ حرفٍ من حروفِ العربيَّةِ، وستبدأُ من جديدٍ رحلةً جديدةً معَ حرفٍ آخرٍ من حروفِ لغتِكَ الجميلةِ.

ونحنُ لمَ ننسَ كمَ تحبُّ الأغاني والأناشيدَ، ولذلكَ وضعنا لك في الكتابِ أناشيدَ جميلةً ستحبُّها، وستقضي وقتًا طيبًا معَ زملائِكَ وأنت تغنيها، لكنْ لا تنسَ أن تحفظَها ليكبرَ عددُ الكلماتِ التي تعرفُها ويزدادُ.

أنت الآنَ تمسكُ بينَ يديكَ أهمَّ كتابٍ في حياتِكَ، لأنَّ هذا الكتابَ هو الَّذي سيجعلُكَ قادرًا على قراءةِ كلِّ الكتبِ الأخرى. اعتنِ بكتابِكَ هذا، وتعلِّمُ منه، وثابرْ على التعلُّمِ، وسترى كيفَ تفتِّحُ المعرفةَ أمامَكَ كما تفتِّحُ الأزهارَ.



نَوَاجِحُ التَّعَلُّمِ

● أساسيات القراءة (المعرفة بالكتب والمطبوعات):

- ARB.1.1.01.001 يَعْرِفُ الْفَرْقَ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالْجُمْلَةِ وَالْفِقْرَةَ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَيَتَّبِعُ اتِّجَاهَهَا الصَّحِيحَ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ.
- ARB.1.1.01.002 يُحَدِّدُ الْعُنْوَانَ وَاسْمَ الْمُؤَلِّفِ فِي مَوَادِّ مَطْبُوعَةٍ وَيَقْرُؤُهَا.
- ARB.1.1.01.003 يَتَّبِعُ بِمُحْتَوَيَاتِ الْكِتَابِ مِنَ خِلَالِ الصُّورِ.

● أساسيات القراءة (الوعي الصوتي):

- ARB.1.2.02.001 يَنْطِقُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ جَمِيعًا.
- ARB.1.2.02.003 يَرْبِطُ بَيْنَ الصَّوْتِ وَالرَّمْزِ الدَّالِّ عَلَيْهِ وَيَبْنِي عِلَاقَتَهُ بِالْأَنْمَاطِ الصَّوْتِيَّةِ الْمُتَشَابِهَةِ مِثْلَ: دُورٌ، نُورٌ، حُورٌ، سُورٌ، عَامٌ، نَامٌ، صَامٌ، قَامٌ.
- ARB.1.2.02.004 يُشَبِّهُ كَلِمَاتٍ تَتَشَابَهُ فِي الْإِيْقَاعِ، مِثْلَ: بَدْرٌ، نَهْرٌ، فَحْرٌ.
- ARB.1.2.02.005 يُطَبِّقُ مَعْرِفَتَهُ بِقَوَاعِدِ الصَّوْتِيَّاتِ وَالتَّهْجَةِ فِي عَمَلِيَّاتِ التَّحْلِيلِ وَالتَّرْكِيبِ.

● أساسيات القراءة (تعرف الكلمات والطلاقة):

- ARB.1.3.02.001 يَعْرِفُ أَسْمَاءَ الْحُرُوفِ وَتَرْتِيبَهَا وَأَشْكَالَهَا فِي مَوَاقِعِهَا الْمُخْتَلِفَةِ مِنَ الْكَلِمَةِ.
- ARB.1.3.02.002 يَعْرِفُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ وَالطَّوِيلَةَ، وَيَنْطِقُهَا نَطْقًا صَحِيحًا.
- ARB.1.3.02.003 يَعْرِفُ السُّكُونَ، الشَّدَّةَ، التَّنْوِينَ، وَيَنْطِقُ الْكَلِمَاتِ الْمُسَكَّنَةَ وَالْمُشَدَّدَةَ وَالْمُنَوَّنَةَ نَطْقًا صَحِيحًا.
- ARB.1.3.02.004 يُمَيِّزُ أَثْنَاءَ الْقِرَاءَةِ بَيْنَ الْحُرُوفِ ذَاتِ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةِ وَالْآخَرَى ذَاتِ الْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةِ أَيْ الْمُدُودِ.
- ARB.1.3.02.006 يُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ غَيْرَ الْمَأْلُوفَةِ وَالْجَدِيدَةَ وَفَقَّ التَّهْجَةَ الصَّحِيحَةَ.
- ARB.1.3.02.007 يُرَكِّبُ كَلِمَاتٍ مُكَوَّنَةً مِنْ مَقْطَعِينَ أَوْ ثَلَاثَةٍ.
- ARB.1.3.02.009 يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْمَأْلُوفَةَ وَالْمُتَكَرِّرَةَ قِرَاءَةً سَرِيعَةً وَصَحِيحَةً وَبِمُسَاعَدَةٍ مِنَ الْمُعَلِّمِ عِنْدَ اللُّزُومِ عَلَى أَنْ تَكُونَ الْكَلِمَاتُ مُشْكِلَةً شَكْلًا تَامًا.

● قراءة النصوص الأدبية (معرفة الفكر الرئيسة):

■ ARB.2.1.01.001 يتبع تسلسل الأحداث في قصة ما.

■ ARB.2.1.01.002 يُجيب عن أسئلة لنصوصٍ شِعْريّةٍ ونثريةٍ قرئت له ويَطْرَحُ أسئلةً مُظهِراً فِهْمَهُ لها، مُبْدِياً رَأْيَهُ فيها.

■ ARB.2.1.01.003 يُعيد سرد قصةٍ مُظهِراً فِهْمَهُ لِمَوْضوعِ النَّصِّ وَرِسالَتِهِ العامّةِ مُستَعِيناً بالصُّورِ.

● قراءة النصوص الأدبية (تحليل النص الأدبي):

■ ARB.2.2.01.003 يُحدّد العناصر الفنيّة الآتية في القصة كالشخصيات، والزمان والمكان.

■ ARB.2.2.01.004 يذكُر اسمَ مُؤلِّفِ الكِتابِ والشَّخْصِ الَّذِي رَسَمَ الرُّسُومَاتِ التَّوضِيحِيَّةَ لَهُ، مُحدِّداً دَوْرَ كُلِّ مِنْهُما.

■ ARB.2.2.01.005 يذكُر الكَلِمَاتِ الَّتِي تُعبِّرُ عَنِ المِشاعِرِ وَالأحاسيسِ فِي قصةٍ أو أنشودةٍ قرئت له.

■ ARB.2.2.01.006 يَسْتَحِيبُ للإيقاعاتِ مِنْ حِلالِ القافيةِ وَالنَّغماتِ المُنْتَظِمةِ، وَتكرارِ الأصواتِ وَالكَلِماتِ وَالعباراتِ.

● قراءة النصوص الأدبية (تكامل المعرفة مع الفكر):

■ ARB.2.3.01.001 يتعرّف بَعْضُ الأجناسِ الأدبيّةِ الَّتِي تُقَرَأُ لَهُ مِنْهُ: القِصصِ القصيرةِ، الأناشيدِ، الألغازِ.

■ ARB.2.3.01.002 يتعرّف رَاوِي القِصةِ وَالشَّخْصِيَّاتِ.

■ ARB.2.3.01.003 يَحْفَظُ سِتَّةَ أناشيدٍ قَصيرةٍ تَتَأَلَّفُ مِنْ حَمْسَةِ إلی سَبْعَةِ آيَاتِ مَوْضوعاتها تُناسِبُ المَرَحَلَةَ العُمريّةَ مِنْهُ: الطُّفولَةَ وَالألعبِ وَالحَيواناتِ وَالطَّبِيعَةَ وَالقِيمِ الإنسانيّةِ وَغيرِها.

● **الكتابة (إنتاج الأعمال الكتابية ونشرها):**

■ ARB.4.2.01.001 يُرَكَّبُ الْكَلِمَاتُ مِنْ حُرُوفٍ وَمَقَاطِعٍ.

■ ARB.4.2.01.005 يُمَيِّزُ شَكْلُ الْحُرُوفِ فِي بَدَايَةِ وَوَسْطِ وَنِهَائِهِ الْكَلِمَةَ مُسَيِّكًا الْقَلَمَ

بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

■ ARB.4.2.01.003 يَكْتُبُ جَمِيعَ حُرُوفِ الْهَجَاءِ مُرْتَبَةً وَعَيْنِيًّا كِتَابَةً صَحِيحَةً مَعَ حَرَكَاتِهَا

الطَّوِيلَةَ وَالْقَصِيرَةَ.

● **الاستماع والمحادثة (استيعاب المعرفة وتقديمها):**

■ ARB.5.1.01.001 يَتَبَيَّنُ بِمَضْمُونِ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ مِنْ خِلَالِ عُنْوَانِهِ أَوْ مُقَدِّمَتِهِ، وَيُحَدِّدُ

الشَّخْصِيَّاتِ وَالْأَحْدَاثَ مَعَ ذِكْرِ التَّفَاصِيلِ مُبَيِّنًا رَأْيَهُ فِيهَا بِطَرِيقَةٍ وَاضِحَةٍ وَمُنظَّمَةٍ مُرَاعِيًّا

آدَابَ الْأَسْتِمَاعِ وَالْمُحَادَثَةِ، وَالْإِنْصَاتِ وَالْأَسْتِثْنَانَ لِلتَّحَدُّثِ.

■ ARB.5.1.01.004 يَصِفُ الْأَشْخَاصَ وَالْأَمَاكِنَ وَالْأَشْيَاءَ مُسْتَعِدِّمًا اللَّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ، وَمُرَاعِيًّا

آدَابَ الْمُحَادَثَةِ وَالْأَسْتِثْنَانَ لِلتَّحَدُّثِ.

■ ARB.5.1.02.002 يَسْتَعِدِّمُ الْإِيْمَاءَ وَلُغَةَ الْجَسَدِ فِي التَّعْبِيرِ عَنِ الْمَشَاعِرِ أَوْ الْفِكْرِ

الَّتِي يَتِمُّ تَقْدِيمُهَا شَفَوِيًّا.

● **اللغة (اكتساب المفردات واستخدامها):**

■ ARB.6.1.02.001 يُفَسِّرُ الْكَلِمَاتِ مُسْتَعِينًا بِيَتِّتِهِ.

■ ARB.6.1.02.002 يُفَسِّرُ الْكَلِمَاتِ مُسْتَعِينًا بِسِيَاقِهَا وَمُرَادِفَاتِهَا وَأَضْدَادِهَا وَمُحِيطِهَا اللَّغَوِيِّ.

● **اللغة (بنية اللغة - الإملاء):**

■ ARB.6.3.01.002 يَكْتُبُ الْحُرُوفَ الْمُتَحَرِّكََةَ حَرَكَاتٍ قَصِيرَةً وَحَرَكَاتٍ طَوِيلَةً وَالْحُرُوفَ

الْمُضَعَّفَةَ كِتَابَةً صَحِيحَةً.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



أ

أَوْشِي الْأَرْزَبُ الْأَكُولُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمِي:

أَوْشِي أَرْنَبٌ أَيْضٌ ذَيْلُهُ أَسْوَدٌ
 قَالَ أَوْشِي أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ
 أَلْعَبُ ثُمَّ أَنَامُ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى:

أَوْشِي أَرْنَبٌ أَيْضٌ ، ذَيْلُهُ أَسْوَدٌ. ★★
 قَالَ أَوْشِي: أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ. ★★
 أَلْعَبُ ، ثُمَّ أَنَامُ. ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ.



أَنَا وَحَرْفُ (أ)

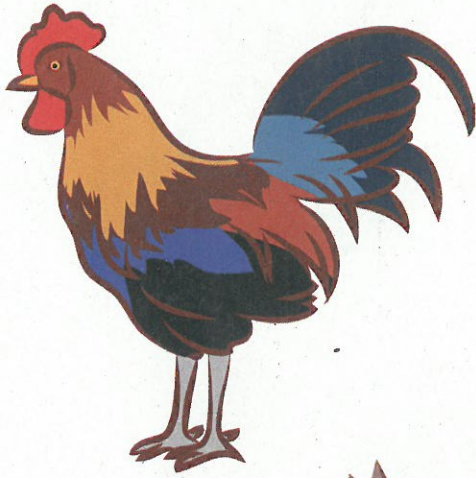
● أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (أ) :





أَنَا وَحَرْفُ (أ)

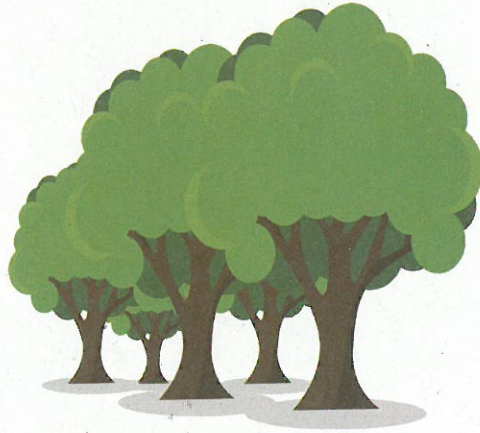
• أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (أ) :





أَنَا وَحَرْفُ (أ)

● أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي لَا يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (أ) :



● أَذْكَرُ أَسْمَاءَ الْأَشْخَاصِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ الْحَرْفِ (أ) كَمَا فِي : أَحْمَدَ وَ أَسْمَاءَ .

● ملاحظة: تُثْرِي المعلمة التدريب بأمثلة أخرى من بيئة المتعلم ومحيطه.



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (أ)

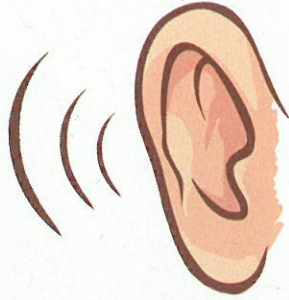
1- أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّرُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (أ) :

قَالَ أَوْشِي أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ .
أَ أَ أَ أَ



أَنَا

أَ



أُذُنٌ

أَ



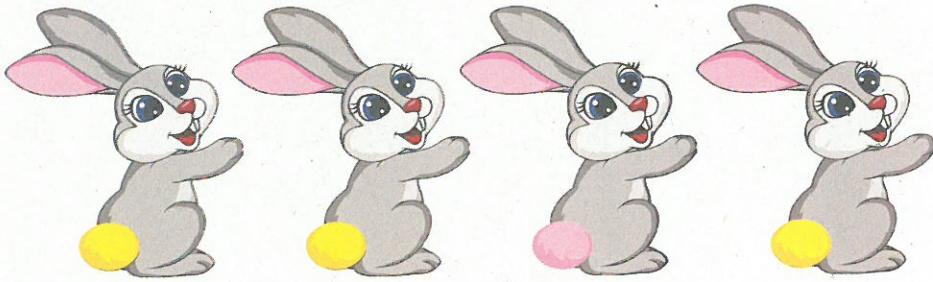
أَسَدٌ

أَ

• ملاحظة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

2- أَمَيِّزُ الْمُخْتَلِفَ، وَأَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَهُ:

أَبْ أَنْفْ أَخْ أَعْم



أَعْم أَعْم أَعْم أَعْم



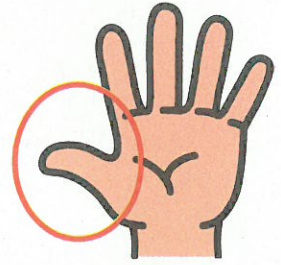
أَرَنْبُ أَرَنْبُ أَرَنْبُ أَرَنْبُ



3- أَصْلُ الْكَلِمَةِ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ:



أُمٌّ



إِبْهَامٌ



إِبْرِيْقٌ



أَلْعَابٌ

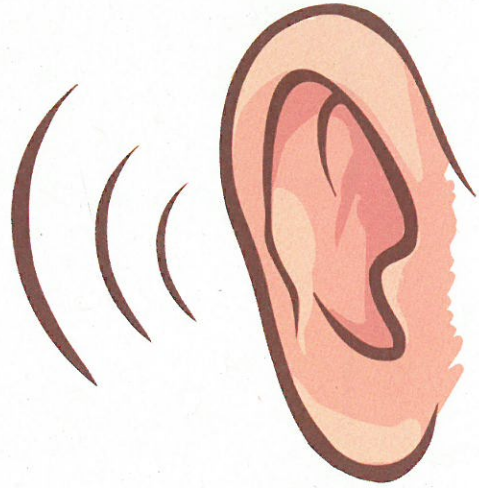


4- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (أ) :



أوشى

أو



أذن

أ

مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَاتِيَّةِ:



Diagram illustrating the decomposition of the word 'أَمَامَ' (Amama) into its constituent letters and diacritics:

أَمَامَ = أ + م + م + أ

(The diagram shows the letters 'أ', 'م', 'م', 'أ' on the right, followed by plus signs and horizontal lines representing diacritics: a short horizontal line above the first 'م', a short horizontal line below the second 'م', and a short horizontal line below the final 'أ'. Green arrows point from these diacritics to the corresponding letters in the word 'أَمَامَ' on the left.)

