

الدَّرْسُ الأوَّلُ



أ

أوشي الأرنبُ الأَكولُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

أَوْشِي أَرْنَبٌ أَبْيَضٌ ذَيْلُهُ أَسْوَدٌ

قَالَ أَوْشِي أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ
أَلْعَبُ ثُمَّ أَنَامُ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

أَوْشِي أَرْنَبٌ أَبْيَضٌ ، ذَيْلُهُ أَسْوَدٌ . ★★★

قَالَ أَوْشِي : أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ ، ★★

أَلْعَبُ ، ثُمَّ أَنَامُ . ★

★★★ أقرأ بإتقان.

★ أقرأ بوضوح وثقة.

★ أقرأ دون تردد.



أَنَا وَحَرْفُ (أ)

• أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (أ) :





أَنَا وَحَرْفُ (أ)

• أَسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (أ) :



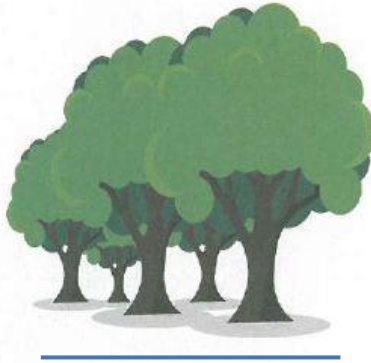
أرنب





أنا وحرَفُ (أ)

• أُسَمِّي الصُّوْرَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي لَا تَبْدَأُ اسْمَهَا بِصَوْتِ الحَرَفِ (أ) :



• أَذْكَرُ أَسْمَاءَ الْأَشْخَاصِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ الحَرَفِ (أ) كَمَا فِي : أَحْمَدَ وَأَسْمَاءَ .

أكرم - أسعد - أمجد - أيمن - أفنان - أروى

• ملاحظة : تفرّي المعلمة التدرّب بأمثلة أخرى من بيئة المتعلّم ومحيطه .

أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (أ)

1- أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (أ) :

قَالَ أَوْشِي أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ .

أَ أَ أَ أَ



أَنَاءٌ

أَ أَ أَ



أُذُنٌ

أَ أَ أَ



أَسَدٌ

أَ أَ أَ

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

2- أَمِيزُ الْمُخْتَلِفَ، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ:

أُم

أَخ

أَنْفٌ

أَبٌ



أَع

أَع

أَع

أَع



أَرَنْبٌ

أَبْيَضٌ

أَرَنْبٌ

أَرَنْبٌ

3- أصِلْ الكَلِمَةَ بِشَكْلِ الحَرْفِ المُنَاسِبِ فِي العَمُودِ المُقَابِلِ :

أُمُّ

إِبْهَامٌ

إِبْرِيْقٌ

أَلْعَابٌ

4- أَسْمِعْ، وَأُمِيزِ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (أ) :



أوشى

أو



أذن

أ

مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:



ا	←	ا	+	ا
ا	←	ا	+	ا
ا	←	ا	+	ا

أَقْرَأِ الْحَرْفَ



ا	ا	ا	ا	ا	ا
ا	أو	ا	ا	ا	أو

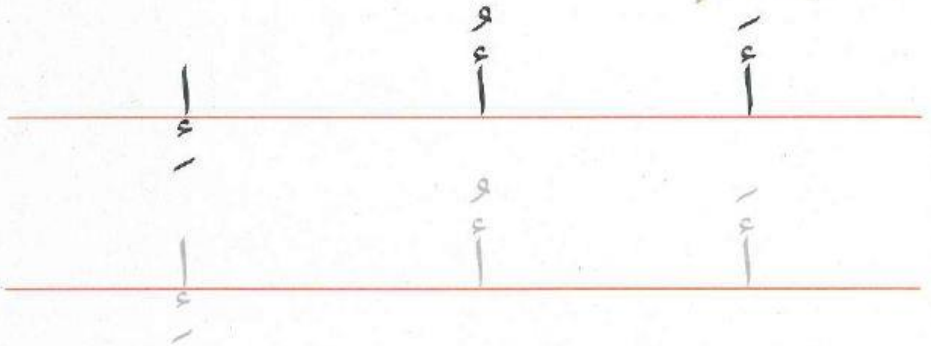


أَرْزَبْ



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (أ)

أَكْتُبُ حَرْفَ (أ) بِحِطِّ جَمِيلٍ :



إِبْرِيْقْ

أَنَانَسْ

أَرْزَبْ

أَكَلْتُ أُوشِي أَرْبَعَ حَبَّاتِ أَنَانَسٍ .

● ملاحظة : قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أ



أوشي الأرنَبُ الأَكُولُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

أوشي أرنب أبيض ذيله أسود
قال أوشي أريد أن أذهب إلى الحديقة
ألعب ثم أنام

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

أوشي أرنب أبيض ، ذيله أسود . ★★★
قال أوشي : أريد أن أذهب إلى الحديقة ، ★★
ألعب ، ثم أنام . ★

★ اقرأ دون تردد .