أَقْرَأُ الْحَرْفَ



أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ	أ	أ



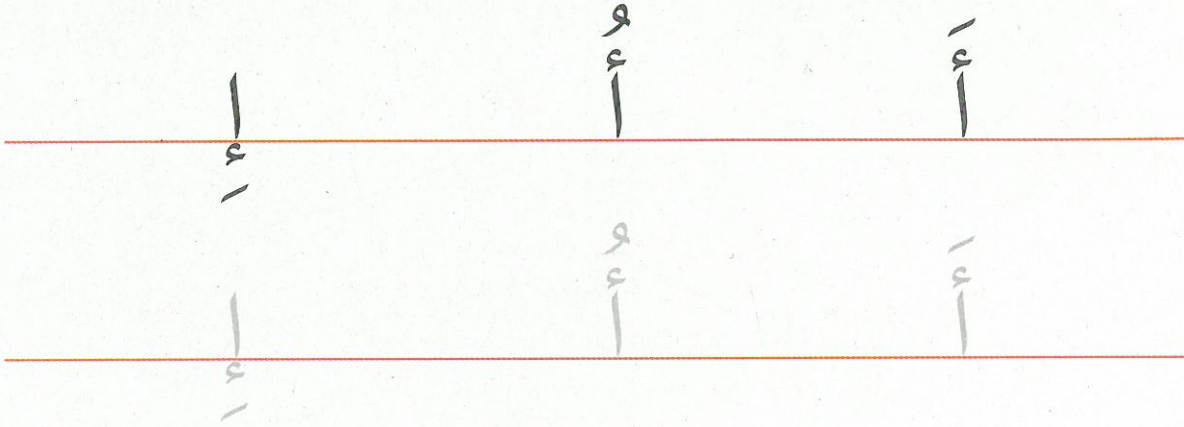
أ

أَرْزَبُ



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (أ)

أَكْتُبُ حَرْفَ (أ) بِخَطِّ جَمِيلٍ:



إِبْرِيْقُ



أَنَانَسُ



أَرْزَبُ

أَكَلْتُ أَوْشِيَّ أَرْبَعِ حَبَّاتِ أَنَانَسٍ.

• ملاحظة: قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.



الدَّرْسُ الثَّانِي

ب



بوبي البومة الحكيمة



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمِي :

بوبي	بومة	بيضاء
تلعب	بوبي	مع
لعبة	الطبيب	والمريض
بوبي	قلبها	أبيض

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ بوبي بومة بيضاء .

★★ تلعب بوبي مع بطة .

★ لعبة الطبيب والمريض .

★ بوبي قلبها أبيض .

★ أقرأ دون تردّد .

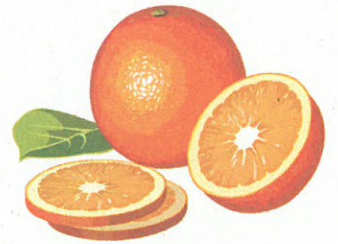
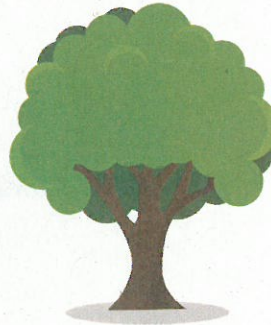
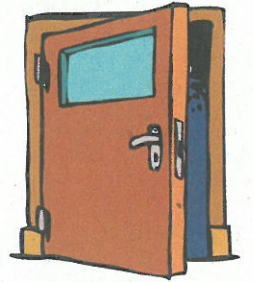
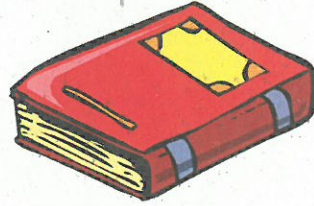
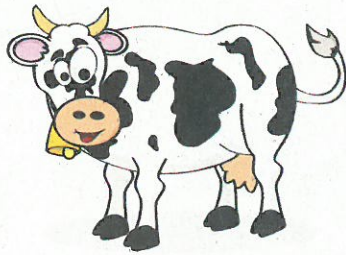
★★ أقرأ بوضوح وثقة .

★★★ أقرأ بطلاقة .



أَنَا وَحَرْفُ (ب)

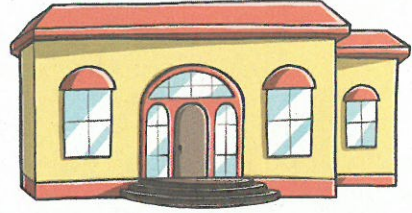
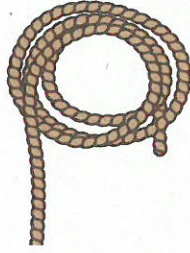
• أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَصْفِقُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ب) :



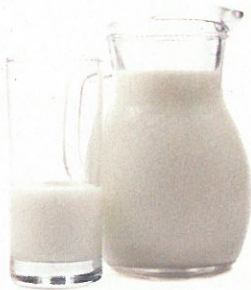


أَنَا وَحَرْفُ (ب)

• أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ب):



• أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ب):



● أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي لَا يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ب):



● أَذْكَرُ أَسْمَاءَ الْأَشْخَاصِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ب) كَمَا فِي: بَدْرٌ وَبَدْرِيَّةٌ.



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ب)

1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّرُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ب) :

تَلْعَبُ بوبي مَعَ بَطَّةَ لُعْبَةَ الطَّيِّبِ .

بُ بَ بَ بَ



بِلَادِي

بَ



بُدُورٌ

بُ

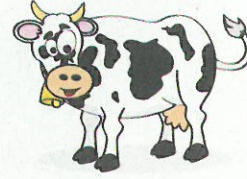


بَلَّحٌ

بَ

• مُمَاطَظَةُ : قَبْلَ الْبَدْءِ بِتَجْرِيدِ الْحَرْفِ تَخْصِصَ 5 دَقَائِقَ لِقِرَاءَةِ الطَّلَبَةِ لِلنَّصِّ .

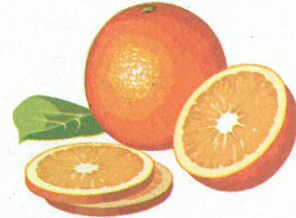
2- أصِلْ الصُّورَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ :



1



2



3



4



5

3- أَسْمِعْ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لِصَوْتِ (ب):



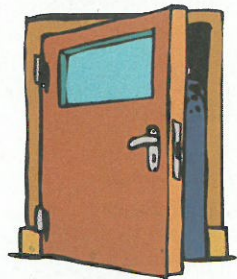
بَوْمَةٌ

بو



بُذُورٌ

بُ



بَابٌ

با



بَلَّحٌ

بَ

4- أَضْعُ دَائِرَةً ◯ حَوْلَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (ب)، وَمُرَبَّعًا ◻ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِلْحَرْفِ .

بَرْقٌ	بَاخِرَةٌ
لُعْبٌ	كِتَابٌ
رَابِعٌ	بَالُونٌ
كُوبٌ	بَوْمَةٌ
بَنَاتٌ	بَخُورٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

بِ + → **بَب**
 بِ + → **بِب**
 بِ + → **بِِب**

با بو أَب أَب أَب



أَقْرَأُ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعَ وَالْكَلِمَةَ

بَب	بِب	بَب	بِب	بِب	بَب
بَب	بابا	بو	بِب	با	باب
با	بَب	بِب	بِب	باب	بِب



بَطَّة

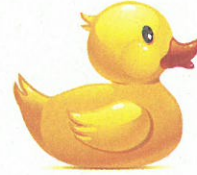


أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ب)

أَكْتُبُ حَرْفَ (ب) بِخَطِّ جَمِيلٍ:

بَ بِ بِبِ بُو

بَ بِ بِبِ بُو



كَلْبٌ

بِنْتٌ

بَطَّةٌ

تَلْعَبُ بُوْبِي مَعَ بَطَّةَ لُعْبَةَ الطَّيِّبِ .

• ملاحظة: قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

ث



تَمْسُوحٌ يُحِبُّ التَّلْوِينَ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمِي :

تَمْسُوحٌ	تَمْسَاحٌ	يُحِبُّ	التَّلْوِينِ
رَسَمَ	تَمْسُوحٌ	توتًا	وَتَاجًا
وَرَسَمَ	تُفَاحَةً	وَرَسَمَ	التَّيْنَ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ تَمْسُوحٌ تَمْسَاحٌ يُحِبُّ التَّلْوِينِ .

★★ رَسَمَ تَمْسُوحٌ توتًا وَتَاجًا .

★ وَرَسَمَ تُفَاحَةً ، وَرَسَمَ التَّيْنَ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

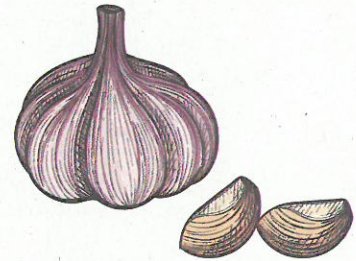
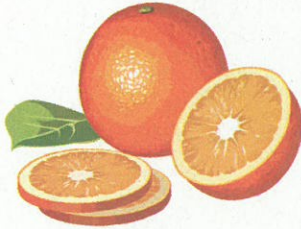
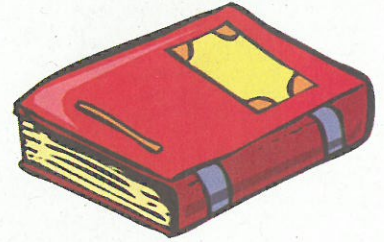
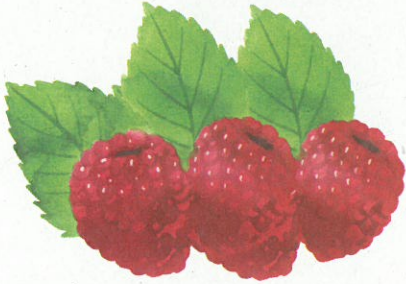
★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .

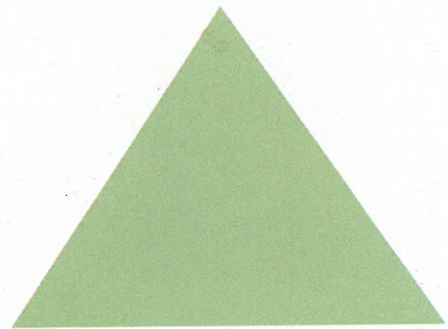


أَنَا وَحَرْفُ (ت)

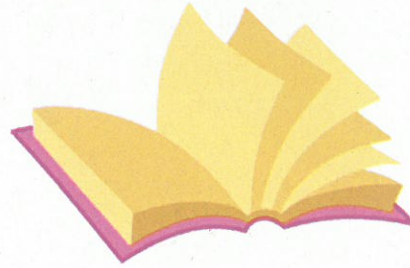
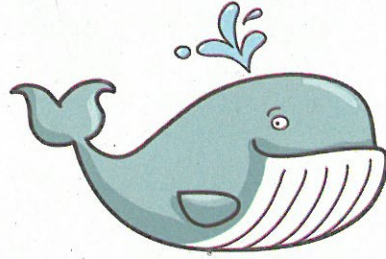
• أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ت) :



• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (ت):



● أَسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ت):



● أَذْكَرُ أَمْثِلَةً عَلَى كَلِمَاتٍ يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ت).

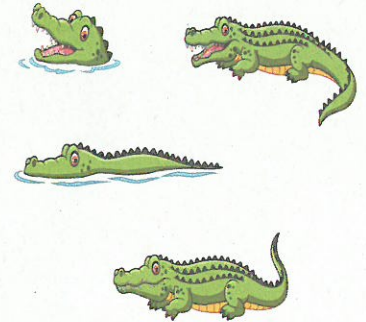


أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ت)

1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ت):

تَمْسُوحٌ تَمْسَاحٌ يَحِبُّ التَّوتَ وَالتُّفَّاحَ .

تَ تَ تَ



تَلالٌ

بُرْتِقالٌ

تَماسيحٌ

تَ

تَ

تَ

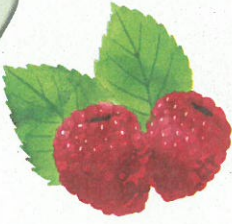
• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

3- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لِصَوْتِ (ت):



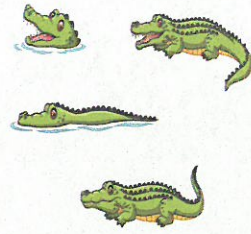
بُرْتُقَالٌ

تَـ



تَوَاتٌ

تَو



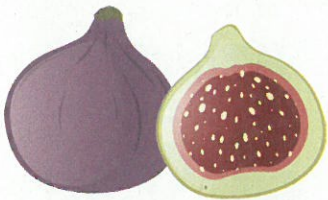
تَمَاسِيحٌ

تَـ



تَاجٌ

تَا



تَيْنٌ

تِي



تَلَالٌ

تَـ

4- أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ت):

تَوْتُ

تُمُورٌ

أُخْتِي

تَيْنٌ

مَفْتُوحٌ

كِتَابٌ

بَنَاتٌ

سِتَارٌ

مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:



ت + = تِ
 ت + = تِ
 ت + = تِ
 أَتْ أَتُ أَتِ تَابَ باتَ

أَقْرَأُ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ



تِ	تِ	تَ	تِ	تَ	تَ
تِ	تِ	تَ	تِ	تَ	تَ
تاتو	توتي	توتو	تي	تا	تو
توتُ	باتَ	تابَ	توتُ	باتَ	تابَ



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

ش



تَغْلُوبٌ مُمَثِّلٌ بَارِعٌ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمِي :

أَنَا	تَعْلُوبٌ	أَنَا	تَعْلَبُ
•	•	•	•
أَنَا	أَحِبُّ	أَنْ	أَلْعَبُ
•	•	•	•
مَعَ	الثَّوْرِ	مَعَ	الثُّعْبَانِ
•	•	•	•
مَعَ	التَّمْسَاحِ	وَالْأَرْزَبِ	
•	•	•	
أَنَا	تَعْلُوبٌ	أَنَا	تَعْلَبُ
•	•	•	•

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ أنا تَعْلُوبٌ ، أنا تَعْلَبُ .

★ ★ أنا أَحِبُّ أَنْ أَلْعَبُ ،

★ مَعَ الثَّوْرِ ، مَعَ الثُّعْبَانِ ، مَعَ التَّمْسَاحِ وَالْأَرْزَبِ .

★ أنا تَعْلُوبٌ أنا تَعْلَبُ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

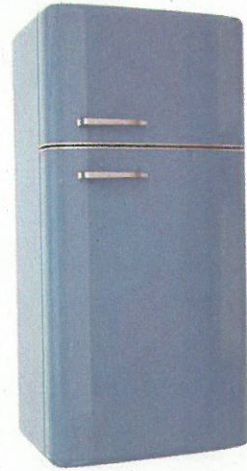
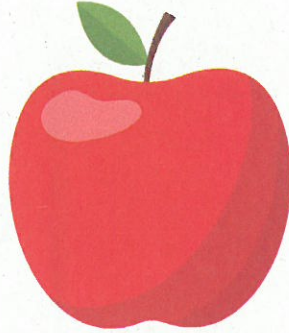
★ ★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★ ★ ★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .



أَنَا وَحَرْفُ (ث)

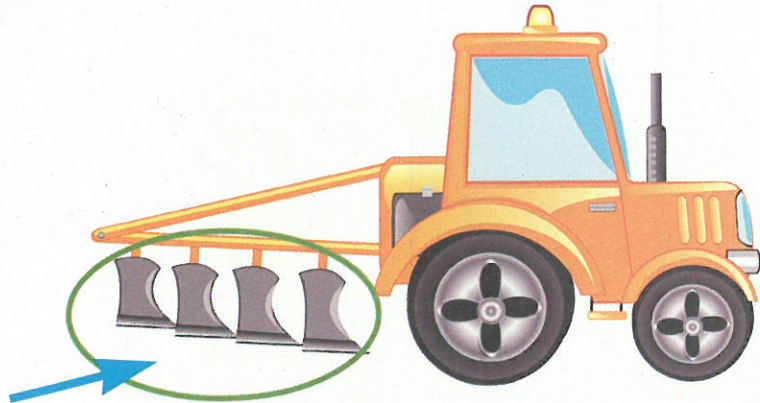
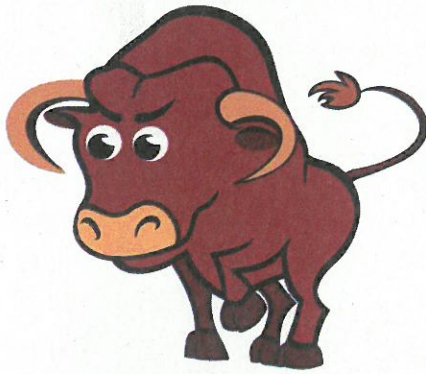
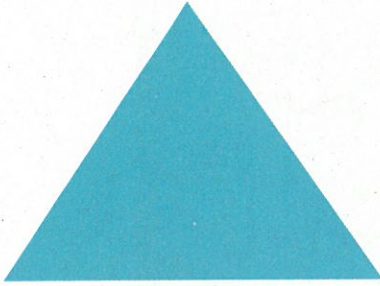
• أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ث):





أَنَا وَحَرْفُ (ث)

• أُسْمِي الصُّورَ، وَأَحَدُهُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ث):



• أَسْتَمِعْ ، ثُمَّ أُجِيبُ شَفَوِيًّا :

أَنَا تَغْلُوبٌ ، أَنَا تَغْلَبُ .
أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَلْعَبُ ،
مَعَ الثَّوْرِ ، مَعَ الثُّعْبَانِ ، مَعَ التَّمْسَاحِ ، وَالْأَرْنَبِ .

كَمْ عَدَدُ الْكَلِمَاتِ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى ؟

مَا أَوَّلُ كَلِمَةٍ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ ؟

مَا آخِرُ كَلِمَةٍ فِي الْجُمْلَةِ الثَّلَاثَةِ ؟

مَا صَوْتُ الْحَرْفِ الْمُتَشَابِهِ الْمُتَكَرِّرِ آخِرَ الْجُمْلِ ؟

مَا الْكَلِمَةُ الَّتِي تَكَرَّرَتْ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ ؟

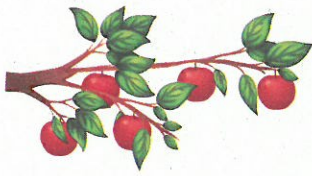
• ملاحظة: قبل أن تقرأ المعلمة كل جملة، تنبه المتعلمين إلى الغرض من القراءة وتطرح عليهم السؤال .



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ث)

1- أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ث):

لَعِبَ تَعْلُوبٌ ثُمَّ جَلَسَ يَأْكُلُ ثِمَارَ التُّوتِ .
ثُ ثُ ثُ



3

ثِمَارٌ

ثُلُوجٌ

ثَلَاثَةٌ

ثُ

ثُ

ثُ

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

2- أَصِلُ الصُّورَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ :



١ ثَعْلَبٌ



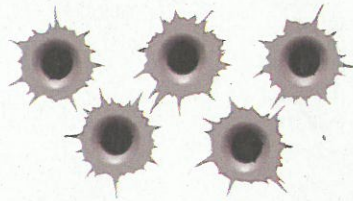
٢ ثَلْجٌ



٣ ثَمَارٌ



٤ ثِيَابٌ



٥ ثُقُوبٌ



3- أَسْمِعْ ، وَأُمَيِّرُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لَصَوْتِ (ث):



أَثَاثٌ

ثَا



ثَمَرٌ

ثَا



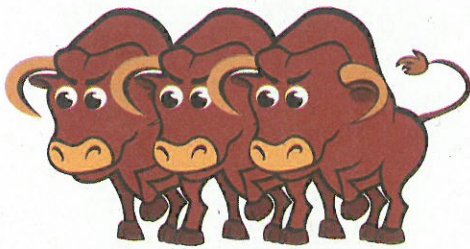
ثَوْمٌ

ثَوْ



ثَلُوجٌ

ثَا



ثِيْرَانٌ

ثِيَا



ثِيَابٌ

ثِيَا

4- أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ث):

ثِيَابٌ	ثَوْمٌ	ثِيرَانٌ
مِخْرَاطٌ	ثَابِتٌ	ثَلْجٌ
وَثَبٌ	تُعْبَانٌ	ثِمَارٌ
أَثَاثٌ	ثَمَرٌ	ثَوْرٌ
ثَابِرٌ	ثَوْبٌ	ثَامِرٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

ث + ← ثَ

ث + ← ثِ

ث + ← ثِ

ثَا ثَوْ ثِي أَثِبُ ثَبْتُ ثَابِتُ ثَابِ أَثِيبُ بَثِيبُ



أَقْرَأُ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

ثَ	ثِ	ثِ	ثَ	ثُ	ثَ
ثُ	ثِ	ثِ	ثُ	ثُ	ثُ
أَثِيبُ	ثَابَ	أَثَابُ	ثَابِتُ	ثَا	ثَوْ



تَعَلَّبْ



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ث)

أَكْتُبُ حَرْفَ (ث) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ث ثِ ثِ ثِ
ثِ ثِ ثِ ثِ



تُعْبَانُ

تُحَارُّ

تُعَلَّبُ

أَكَلَّ تَعْلُوبٌ وَ تُعْبَانُ تُحَارُّ التُّوتِ .

• ملاحظة : قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .



*
الْمَدْرَسَةُ

قَالَتْ أُمِّي :
انْهَضْ مِنْ نَوْمِكَ
يَا مَازِنُ
وَإِذْهَبْ
لِلْمَدْرَسَةِ الْحُلْوَةِ
فَهُنَاكَ
سَتَلْقَى أَصْحَابَكَ
وَتُغْنِي بِإِلْقَاكُمْ غُنْوَةَ

* الْمَنْزِلُ النَّظِيفُ (قِصَائِدُ مُعَنَّاةٌ) ، مُحَمَّدٌ كَاطِمٌ جَوَادٌ ، دَارُ الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ ، دُبَيِّ

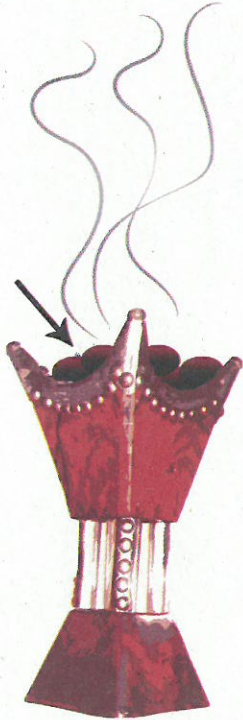


مُرَاجَعَةٌ



أُمَيِّرُ صَوْتِ الْحَرْفِ:

• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأَحَدُّ صَوْتِ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ فِي كُلِّ مِنْهَا:





• أَقْرَأُ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ :

• تَلَعَبُ بُوْبِي مَعَ أُوشِي فِي الْحَدِيقَةِ .

• قَالَ تَمْسُوْحٌ : أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَلْعَبَ .

• رَسَمَ ثَغْلُوبٌ بَطَّةً بَيِّضَاءَ .

• أَنَا أَحِبُّ التُّفَّاحَ .

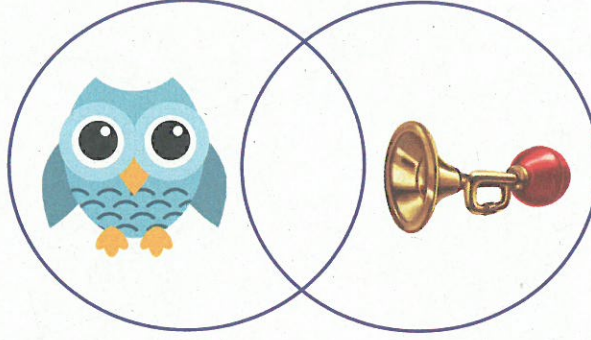
• اخْتَارُ الْكَلِمَةَ الصَّحِيْحَةَ ؛ لِأَكْمِلَ الْجُمْلَةَ :

• ذَيْلُ أُوشِي (أَبْيَضٌ ، أَسْوَدٌ ، بَيِّضَاءُ)

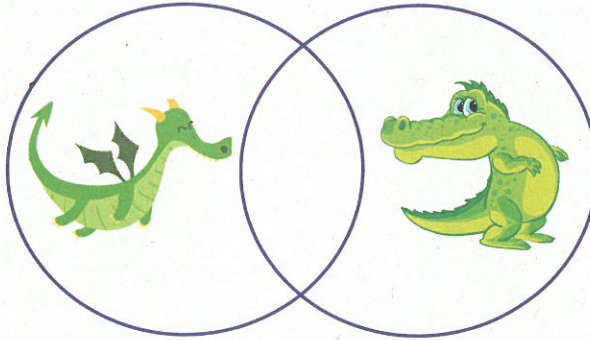
• تَلَعَبُ بَطَّةٌ الْحَدِيقَةِ . (فِي ، مَعَ ، إِلَى)

• أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَلْعَبَ أُخْتِي . (فِي ، مَعَ ، إِلَى)

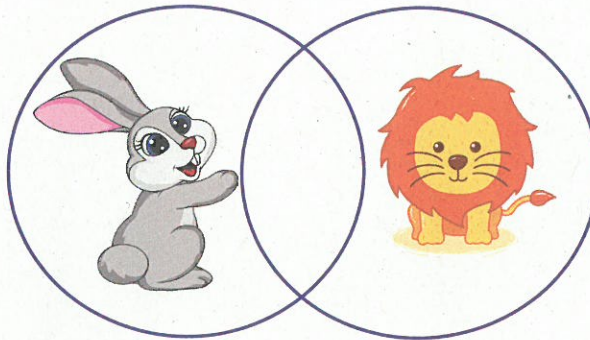
• أَكْتُبُ الْحَرْفَ الْمُشْتَرَكَ فِي اسْمِ الصُّورَتَيْنِ :



.....



.....



.....



• أَرَسِّمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي فِيهَا صَوْتٌ طَوِيلٌ (مَدًّا) :

أَرَنْبٌ أَبْيَضٌ أَسْوَدٌ أَثَاثٌ تَوْتٌ
بَابٌ طَيْبٌ دُبٌّ أَوْشِي أَبٌ

• أَكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ :

أ + ب =
با + ب =
با + ت =

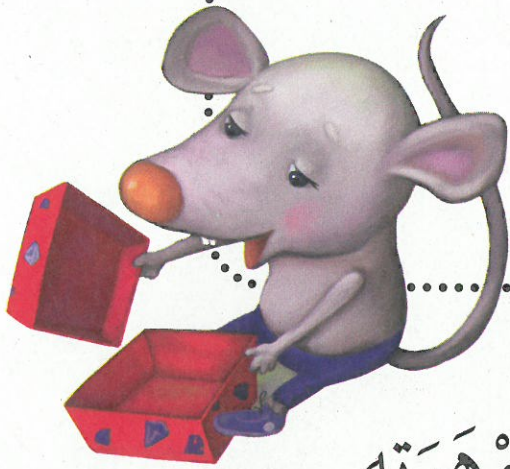
• أَنْسَخُ الْكَلِمَاتِ :

أَبٌ بَابٌ ثَوْرٌ تَيْنٌ



الدَّرْسُ الْخَامِسُ

ح



جُنُجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمِي :

خَرَجَ جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ

تَسْلُقُ جُنْجُلٌ جَذْعَ الشَّجَرَةِ

وَوَجَدَ الْجَوْهَرَ

رَجَعَ إِلَى جَدِّهِ وَجَدَّتِهِ وَهُوَ سَعِيدٌ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

خَرَجَ جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ. ★★★

تَسْلُقُ جُنْجُلٌ جَذْعَ الشَّجَرَةِ، ★★

وَوَجَدَ الْجَوْهَرَ. ★

رَجَعَ إِلَى جَدِّهِ وَجَدَّتِهِ وَهُوَ سَعِيدٌ. ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثَبَتَةٍ.

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ.

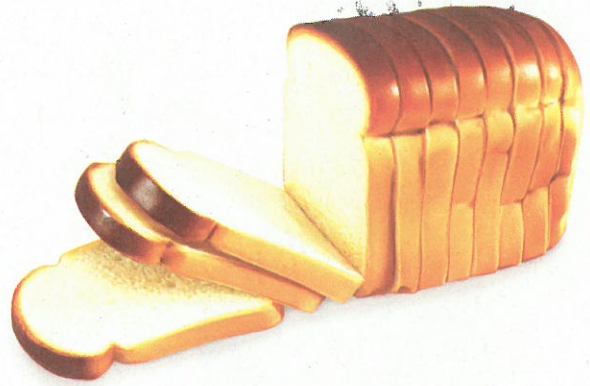
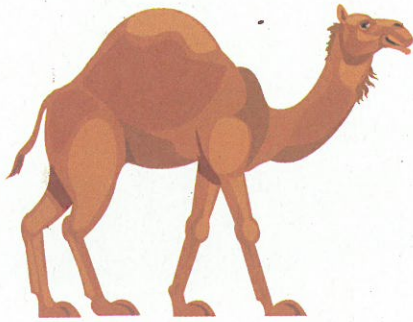
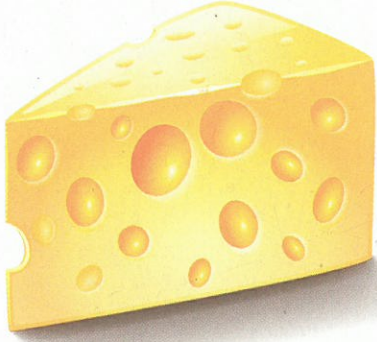


أَنَا وَحَرْفُ (ج)

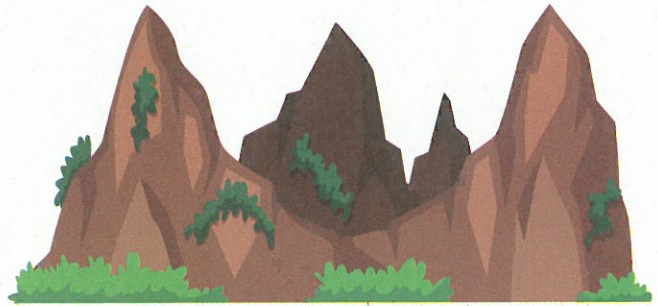
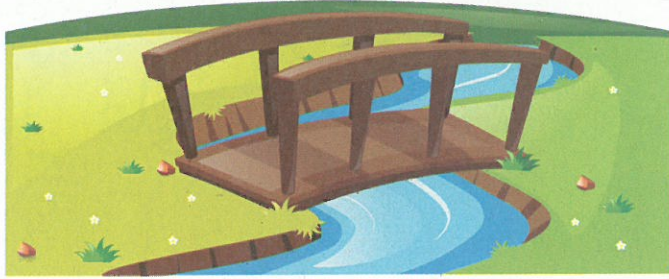
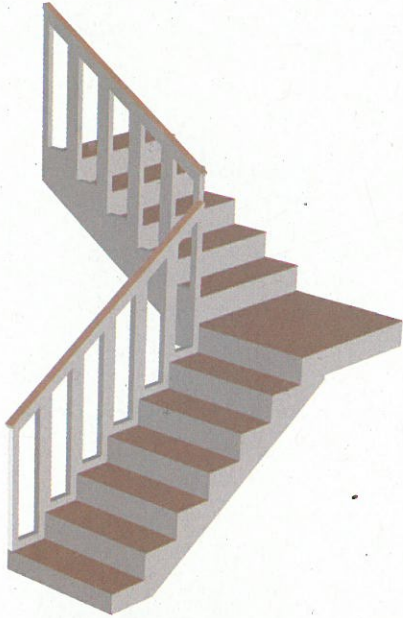
• أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ج):



• أُسْمِي الصُّورَ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (ج):



● أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ج):



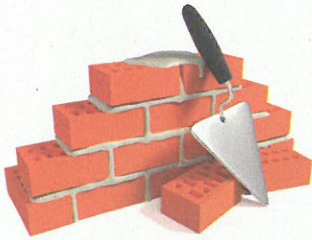


أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ج)

1- أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ج):

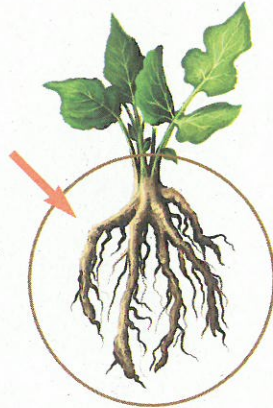
جَلَسَ جُنْجُلٌ عَلَى جَذِعِ شَجَرَةٍ .