★★ اقرأ بوضوح وثقة .

★★★ اقرأ بطلاقة .



اتَّعَلَّمِ الْقِرَاءَةَ

• اَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

1	أَنْ	إِلَى	ثُمَّ	قَالَ
2	أَوْشِي	أَرْزَبْ	أَبْيَضُ	أَسْوَدُ
3	أَلْعَبُ	أَذْهَبَ	أَنَامُ	

- ملاحظة: نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها، وتزداد ثقته بنفسه، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدرب على القراءة تجربة طيبة، يحبها، وينتظرها. يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعد على تعلمها أيضاً.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَظِلُّ الدَّائِرَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِصَوْتِ الْحَرْفِ (الْهَمْزَةِ) فِي اسْمِ الصُّورَةِ :





تَمْيِيزُ حَرْفِ (أ)

• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (أ) :

ل	أ	ا	إ	/
أ	ك	أ	ل	أ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :

أ	←	—	+	أ
أ	←	—	+	أ
أ	←	—	+	أ

• ملاحظة: تُقرأ بهذه الطريقة، ألف فتحة (أ)، ألف ضمة (أ)، ألف كسرة (أ) : أ إ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (أ) بِحِطِّ جَمِيلٍ :

أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (أ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

أَذْهَبُ ، أُرِيدُ ، إِلَى

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

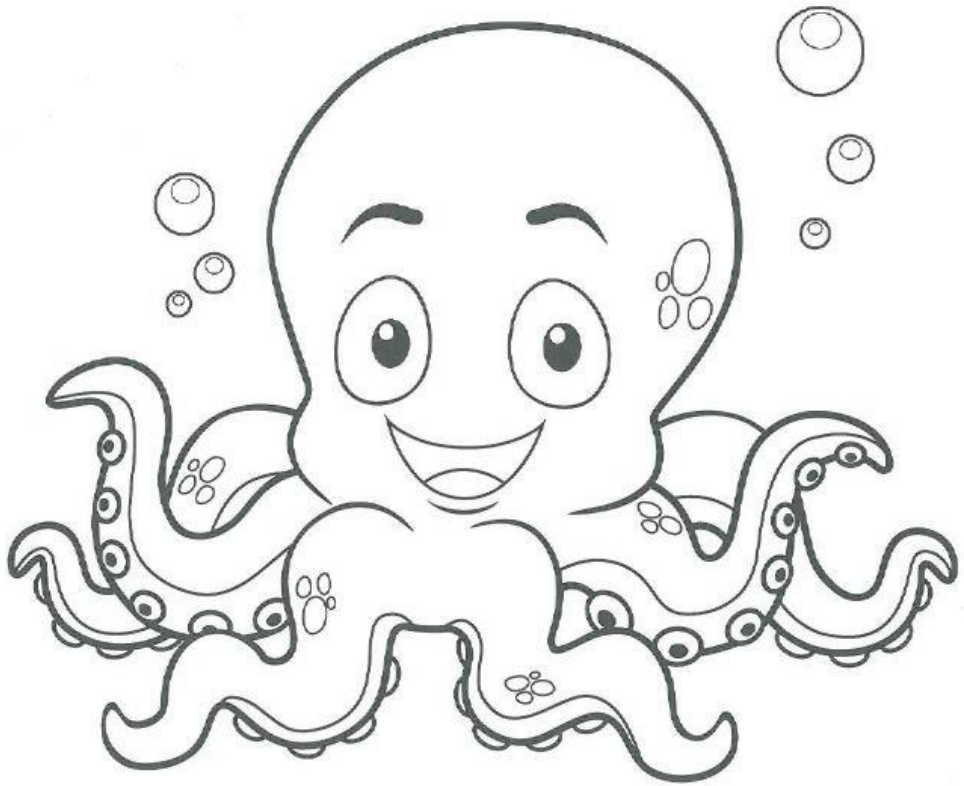
أَوْشِي أَرْنَبٌ أَيْضُ ، ذَيْلُهُ أَسْوَدٌ .

الون الأخطبوط:



أ

أَرَنْب



أخطبوط

الدَّرْسُ الثَّانِي

ب



بُوبِي أَبُو مَمَّةُ الْحَكِيمَةُ



اتعلّم القراءة

• اَتَدْرَبْ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

بوبي	بومة	بيضاء
تلعب	بوبي	مع
لعبة	الطبيب	والمرضى
بوبي	قلبها	أبيض

• اَتَدْرَبْ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ بوبي بومة بيضاء .

★ ★ تلعب بوبي مع بطّة .

★ لعبة الطبيب والمرضى .

★ بوبي قلبها أبيض .