ج ج ج ج ج



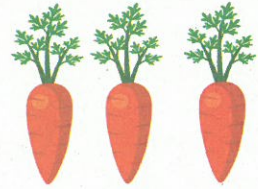
جِدَارٌ

ج



جُذُورٌ

ج



جَزَرٌ

ج

● ملاحظَةٌ : قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

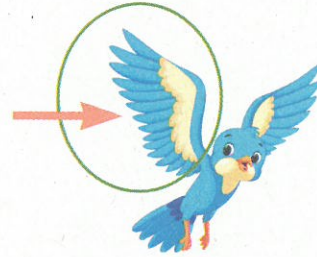
2- أَصِلُ الصُّورَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ:



1



2



3



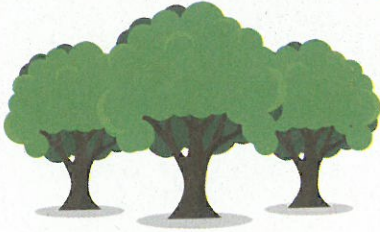
4



5



3- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لَصَوْتِ (ج) :



أَشْجَارٌ

جَا



جَبَلٌ

جَا



نَجُومٌ

جُو



جُنُودٌ

جَا



عَجِينٌ

جِي



جِدَارٌ

جَا

4- أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَرْسُمُ دَائِرَةً ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (ج) ، وَمُرَبَّعًا □ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لَهُ :

رَجُلٌ

جَامُوسٌ

عَجِيبٌ

جَرَسٌ

جَوْعٌ

مَسْجِدٌ

عُجُولٌ

تُلُوجٌ

جَلِيدٌ

جِبَالٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

ج + ← جِ
 ج + ← مِج
 ج + ← جِ

جا جو جي أجاب أجيب إجاب

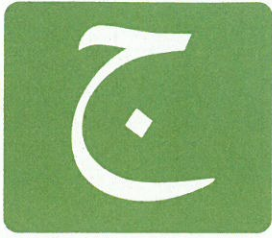
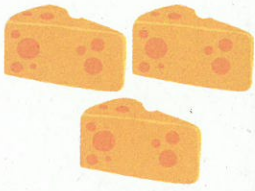


أَقْرَأُ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

جِ	جِ	جِ	جِ	جِ	جِ
جِ	جِ	جِ	جِ	جِ	جِ
جِ	جِ	جِ	جِ	جِ	جِ



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ج)

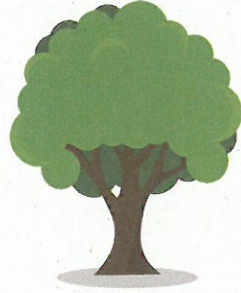


جُبْنٌ

أَكْتُبُ حَرْفَ (ج) بِحِطِّ جَمِيلٍ :

جَ جُ جِ جَا جُو جِي

جَ جُ جِ جَا جُو جِي



تُجُّ

شَجَرَةٌ

جُوزٌ

خَرَجَ جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ.

● ملاحظة: قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.



الدَّرْسُ السَّادِسُ

ح



حَلَزُونٌ يَجِدُ لَهُ صَدِيقًا



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمِي:

زَحَفَ	حَلَزُونَ	تَحْتَ	الشَّجَرِ
•	•	•	•
وَجَدَ	الْحَرَبَاءَ	فَوْقَ	الْحَجَرِ
•	•	•	•
قَالَ	لَهَا	صَبَاحُ	الْخَيْرِ
•	•	•	•
قَالَتْ	لَهُ	صَبَاحُ	النُّورِ
•	•	•	•

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى:

زَحَفَ حَلَزُونَ تَحْتَ الشَّجَرِ، ★★

وَجَدَ الْحَرَبَاءَ فَوْقَ الْحَجَرِ، ★★

قَالَ لَهَا: صَبَاحُ الْخَيْرِ. ★

قَالَتْ لَهُ: صَبَاحُ النُّورِ. ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرْدِيدٍ.

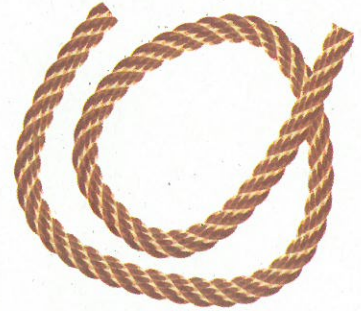
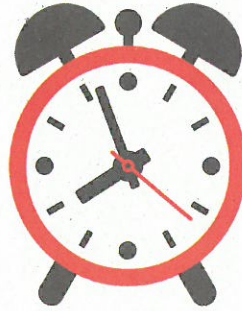
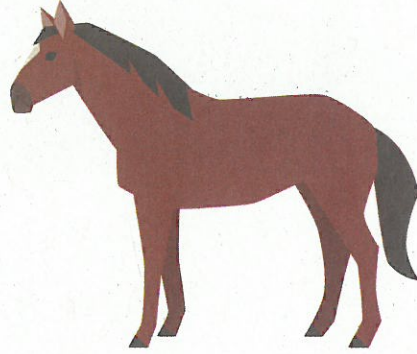
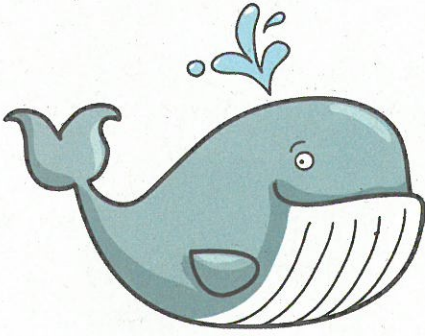
★★ أَقْرَأُ بوضوحٍ وثِقَةٍ.

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ.

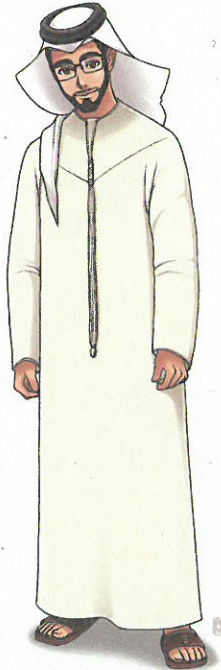
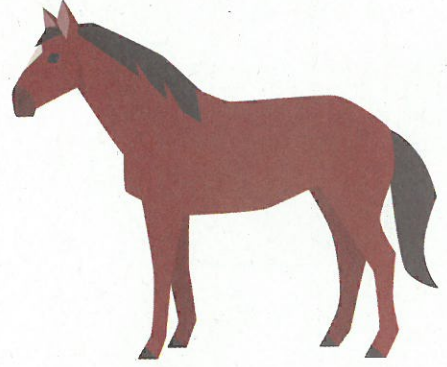
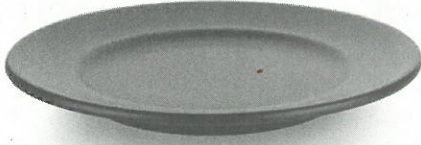
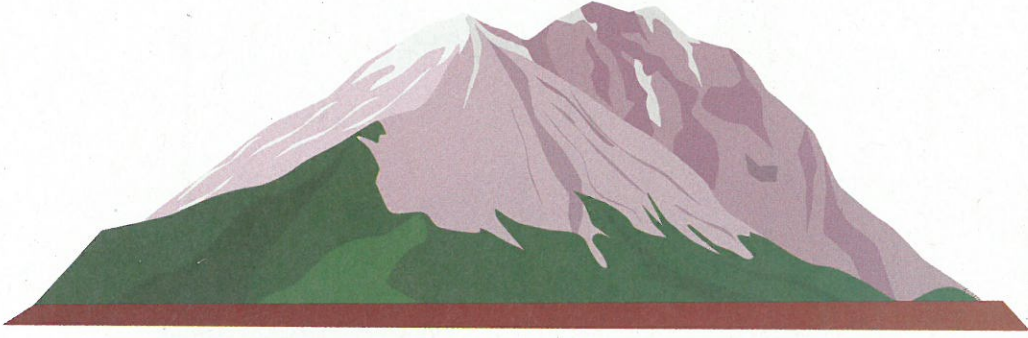


أَنَا وَحَرْفُ (ح)

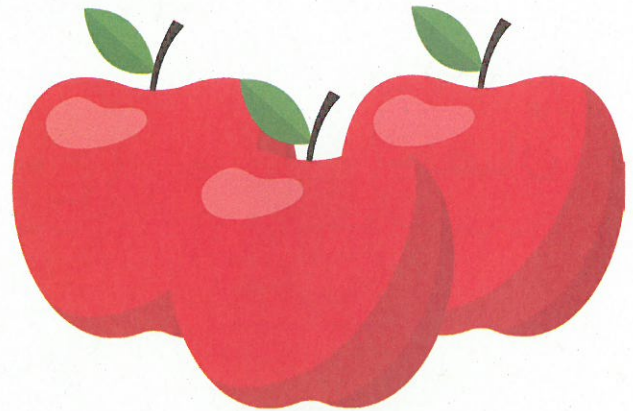
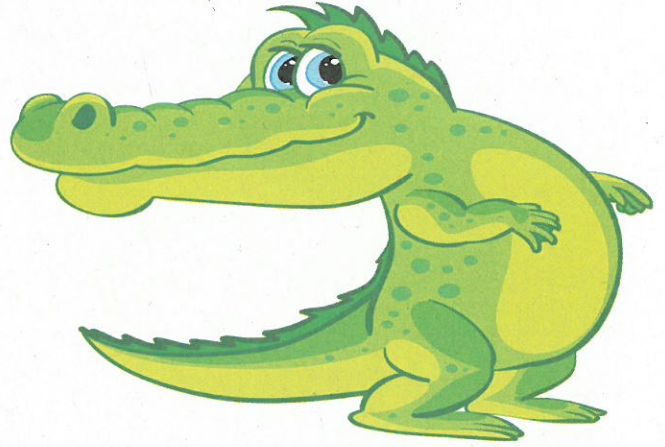
● أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ح):



• أَسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ح):



● أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي إِسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ح):

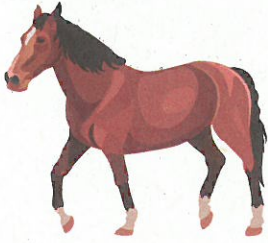




أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ح)

1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ح) :

قَالَ حَلَزُونٌ لِلْحِرْبَاءِ : صَبَاحُ الْخَيْرِ .
ح ح ح



حِصَانٌ

ح



الصَّبَاحُ

ح



حَلَزُونٌ

ح

• ملاحظة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

2- أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ لِشَكْلِ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ:

ح ح ح

□ □ □



1

حذاء

ح ح ح

□ □ □



2

حروف

ح ح ح

□ □ □



3

حقيبة

ح ح ح

□ □ □



4

حلوى

3- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لِصَوْتِ (ح):



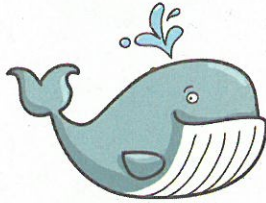
حَارٌّ

حَا



حَمَامَةٌ

حَا



حَوَتْ

حَو



حُبُوبٌ

حُو



صَحِيفَةٌ

حِي



حِصَانٌ

حِي

4- أَسْتَمِعْ ، ثُمَّ أَضِعْ دَائِرَةً ◦ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ح) :

حَرِيقٌ

حَارٌّ

حِوَارٌ

رَحِيقٌ

مَسْحُوقٌ

رِحَالٌ

مُحِيطٌ

بِحَارٌ

لُحُومٌ

حَبْرٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

ح + ← حَ

ح + ← حُ

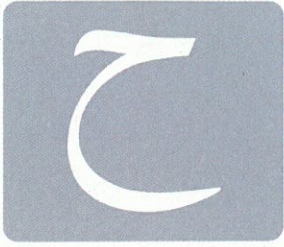
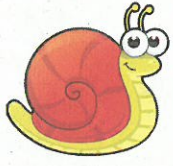
ح + ← حِ

حا حو حي حَجَبَ حَاجِبٌ حِجَابٌ



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

حَ	حُ	حِ	ح	حا
حُ	حِ	ح	حُح	حيد
حا	حو	حي	حُح	حَح
حَبِيبٌ	حَاجِبٌ	حِجَابٌ	حَوْتُ	حُجُوبٌ



حَلَزُونٌ

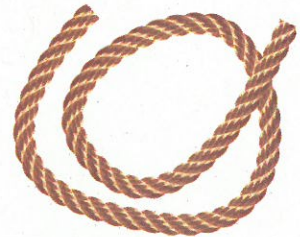
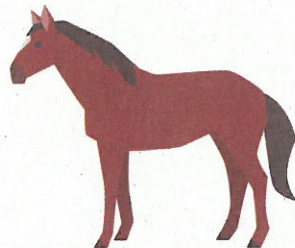
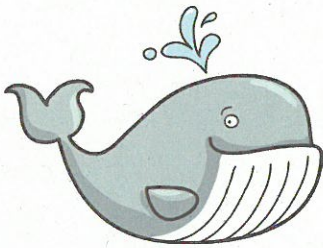


أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ح)

أَكْتُبُ حَرْفَ (ح) بِخَطِّ جَمِيلٍ:

حَ حُ حِ حَا حَو حِي

حَ حُ حِ حَا حَو حِي



حَوْتُ

حِصَانٌ

حَبْلٌ

قَالَ حَلَزُونٌ لِلْحِزْبَاءِ: صَبَاحُ الْخَيْرِ.

• ملاحظة: قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.



الدَّرْسُ السَّابِعُ



خَشَوْنَ الْخُرُوفِ الْخَفِيِّ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمِي:

خَشُونٌ	وَاسِعٌ	خُرُوفٌ	الْخِيَالِ
أَكَلَ	الْخَوْخَ	خَشُونٌ	وَالْخِيَارَ
وَجَلَسَ	وَقَالَ	مُرْتَاحًا	إِمَمٍ
مَا	الْخُضَارَ!	أَلَذَّ	

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى:

★ ★ ★ خَشُونٌ خُرُوفٌ وَاسِعٌ الْخِيَالِ .

★ ★ أَكَلَ خَشُونٌ الْخَوْخَ وَالْخِيَارَ ،

★ وَجَلَسَ مُرْتَاحًا ، وَقَالَ : إِمَمٍ ، مَا أَلَذَّ الْخُضَارَ !

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

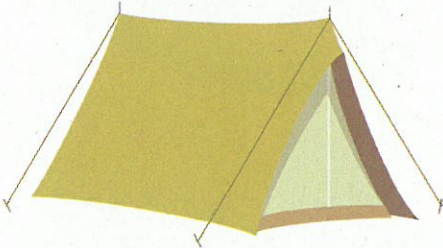
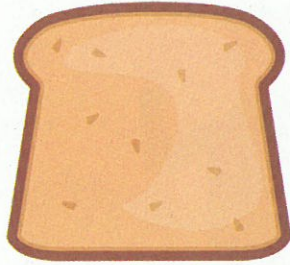
★ ★ أَقْرَأُ بوضوحٍ وثقةٍ .

★ ★ ★ أَقْرَأُ بطلاقةٍ .

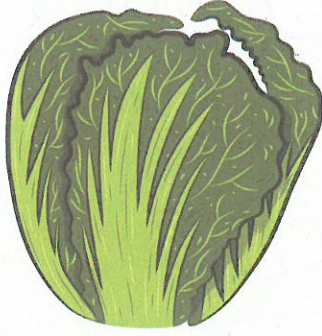


أَنَا وَحَرْفُ (خ)

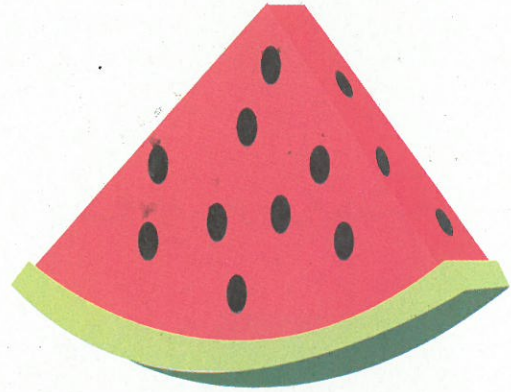
• أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (خ) :



• أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (خ):

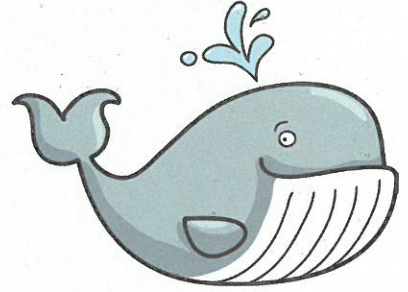
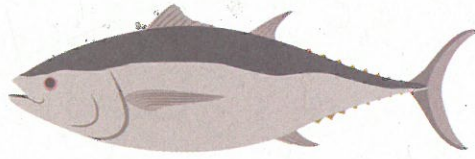
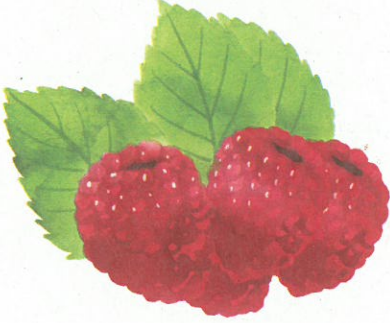


• أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (خ):

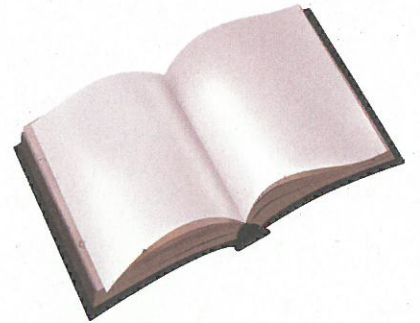
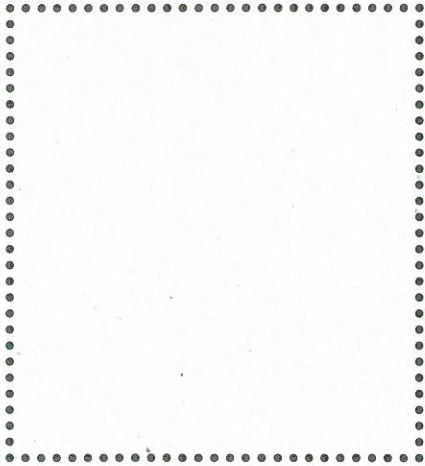




● أَسْمَى الصُّورَ، وَأَمَيَّزُ الْمُشْتَرَكَ فِي الْإِيْقَاعِ الصَّوْتِيَّ:



● أَسْمَى الصُّورَ، وَأَرْسُمُ مُشَابِهًا لَهَا فِي الْإِيْقَاعِ الصَّوْتِيَّ:





أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (خ)

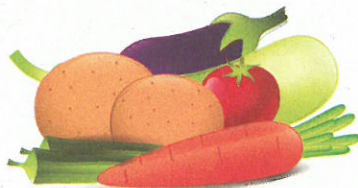
1- أَسْتَمِعُ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (خ):

أَكَلَّ خَشَّوْنَ الْخِيَارِ، وَأَكَلَّ كُلَّ الْخُضَارِ.

خُ

خِ

خ



خِيَارٍ

خُضَارٍ

خَرُوفٍ

خِ

خُ

خ

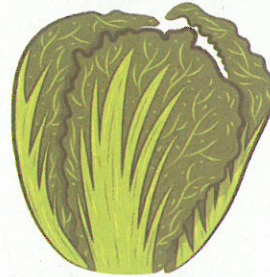
● مُمَاطَّة: قَبْلَ الْبَدءِ بِتَجْرِيدِ الْحَرْفِ تَخْصُّصَ 5 دَقَاقِ لِقْرَاءَةِ الطَّلَبَةِ لِلنَّصِ.

2- أَصِلُ الصُّورَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ :



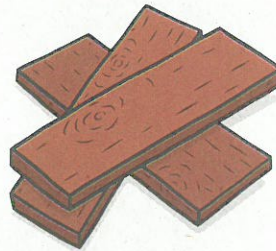
1

خَبَزٌ



2

خَسٌّ



3

خَشَبٌ



4

خِيَارٌ



3- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لِصَوْتِ (خ):



دُخَانٌ

خَا



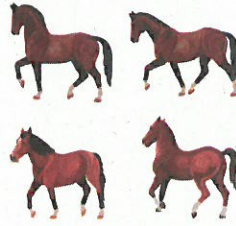
خَرَزٌ

خَـ



بَخُورٌ

خَوْ



خُيُولٌ

خُـ



نَخِيلٌ

خِيـ



خِيَارٌ

خِـ

4- أَسْتَمِعْ ، ثُمَّ أَضِعْ دَائِرَةً ٥ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (خ) :

خَوْذَةٌ

خَسٌّ

خَاتَمٌ

خِرَانَةٌ

بَخِيلٌ

خَالِدٌ

خُضَارٌ

خَلٌّ

بَاخِرَةٌ

بُخَارٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

خ + → خَ
 خ + → خِ
 خ + → خٍ

خَا خُو خِي خَابَ خَوَّخَ جَوَّخَ



أَقْرَأُ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

خَ	خِ	خٍ	خَا	خُو
أَخْتِي	أَخِي	خِي	خُو	خَا
خَابَ	خَوَّخِي	جَوَّخَ	خَوَّخَ	أَخْتِي



خَرُوفٌ

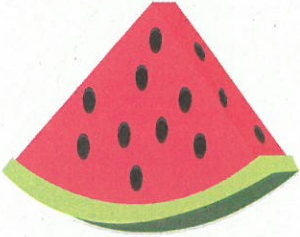


أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (خ)

أَكْتُبُ حَرْفَ (خ) بِحِطِّ جَمِيلٍ:

خُ خِ خَا خُو خِي

خُ خِ خَا خُو خِي



بَطِيخٌ

خُبْزٌ

خَرُوفٌ

حَاوَلَ الْخَرُوفُ خَشُونَ أَنْ يَتَخَفِيَ عَنِ الْكَلْبِ.



مُرَاجَعَةٌ



• أَسْتَمِعُ لِقِرَاءَةِ مُعَلِّمِي، ثُمَّ أُجِيبُ:

سَالِمٌ مِنْ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ،
يَجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِهِ لِيَصِلَ إِلَى التَّفَوُّقِ،
وَيَرْفَعُ اسْمَ دَوْلَتِهِ عَالِيًا، وَيُرِدُّ الْجَمِيلَ لَهَا.

كَمْ عَدَدُ الْكَلِمَاتِ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى؟

مَا الْكَلِمَةُ الْأُولَى فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى؟

مَا الْكَلِمَةُ الْأَخِيرَةُ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ؟

مَا الْكَلِمَةُ الرَّابِعَةُ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى؟



• أُسْمِي الصُّورَ، وَأَنْطِقُ صَوْتَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ فِي كُلِّ مِنْهَا:



• أَقْرَأُ بِصَوْتٍ وَّاضِحٍ:

• وَجَدَ جُنْجُلٌ جَوْهَرَتَهُ .
 • يَوْجَدُ حَلْزُونَ وَحِرْبَاءُ فَوْقَ الْحَجَرِ .
 • أَكَلَ خَشُونٌ خَوْخًا .

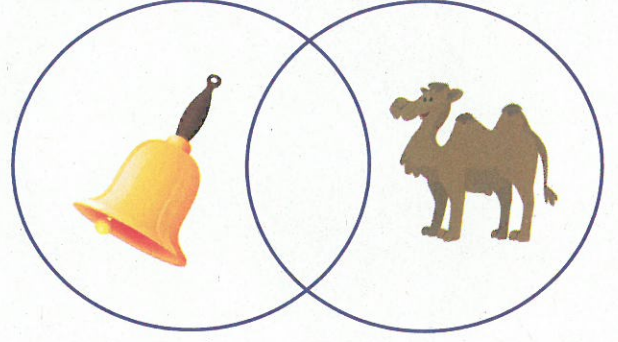
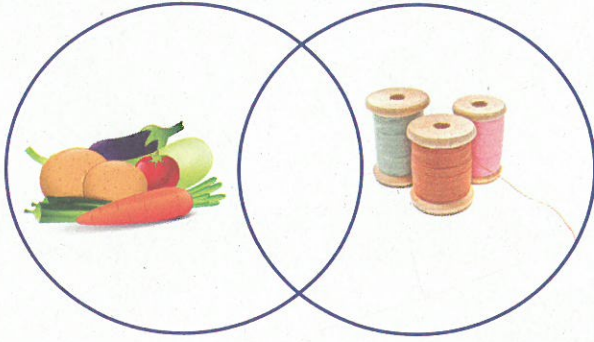
• أختارُ الكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ؛ لِأَكْمَلَ الْجُمْلَةَ:

• يَبْحَثُ جُنْجُلٌ جَوْهَرَتَهُ . (مِنْ ، عَنْ ، إِنَّ)

• زَحَفَ حَلْزُونَ الشَّجَرِ . (هُوَ ، لَهَا ، تَحْتَ)

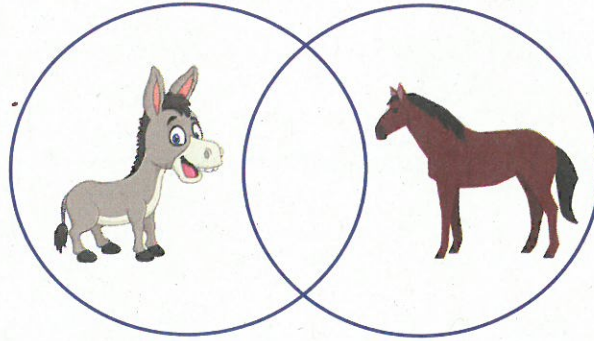
• قَالَ خَشُونٌ : أَلَذَّ الْخُضَارِ ! (اِمْمَم ، مَا ، آه)

• اَكْتُبْ صَوْتَ الْحَرْفِ الْمُشْتَرَكِ فِي اسْمِ الصُّورَتَيْنِ :



.....

.....



.....

• ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَنْتَهِي بِصَوْتِ حَرْفٍ مُخْتَلِفٍ :

رَجَعٌ

سَرَجٌ

دَرَجٌ

خَرَجٌ

نُبَاحٌ

حَرَاجٌ

تُفَاحٌ

صَبَاحٌ

مُرِيحٌ

جَرِيحٌ

ضَرِيحٌ

صَرِيحٌ



● أُكُوْنُ مِنَ الْحُرُوْفِ (أ، ب، ت، ث، ج، ح، خ) كَلِمَاتٍ، ثُمَّ اَكْتُبْهَا.

.....

● أُكُوْنُ مِنَ الْحُرُوْفِ وَالْمَقَاطِعِ كَلِمَاتٍ:

..... = تاج

..... = خاب

..... = حوت

..... = آجا ب

● اَنْسَخُ الْكَلِمَاتِ بِخَطِّ جَمِيْلِ:

خَوْخ تَحْت تاج



الدَّرْسُ الثَّامِنُ

د



مَدْرَسَةُ دُودِي الْجَدِيدَةِ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمِي :

دودي دَجَاجَةٌ ذَكِيَّةٌ
 سَاعِدُ الْقِرْدُ دودي لِتَبْنِي مَدْرَسَةً جَدِيدَةً
 بَدَأْتُ دودي بِدَرْسِ الْأَعْدَادِ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

دودي دَجَاجَةٌ ذَكِيَّةٌ. ★★★
 سَاعِدُ الْقِرْدُ دودي لِتَبْنِي مَدْرَسَةً جَدِيدَةً. ★★
 بَدَأْتُ دودي بِدَرْسِ الْأَعْدَادِ. ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

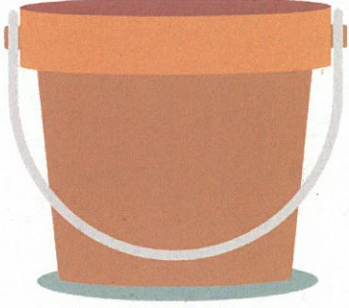
★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ.

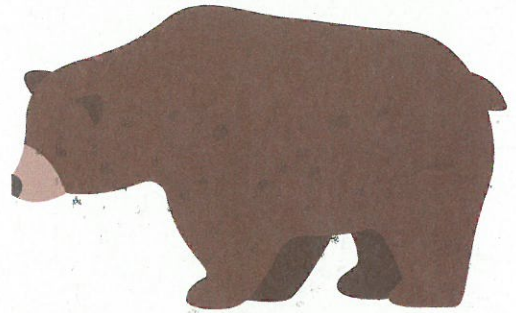


أَنَا وَحَرْفُ (د)

• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (د):



• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (د):





أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (د)

1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (د) :

سَاعَدَ الْقِرْدُ دودي لِتَبْنِي مَدْرَسَةً جَدِيدَةً .

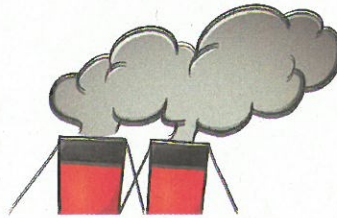
دَ

دُ دَ



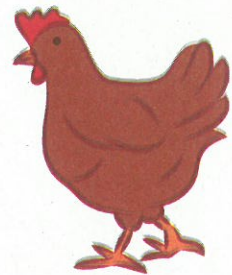
رِهَانٌ

دَ



دُخَانٌ

دُ



دَجَاجَةٌ

دَ

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (د)

2- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لَصَوْتِ (د):

بَدَأْتُ دَوْدِي بِدَرْسِ الْأَعْدَادِ .
دَ دَوْدِي دَ دَادِ

دَ دَا دُ دُو دِ دِي

3- أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَرْسُمُ دَائِرَةً ◯ حَوْلَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (د).