★ ★ ★ اقرأ بطلافة .

★ ★ اقرأ بوضوح وثقة .

★ اقرأ دون تردد .



أَنَا وَحَرْفُ (ب)

أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَصْفِقُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ب) :





أَنَا وَحَرْفِ (ب)

• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ب):



• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ب):



• أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي لَا يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ب):



• أَذْكَرُ أَسْمَاءَ الْأَشْخَاصِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ب) كَمَا فِي: بَدْرٌ وَبَدْرِيَّةٌ.

بدور - باهر - بهيرة - بكر - بيسان - باسم - بسمة



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ب)

1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ب):

تَلْعَبُ بوبي مَعَ بَطَّةَ لُعْبَةَ الطَّيِّبِ .
بُ بَ بَ بَ



بِلَادِي

بَ



بُذُورٌ

بَ

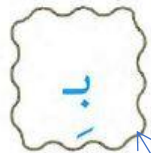


بَلَحٌ

بَ

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

2- أصِلْ شَكْلَ الحَرْفِ بِالصُّورَةِ فِي العَمُودِ المُقَابِلِ :



1

2

3

4

5

مطبعة دار المعرفة والعلوم - دار جوائز العربية للتحسين

3- أَسْمِعْ، وَأَمَيِّزِ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لَصَوْتِ (ب):



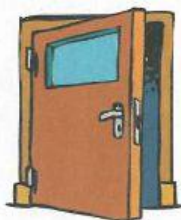
بَوْمَةٌ

بو



بُذُورٌ

بُ



بَابٌ

با



بَلَّحٌ

بَلَّ

4- أضع دائرة ◯ حول الصوت القصير لحرف (ب)، ومربعًا □ حول الصوت الطويل للحرف.

بِرْقٌ

بَاخِرَةٌ

لُعْبٌ

كِتَابٌ

رَابِعٌ

بِالْوَنِ

كُوبٌ

بِوَمَّةٍ

بِنَاتٌ

بِخُورٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

بَ	←	َ	+	ب	
بُ	←	ُ	+	ب	
بِ	←	ِ	+	ب	
أَبَ		أَبَ		بو	با



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

بُ	بِ	بَ	بِ	بُ	بَ
بو	با	بو	بُ	با	بَ
با	بَبَ	بُبَ	بَبِ	بَابُ	بَبَ



بَاطَةٌ



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ب)

تُتَبُّ حَرْفَ (ب) بِحِطِّ جَمِيلٍ:

بَاطَةٌ بَاطَةٌ بَاطَةٌ بَاطَةٌ



كَلْبٌ

بِنْتُ

بَاطَةٌ

تَلْعَبُ بُوْبِي مَعَ بَاطَةَ لُعبَةِ الطَّيِّبِ.

الدَّرْسُ الثَّانِي

ب



بوبي البومةُ الحكيمةُ



اتَّعَلَّمِ الْقِرَاءَةَ

• اَتَدْرَبْ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي:

بوبي	بومة	بيضاء
تلعب	بوبي	مع
لعبة	الطبيب	والمريض
بوبي	قلبها	أبيض

• اَتَدْرَبْ مَرَّةً أُخْرَى:

★ ★ ★ بوبي بومة بيضاء .

★ ★ تلعب بوبي مع بطة .

★ لعبة الطبيب والمريض .

★ بوبي قلبها أبيض .

★ اقرأ دون تردد .

★ اقرأ بوضوح وثقة .

★ ★ ★ اقرأ بطلاقة .



اتعلم القراءة

• اُتدرب على قراءة الكلمات:

		مَع	1
بَطَّة	بومَة	بوبي	2
	لُعْبَة	تَلْعَبُ	3

• ملاحظة: عزيزي ولي الأمر! هذا هو النص القرآني الذي سيتدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدته نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تدرج معه وتدريه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعقده، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. وتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحْوَطِ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ب):



لَبُؤَةٌ



دَبُوسٌ



بَابٌ



ثُعْبَانٌ



بُوقٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ب)

• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ب) :

ت	ب	ن	ب	ث
ب	ب	ت	ث	ن



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَاتِيَّةِ :

ب + ← بَ

ب + ← بُو

ب + ← بُو

با بو أَب أَب أَب أَب

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ب) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ب	ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب	ب
.....

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ب) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

بِوَبِي بِوَمَةٍ بِيضَاءُ تُحِبُّ أَنْ تَلْعَبَ

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

بِوَبِي بِوَمَةٍ بِيضَاءُ .