مُدِيرٌ

دَرْبٌ

دَفْتَرٌ

رِدَاءٌ

بُدُورٌ

مُهَنْدِسٌ

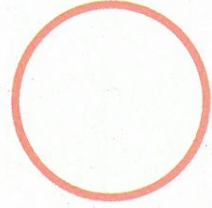
4- أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ :

1



دِرْعٌ

2



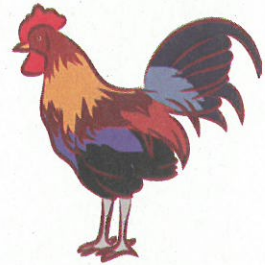
دَائِرَةٌ

3



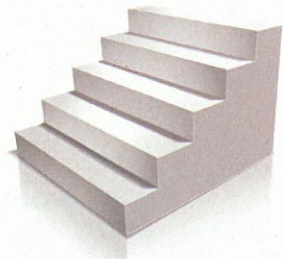
دُمِيَّةٌ

4

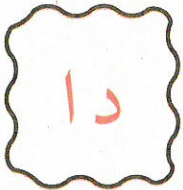


دِيكٌ

5



دَرَجٌ





مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :

د + دَ ←

د + دُ ←

د + دِ ←

دا دو دي جاد جاد حاد جود جحد داخ



أَقْرَأُ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

دو	دا	دِ	دُ	دَ
بدأ	دو	دي	دا	دي
جود	جحد	أدب	بدأ	دأب
جاد	دبا	حاد	حدج	داخ

أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (د)



دَبَّ

أَكْتُبُ حَرْفَ (د) بِحِطِّ جَمِيلٍ :

دَ دُ دِ دَا دُو دِي

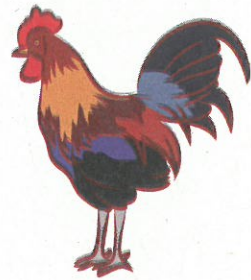
دَ دُ دِ دَا دُو دِي



دَبَّ



دَجَاجَةٌ



دِيكٌ

قَالَ الدِّيْكُ : أُرِيدُ أَنْ أَدْرُسَ .

• ملاحظة : قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .



الدَّرْسُ التَّاسِعُ



ذَهَبَ الذِّبُّ الْفُضُولِيَّ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• اَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمِي :

	ذَهَبٌ	ذَيْبٌ	ذِكِيٌّ	
	يَسْأَلُ	أُمَّهُ	مَا	هَذَا؟
	وَأُمُّهُ	تُجِيبُ	هَذَا	قُنْفُذٌ
	وَذَاكَ	ذُبَابٌ	يَطِيرُ	صَغِيرٌ

• اَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ ذَهَبٌ ذَيْبٌ ذِكِيٌّ .

★ ★ يَسْأَلُ أُمَّهُ : مَا هَذَا؟ مَا ذَاكَ؟

★ وَأُمُّهُ تُجِيبُ : هَذَا قُنْفُذٌ صَغِيرٌ ، وَذَاكَ ذُبَابٌ يَطِيرُ .

★ ★ ★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .

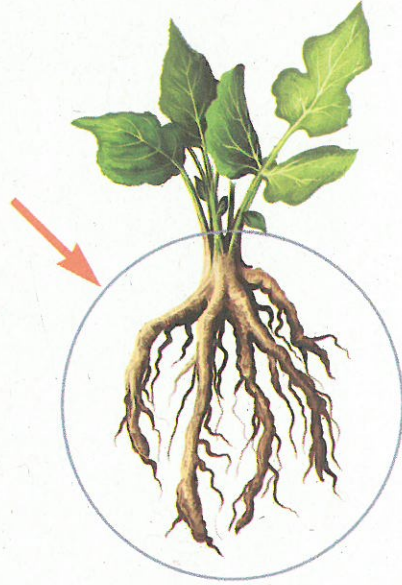
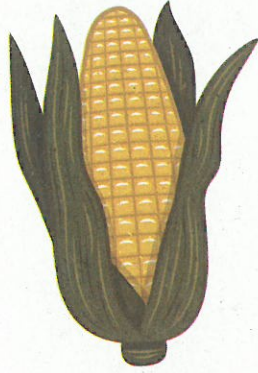
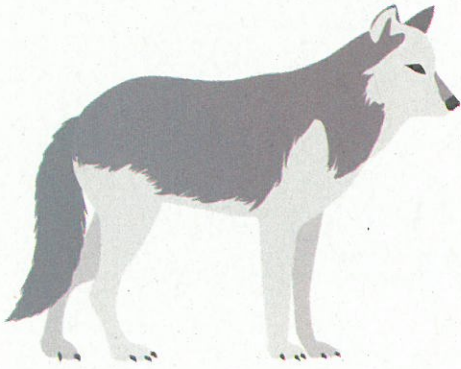
★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

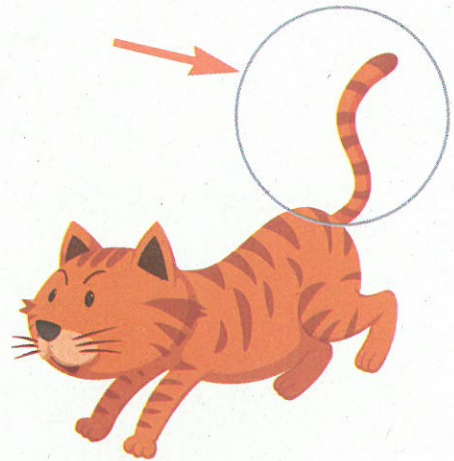


أَنَا وَحَرْفُ (ذ)

● أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ذ):



● أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ذ):





أَنَا وَحَرْفُ (ذ)

- أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَرْفَعُ يَدِي الْيُمْنَى عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ذ) أَوَّلَ الْكَلِمَةِ ، وَأَرْفَعُ يَدِي الْيُسْرَى عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ذ) وَسَطَ الْكَلِمَةِ أَوْ آخِرَهَا :

ذَقْنٌ

ذِرَاعٌ

ذُبُولٌ

نَافِذَةٌ

مَذَاقٌ

مُهَذَّبٌ

تِلْمِيذٌ

ذَابٌ

مُذِيعٌ

أُذُنٌ



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ذ)

1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّرُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لَصَوْتِ (ذ) :

ذَهَبٌ ذَيْبٌ ذَكِيٌّ يَلْعَبُ فِي حَقْلِ ذُرَّةٍ .

ذ ذ ذ



ذِرَاعٌ

ذ



ذُرَّةٌ

ذ



ذَهَبٌ

ذ

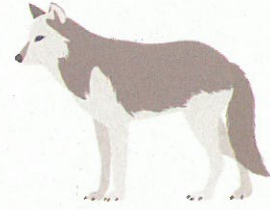
هَذَا غِذَاءٌ ذُو طَعْمٍ لَذِيذٍ .

ذَا ذَا ذُو ذِي

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

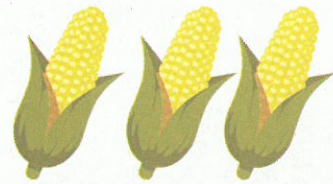
2- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ :

ذَبُّ



1

ذَرَّةٌ



2

بِاذْنِجَانٍ



3

ذَهَبٌ



4

ذَبَابَةٌ



5

ذ

ذ

ذ



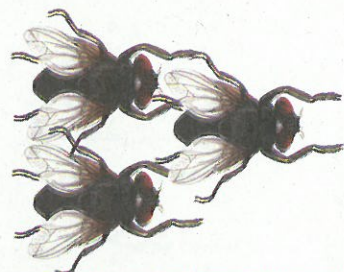


3- أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَرْسُمُ دَائِرَةً ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (ذ)، وَمُرَبَّعًا □ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لَهُ :

ذَهَبٌ ذُبَابٌ أُذُنٌ

رَذَاذٌ أَذَابٌ أَخَذَ

4- أُعِيدُ تَرْتِيبَ الْحُرُوفِ ، وَأَكْتُبُ اسْمَ الصُّورَةِ :

.....		ذ / ا / ح
.....		بوا / ح / ب
.....		با / ب / ذ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

ذَ + + ذَ → ذَا

ذَ + + ذَ → ذُو

ذَ + + ذَ → ذِي

ذَا ذُو ذِي خُذْ إِذْ ذِذْ أَجَابَ أَذَابَ أَخَذَ



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

ذَ	ذُو	ذِي	ذِذْ	ذَا
ذا ذو	ذو ذي	ذاد	أخذ	حذاء
ذاب	أذاب	جذب	جاذب	ذباب



ذِرَّةٌ



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ذ)

أَكْتُبُ حَرْفَ (ذ) بِخَطِّ جَمِيلٍ:

ذ ذ ذ ذ ذ
ذ ذ ذ ذ ذ



أُذُنٌ



قِنْدٌ



زَهَبٌ

زَهَبٌ زَيْبٌ زَكِيٌّ

● ملاحظَة: قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.



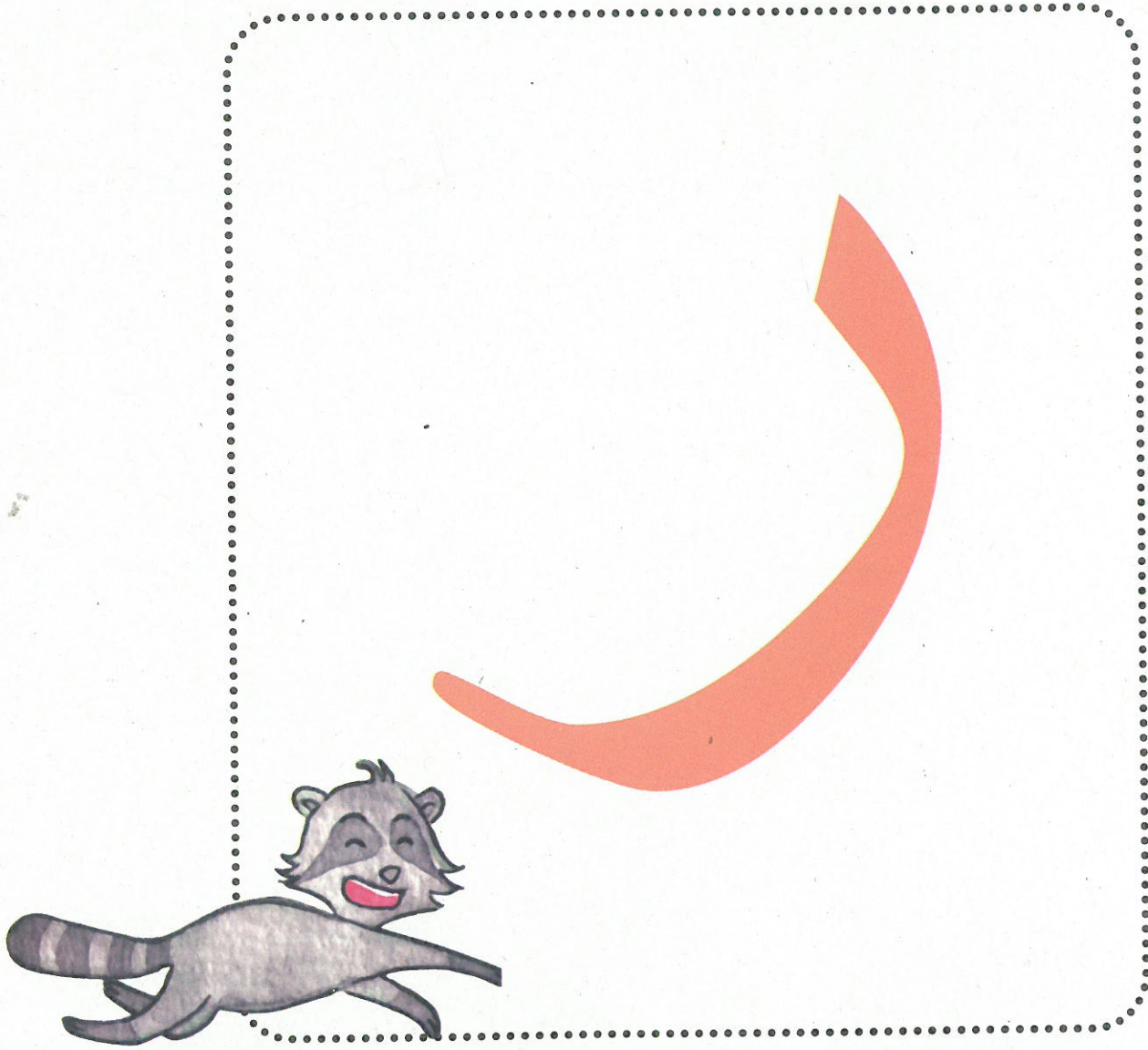
أَنَا أَحِبُّ لُغَتِي الْعَرَبِيَّةَ *

لُغَتِي الْفُصْحَى مَا أَغْلَاهَا
تَسْمُو رُوْحِي فِي دُنْيَاهَا
فِيهَا نَزَلَتْ آيُ الذِّكْرِ
وَبِهِ تَحْيَا طَوْلَ الدَّهْرِ
لُغَتِي فِيهَا فَخْرِي الْأَكْبَرُ
حَمَلْتُ عِلْمًا شِعْرًا أَزْهَرَ
هَيَّا . . . هَيَّا يَا أَصْحَابِي
نَتَعَلَّمُهَا فِي إِعْجَابِ

* كِتَابُ كُلَّنَا نَحْبُ الْأَنْشِيدِ، عَبْدُ الْغَنِيِّ أَحْمَدُ الْحَدَّادِ.



الدَّرْسُ العَاشِرُ



رَبِيعٌ وَالْمَطَرُ الْعَزِيزُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمِي :

رَبِيعٌ	رَاكُونَ	سَرِيعٌ
رَكَضَ	رَبِيعٌ	تَحْتَ
وَحِينَ	سَقَطَ	الْأَشْجَارِ
شَرِبَ	رَبِيعٌ	شُورْبَةَ
		خُضَارٍ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

رَبِيعٌ رَاكُونَ سَرِيعٌ	★ ★ ★
رَكَضَ رَبِيعٌ تَحْتَ الْأَشْجَارِ ،	★ ★
وَحِينَ سَقَطَ الْمَطَرُ ،	★
شَرِبَ رَبِيعٌ شُورْبَةَ خُضَارٍ .	★

★ أقرأ دون تردد .

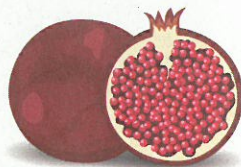
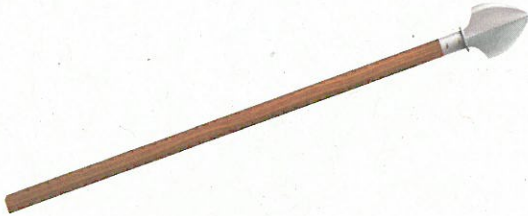
★ ★ أقرأ بوضوح وثقة .

★ ★ ★ أقرأ بطلاقة .



أَنَا وَحَرْفُ (ر)

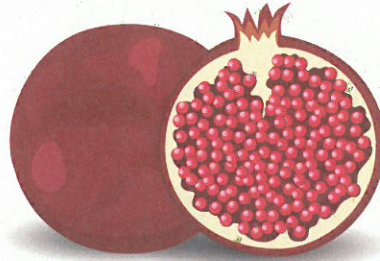
● أَسْمِي الصُّورَ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ر):





أَنَا وَحَرْفُ (ر)

• أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ر):



• أَذْكَرُ كَلِمَاتٍ يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ر):

اسْمٌ وَلَدٍ ، اسْمٌ بِنْتٍ ، اسْمٌ فَاكِهَةٍ ، اسْمٌ حَيَوَانٍ .

• اسْتَمِعْ* ، وَأُظِلُّ الْمُرَبَّعاتِ بَعْدَ الْمَقَاطِعِ الَّتِي اسْمَعُ:

رَاح

دَوْرٌ

حَجَرٌ

دَارِجٌ

دَرَجٌ

بُحُورٌ

* تقوم المعلمة بقراءة مقاطع كل كلمة كقراءة الرجل الألي؛ لتدريب الطالب على قراءة المقاطع.



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ر)



1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لِصَوْتِ (ر) :

حِينَ سَقَطَ الْمَطَرُ شَرِبَ رَبِيعٌ شُورْبَةَ الْخُضَارِ .

ر ر ر ر ر



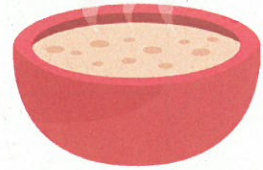
رِمَاحٌ

ر



رُمُوشٌ

ر



شُورْبَةٌ

ر

رَبِيعٌ رَاكُونَ سَرِيعٌ مَسْرُورٌ .

ر ر ر ر

• ملاحظة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

2- أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ :

جَرَسٌ



1

غُرُوبٌ



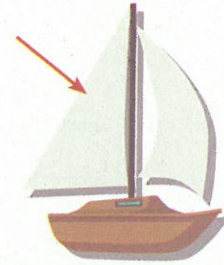
2

رِيشٌ



3

شِرَاعٌ



4

رَكْبَةٌ



5

رَ

رُ

رَا

رِي

رُو



أَتَعَلَّمُ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ



1- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، وَأُمَيِّزُ صَوْتِ الْحَرْفِ السَّاكِنِ:

بَدُ / رُ



تَمْرُ / رُ



2- أَحِوِّطُ الْحَرْفَ السَّاكِنَ الَّذِي لَا يُنْطِقُ صَوْتَهُ مُنْفَرِدًا:

دَبْدُوبٌ

أَحْبَابٌ

جُحْرٌ

3- أَقْرَأُ الْحُرُوفَ وَالْمَقَاتِعَ؛ لِأَرْكِبَهَا ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

رَحَابٌ :

بَحَارٌ :

جَبَارٌ :

دَرَابٌ :

بَرَادٌ :



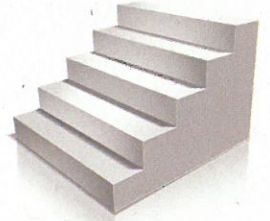


4- أختار الحرف المناسب المُعبِّر عن الصورة؛ لأكون كلمة، ثم أكتبها كما في المثال:

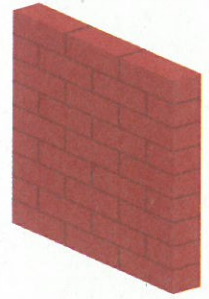
برج	ج	ر	ب
		ر	ب



.....	ج	ر	د
		را	دا



.....	ج	د	ج
		دا	جا



.....	ج	ج	ج
		جا	جا





مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

رَ + ر ← _____

رُ + ر ← _____

رِ + ر ← _____

را رو ري أبرارٌ أحرارٌ أخيارٌ أحيابٌ



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

ري	رو	را	رِ	رُ	رَ
أَرَادَ	حِجَارٌ	رَادَارٌ	جِدَارٌ	أَدَارَ	دَارٌ
دُرُوبٌ	دَرَبٌ	حُرُوبٌ	حَرْبٌ	بُحُورٌ	بَحْرٌ
بَرْدٌ	جَارٌ	ثَارٌ	بِدَارٌ	بُدُورٌ	بَذْرٌ



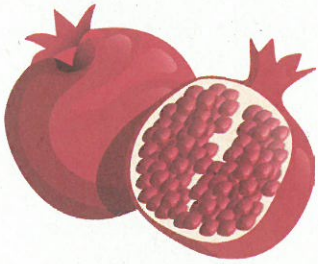
أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ر)



رَاكُونٌ

أَكْتُبُ حَرْفَ (ر) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

رَ رُ رِ رَا رُو رِي
رَ رُ رِ رَا رُو رِي



رُمَانٌ



رَأْسٌ



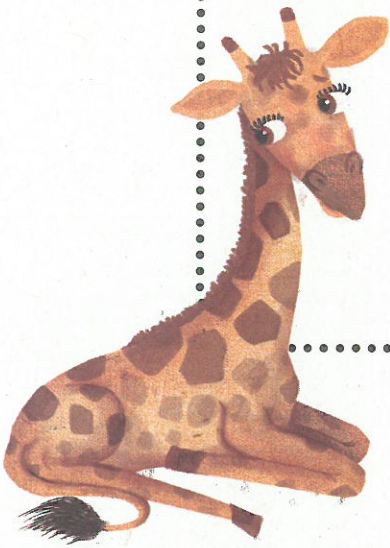
أَرْنَبٌ

شَرِبَ رَيْعُ الشُّورْبَةِ مَسْرُورًا.

• مَلاحَظَة : قِبل البِداء بِكِتابَةِ الحِرفِ تُخصِص 5 دِقايقَ لِقِراءةِ الطِّلابَةِ لِلنِّص.



الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ



زَيْنَةُ وَصَدِيقُهَا عَزِيزٌ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمِي :

	زَيْنَةُ	زِرَافَةُ	ظَرِيفَةُ	
أَكَلَتْ	زَيْنَةَ	جَزْرًا	طازِجًا	وَحُبْرًا
وَتَلَاثَ	حَبَّاتِ	زَيْتُونٍ	وَزُبْدَةَ	

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

زَيْنَةُ زِرَافَةُ ظَرِيفَةُ. ★★ ★

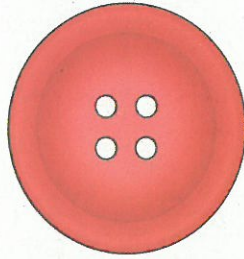
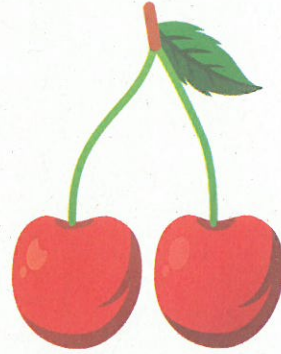
أَكَلَتْ زَيْنَةُ جَزْرًا طازِجًا وَحُبْرًا وَزُبْدَةَ، ★★

وَتَلَاثَ حَبَّاتِ زَيْتُونٍ. ★



أَنَا وَحَرْفُ (ز)

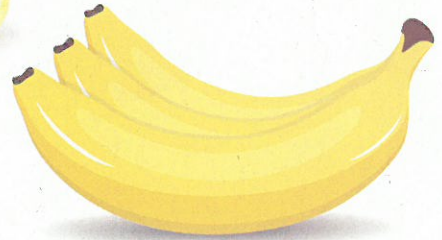
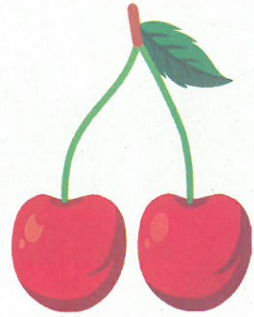
• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ اللَّي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ز):





أَنَا وَحَرْفُ (ز)

● أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ز):





أَنَا وَحَرْفُ (ز)

• أَسْتَمِعُ* وَأُظِلُّ الْمُرَبَّعاتِ بَعْدَ الْمَقاطِعِ الَّتِي أَسْمَعُ:

--	--	--

زَادَ

--	--	--

زَاخَ

--	--	--

زَارَ

--	--	--

مَجَازَ

--	--	--

زُرْتُ

* تقوم المعلمة بقراءة مقاطع كل كلمة كقراءة الرجل الآلي؛ لتدريب الطالب على قراءة المقاطع.



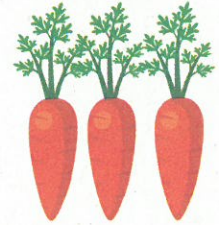
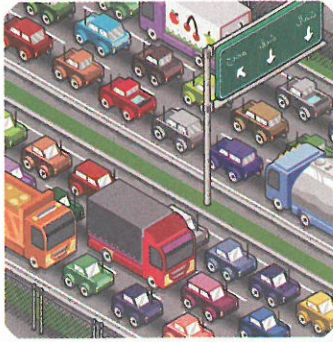
أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ز)



1- أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ز):

أَكَلْتُ زَيْنَةَ جَزْرًا طازِجًا وَخُبْزًا وَزُبْدَةً.

ز ز ز



زِحَامٌ

زُهُورٌ

جَزْرٌ

ز

ز

ز

● مُمَاطَّةٌ : قَبْلَ الْبَدْءِ بِتَجْرِيدِ الْحَرْفِ تَخْصُّصَ 5 دَقَائِقَ لِقَرَاءَةِ الطَّلَبَةِ لِلنَّصِّ .

2- أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ :

زهورٌ



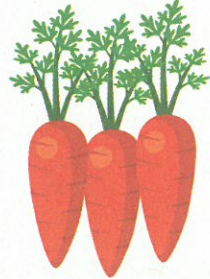
1

زيتٌ



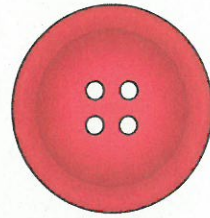
2

جزرٌ



3

زرٌّ



4

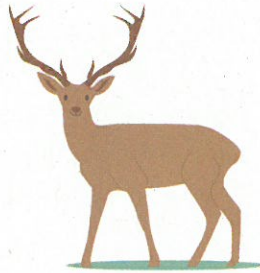
زبيبٌ



5



3- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لَصَوْتِ (ز):



غَزَالٌ

زَا



زَيْبٌ

زِ



حَلَزُونٌ

زُو



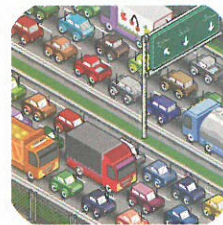
زُهُورٌ

زِ



حَزِينٌ

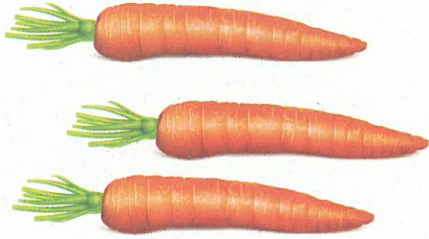
زِي



زِحَامٌ

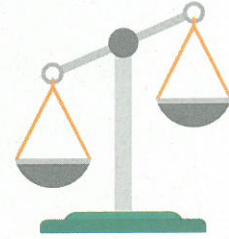
زِ

4- اِخْتَارِ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِحَرْفِ (ز)؛ لِأَعْبُرَ عَنِ اسْمِ الصُّورَةِ، ثُمَّ اَكْتُبْهُ:



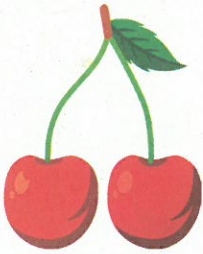
ز ، زَا

ج . . ر



ز ، زَا

مِ . . ن



ز ، زُو

ك ر . .



ز ، زِي

ن . .



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :

زَ + زَ ←

زِ + زِ ←

زِ + زَ ←

زا زو زي أزرارُ زارَ زُجاجُ زَيْبُ



أَقْرَأُ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

زِ	زُ	زَ	زا	زو	زي
زارَ	زارُ	حارَ	زادَ	جازَ	حادَ
زاحَ	حازَ	برزَ	بدرَ	بدرُ	بترَ
خرجَ	جرحَ	حرجَ	حدرَ	خرزُ	جزرَ



زَرَافَةٌ

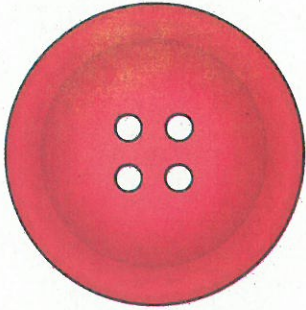


أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ز)

أَكْتُبُ حَرْفَ (ز) بِخَطِّ جَمِيلٍ:

زُ زُ زُ زُ زُ زُ زُ زُ

زُ زُ زُ زُ زُ زُ زُ زُ



زُرٌّ



زُجَاجٌ



زَرَافَةٌ

أَكَلْتُ زَيْنَةَ جَزْرًا طَازِجًا وَخُبْزًا وَزُبْدَةً.

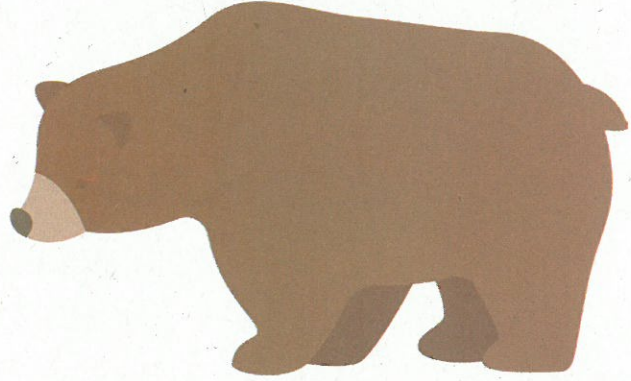
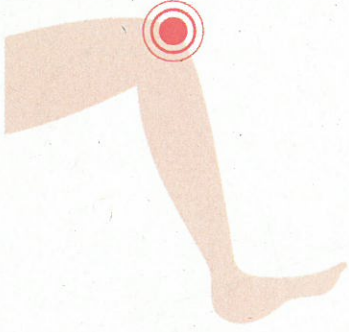
• ملاحظة: قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.



مُرَاجَعَةٌ



• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ صَوْتَ الحَرَفِ الأَوَّلِ فِي كُلِّ مِنْهَا:



• أُسْتَمِعُ وَأُكْمِلُ الجُمْلَةَ بِكَلِمَةٍ لَهَا ذَاتُ الإِيقَاعِ:

الزَّرَافَةُ ظَرِيفَةٌ جَمِيلَةٌ

دودي دَجَاجَةٌ ذَكِيَّةٌ وَلَيْسَتْ



● أقرأ بصوت واضح :

● ساعد القرذ دودي .

● سأل ذهب : ما ذاك ؟

● شرب ربيع شوربة خضار .

● أكلت زينة جزراً وخبزاً وزبدة .

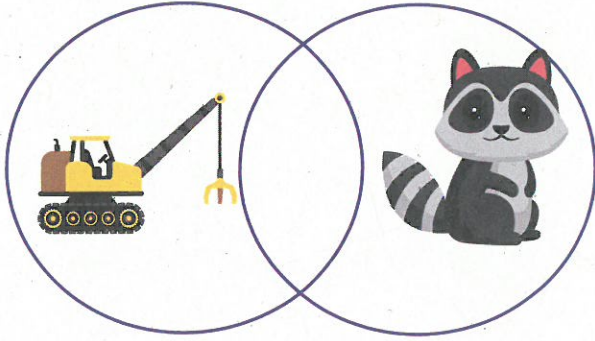
● أختار الكلمة الصحيحة ؛ لأكمل الجملة :

● ساعد القرذ دودي لتبني جديدة . (غُرْفَةٌ ، مَدْرَسَةٌ ، حَدِيقَةٌ)

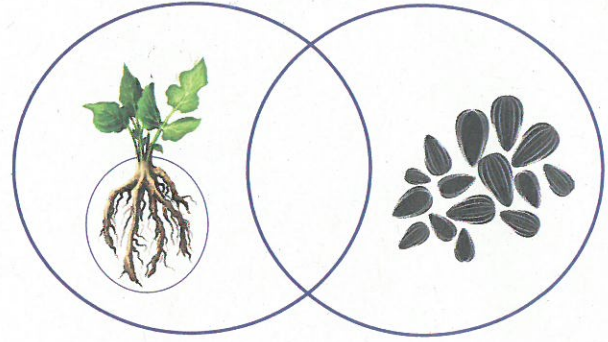
● هذا؟ هذا ذئب . (أَنْ ، مِنْ ، مَا)

● رمى ربيع حجراً النهر . (مَعَ ، هَلْ ، فِي)

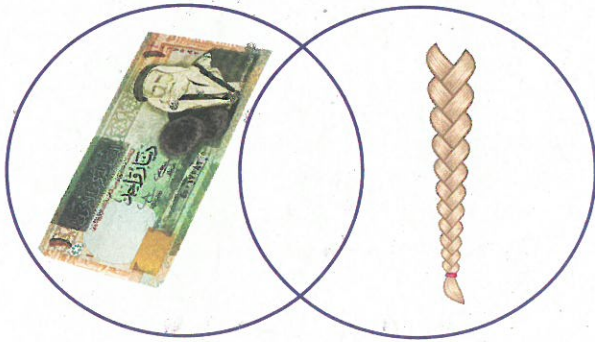
• اَكْتُبْ صَوْتِ الْحَرْفِ الطَّوِيلِ الْمُشْتَرَكِ فِي اسْمِ الصُّورَتَيْنِ :



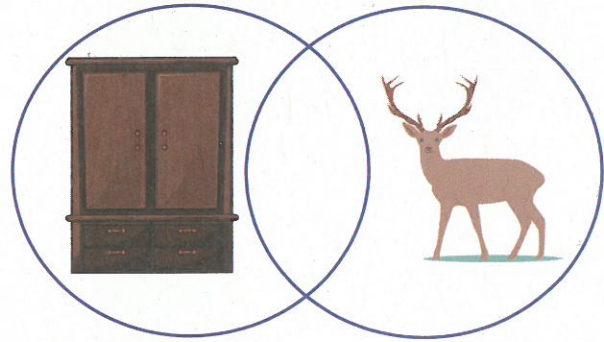
.....



.....



.....



.....



● أَحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى أَصْوَاتِ حُرُوفِهَا:

دَرَجٌ: (..... / /)

بَذْرٌ: (..... / /)

خَرَجَ: (..... / /)

بَرَزَ: (..... / /)

جُرِحَ: (..... / /)

● أَكُونُ مِنَ الْمَقَاطِعِ وَالْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

أ + ج ا + ب =

أ + ج ا + د =

أ + ج ا + ز =

● أَنْسَخُ الْكَلِمَاتِ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

ذُبَابٌ جِدَارٌ خَرَزٌ



الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

س



سَمْسِمٌ يُحِبُّ السُّكَّرَ



اتعلم القراءة

• أتدرّب على قراءة النصّ مع معلّمي :

سَمْسِمُ سِنَجَابُ سَعِيدٌ

يُحِبُّ أَنْ يَأْكُلَ السُّكَّرَ

قال سَمْسِمُ أهلاً وسهلاً يا سَكْرُ

• أتدرّب مرّةً أخرى :

سَمْسِمُ سِنَجَابُ سَعِيدٌ ★★

يُحِبُّ أَنْ يَأْكُلَ السُّكَّرَ ★★

قال سَمْسِمُ : أهلاً وسهلاً يا سَكْرُ ★

★ أقرأ دون تردّد.

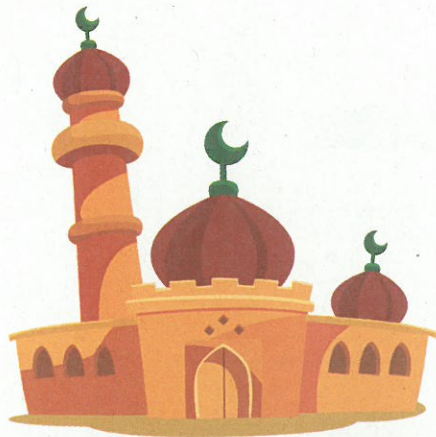
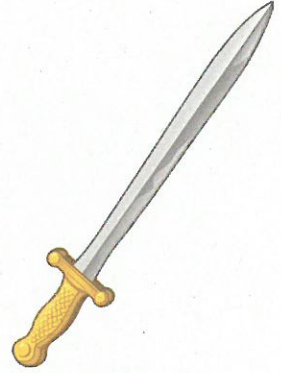
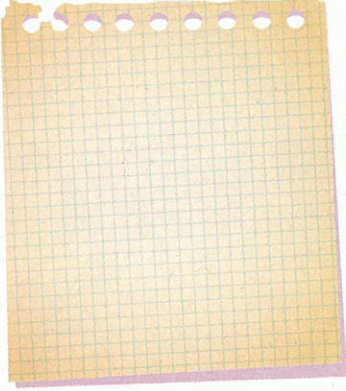
★★ أقرأ بوضوح وثقة.

★★★ أقرأ بطلاقة.



أَنَا وَحَرْفُ (س)

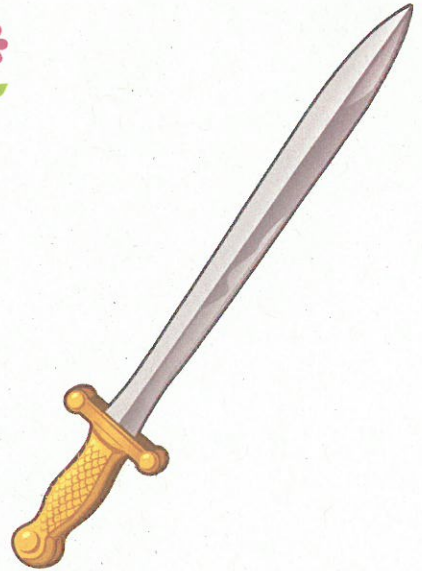
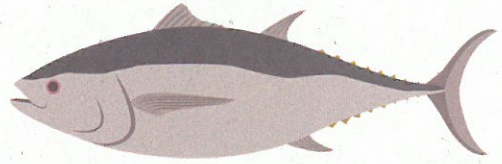
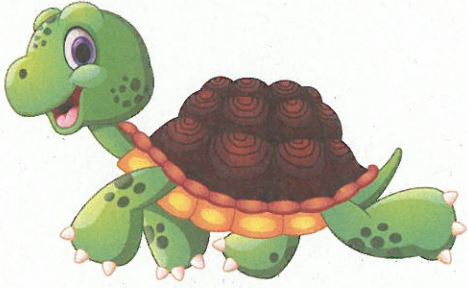
2- أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (س):





أَنَا وَحَرْفُ (س)

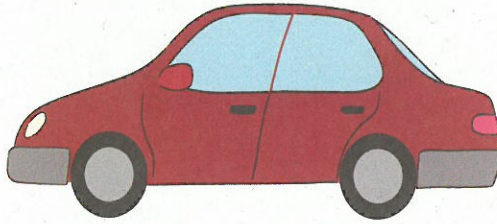
● أُسْمِي الصُّورَ، وَأَحَدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (س):





أَنَا وَحَرْفُ (س)

● أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (س):



● أُسْتَمِعُ، وَأُظَلِّلُ الْمُرَبَّعَاتِ بَعْدَ الْمَقَاطِعِ الَّتِي أُسْمِعُ:

سَرَدَ

سَاتِرٌ

أُسْرَةٌ

جَسْرٌ



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (س)

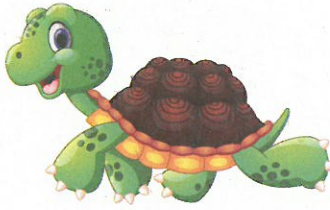
1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (س):

قَالَ سَمْسِمٌ : أَهْلًا وَسَهْلًا يَا سُكْرٌ .

س

س

س س



سَبَاقٌ

سَلْحَفَاةٌ

سَمَاءٌ

س

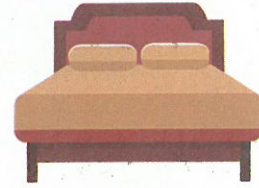
س

س

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

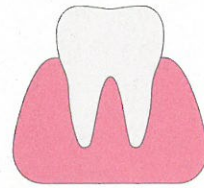
2- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ :

1



سِرِيرٌ

2



سِّنٌّ

3



سِهَامٌ

4



سَعْفَةٌ

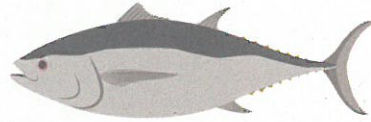
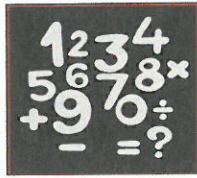
5



سَلْمٌ



3- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لَصَوْتِ (س):



حِسَابٌ

سَمَكَةٌ

سا

سد

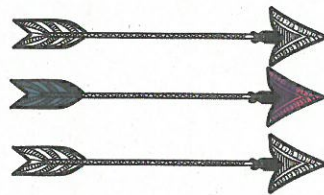


سُورٌ

سَحَابٌ

سو

س



غَسِيلٌ

سِهَامٌ

سي

س

• أَكْتُبُ الْعَدَدَ (1) أَمَامَ الْكَلِمَةِ الَّتِي فِيهَا صَوْتُ قَصِيرٍ لِحَرْفِ (س)، وَالْعَدَدَ (2) أَمَامَ الْكَلِمَةِ الَّتِي فِيهَا صَوْتُ طَوِيلٍ لِحَرْفِ (س):



سَجَّادَةٌ



حَاسِبٌ



سَاحَةٌ



سُجُودٌ



غَسِيلٌ



سُوقٌ



مُسَافِرٌ



سُهُولٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :

س + سَ ← سَ

س + سِ ← سِ

س + سِ ← سِ

سا سو سي داس حاس سراب سحاب



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

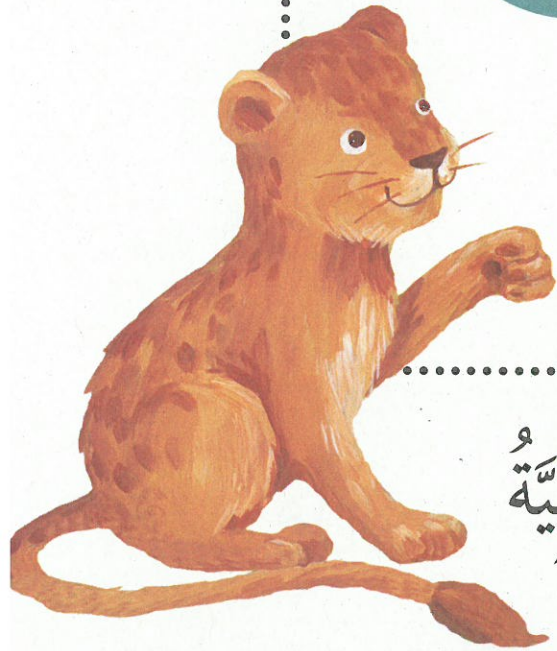
سَ	سِ	سِ	سِ	سِ	سِ
سَ	سِ	سِ	سِ	سِ	سِ
سَ	سِ	سِ	سِ	سِ	سِ
سَ	سِ	سِ	سِ	سِ	سِ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

ش

شوشو والشبكة الذهبية





أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمِي :

شوشو شِبِلْ نَشِيطْ

شَاهِدْ شوشو شَبَكَةٌ

تُشِعُّ كَشَمْسٍ مُشْرِقَةٍ

مَشَى عَلَيْهَا فَحَدَّثَتْ مُشْكَلَةً

هَلْ تَعْرِفُ يَا صَدِيقِي مَنْ حَلَّ الْمُسْكَلَةَ؟

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

شوشو شِبِلْ نَشِيطْ .

شَاهِدْ شوشو شَبَكَةٌ تُشِعُّ كَشَمْسٍ مُشْرِقَةٍ .

مَشَى عَلَيْهَا فَحَدَّثَتْ مُشْكَلَةً .

هَلْ تَعْرِفُ يَا صَدِيقِي مَنْ حَلَّ الْمُسْكَلَةَ؟

★ أَفْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

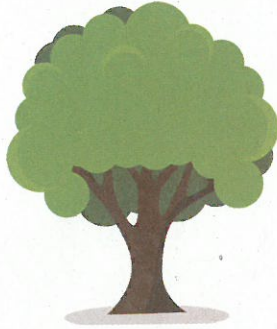
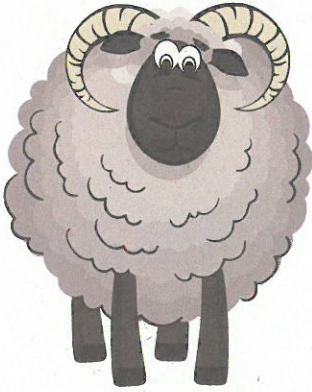
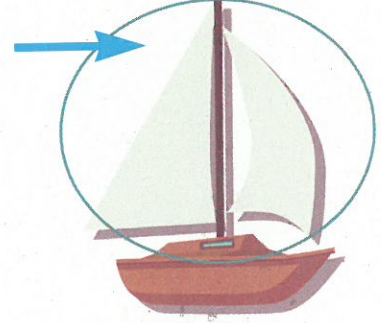
★ أَفْرَأُ بِوَضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★ أَفْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .



أَنَا وَحَرْفُ (ش)

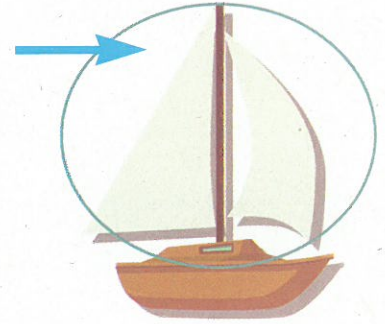
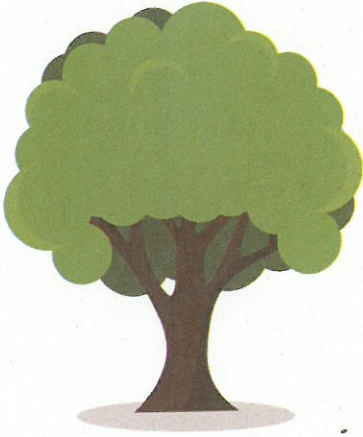
2- أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أَصْفِقُ مَرَّةً عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ (ش) فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ، وَمَرَّتَيْنِ فِي وَسْطِ وَآخِرِ الْكَلِمَةِ:





أَنَا وَحَرْفُ (ش)

أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ش):



• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ش):



• أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَظِلُّ الْمُرَبَّعاتِ بَعْدَ الْمَقاطِعِ الَّتِي أَسْمَعُ :

شَبْرٌ

شَعْرٌ

شَجَرٌ

أَشْجارٌ

• أَحْذِفِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنَ الْكَلِمَةِ ؛ لِأَكُونَ كَلِمَةً ، وَأَكْتُبْهَا :

شَبَابٌ :

شِجارٌ :

شِتااءٌ :



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ش)

1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ش):

شَاهِدَ شَوْشُو شَبَكَةَ تُشَعُّ كَشَمْسٍ مُشْرِقَةٍ .
شَ شَ شَ



شِتَاءٌ

شَ



شُرُوقٌ

شَ



شَبَكَةٌ

شَ

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

3- أَسْمِعْ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لِصَوْتِ (ش):



شَارِعٌ

شَا



شَجَرَةٌ

شَدَّ



قَشُورٌ

شُو



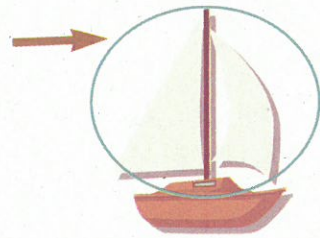
شَمُوعٌ

شَدَّ



يَمْشِي

شِي



شِرَاعٌ

شَدَّ

4- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (ش) الْقَصِيرِ أَوْ الطَّوِيلِ الْمُنَاسِبِ:

شَعْلَةٌ

شَاهِدٌ

شَهِيدٌ

يَمْشِي

شِرَاعٌ

شَوْكَةٌ

شَا

شِي

شَ

شِ

شِ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

ش + شَ ← شَ

ش + شِ ← شِ

ش + شِ ← شِ

شا شو شي شارب حشرات شرار اشرار اشارة



أَقْرَأُ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

شي	شا	شو	شِ	شِ	شَ
شارب	شارب	شرب	شاخ	شاب	شاد
رشرش	شباب	شجر	شرر	شرح	شيخ
شديد	حشرات	راشد	ارشد	شارد	شرد



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ش)



شَجَرَةٌ

أَكْتُبُ حَرْفَ (ش) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ش ش ش ش ش

ش ش ش ش ش



مِشْطٌ

كَبْشٌ

شَمْعَةٌ

شَاهِدْ شَوْشُو شَبَكَةٌ تُشَعُّ كَشْمِسٍ مُشْرِقَةٍ .



النشيد

حين تمرُّ السيَّاراتُ*

حين تمرُّ السيَّاراتُ
قف وتنبه للشارات
لا تقطع أبداً إن سارت
في الطرقات السيَّارات
أخضر: اقطع... أحمر: قف
وانظر نحو الضوء وراقب
دوماً ألوان الشارات
أخضر: اقطع... أحمر: قف
أخضر: اقطع... أحمر: قف

* أغانينا (قصائد للصغار)، هدى ميقاتي، النخبة للتأليف والترجمة والنشر، بيروت.