ألون البنت:



بَ بَ بَ
بَ بَ بَ
بَ بَ بَ



جميع الحقوق محفوظة © مؤسسة تعليمية متخصصة في تطوير مهارات الأطفال التعليمية الخاصة



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

ت



تَمْسُوحٌ يُحِبُّ التَّلْوِينَ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

تَمْسُوحٌ	تَمْسَاحٌ	يُحِبُّ	التَّلْوِينُ
رَسَمَ	تَمْسُوحٌ	توتًا	وتاجًا
وَرَسَمَ	تَفَاحَةً	وَرَسَمَ	التَّيْنَ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ تَمْسُوحٌ تَمْسَاحٌ يُحِبُّ التَّلْوِينُ .
 ★ ★ رَسَمَ تَمْسُوحٌ توتًا وتاجًا .
 ★ وَرَسَمَ تَفَاحَةً ، وَرَسَمَ التَّيْنَ .

★ ★ ★ أقرأ بطلاقة .

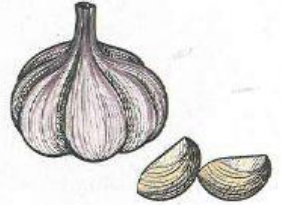
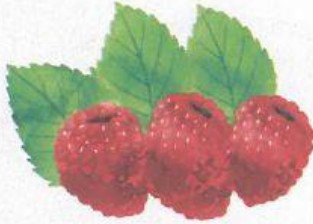
★ ★ أقرأ بوضوح وثقة .

★ أقرأ دون تردد .

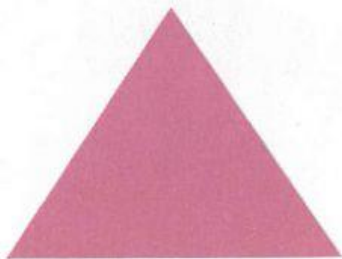


أَنَا وَحَرْفُ (ت)

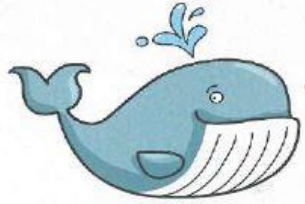
أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ت) :



• أُسْمِي الصُّورَ، وَأَحَدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (ت):



• اُسْمِي الصُّورِ، وَأَحَدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ت):



• اذْكُرْ امثلةً على كَلِمَاتٍ يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ت).

تفاح - توت - تمثال - تعليم - تمساح

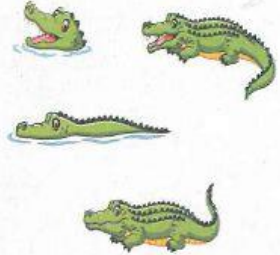


أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ت)

1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ت):

تَمْسُوحُ تَمْسَاحٌ يُحِبُّ التَّوتَ وَالتُّفَّاحَ .

تَ تَ تَ



تَلال

تَ

بُرْتقال

تَ

تَماسيح

تَ

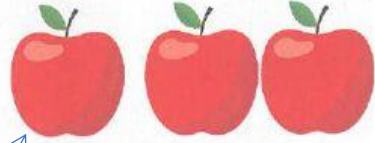
• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

2- أصلُ شَكْلِ الحَرْفِ بِالْكَلمَةِ فِي العَمُودِ المُقَابِلِ :

ت

ت

ت



تَفَاح



تَمْر



تَلْفَاز



تَلْمِذَة

3- اَسْتَمِعْ ، وَامَيِّرِ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لَصَوْتِ (ت):



توت

تو صوت طويل



برتقال

ت صوت قصير



تاج

تا صوت طويل



تماسيح

ت صوت قصير



تين

صوت طويل

تي



تلال

صوت قصير

ت

أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَضَعُ حَطًّا تَحْتَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ت) :

توت

تمور

أختي

تين


مفتوح

كتاب

بنات

ستار

مِنْ وَحْيِ الْفَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :



ت	+	ـَ	=	تِ
ت	+	ـِ	=	تِي
ت	+	ـُ	=	تِي
أَت	+	ـَ	=	أَتِ
أَت	+	ـِ	=	أَتِي
أَت	+	ـُ	=	أَتِي

بات تاب أت أت

اقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

ت	ت	ت	ت	ت	ت
تت	تت	تت	تت	تت	تت
تاتو	توتي	توتو	تتي	تتا	تتو
توت	بات	تاب	تاب	بات	توت

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

ت



تَمْسُوحٌ يُحِبُّ التَّلْوِينَ





أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

تَمْسُوحٌ	تَمْسَاحٌ	يُحِبُّ	التَّلْوِينُ
رَسَمَ	تَمْسُوحٌ	توتًا	وتاجًا
وَرَسَمَ	تَفَاحَةً	وَرَسَمَ	التَّيْنَ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ تَمْسُوحٌ تَمْسَاحٌ يُحِبُّ التَّلْوِينُ .
 ★ ★ رَسَمَ تَمْسُوحٌ توتًا وتاجًا .
 ★ وَرَسَمَ تَفَاحَةً ، وَرَسَمَ التَّيْنَ .

★ ★ ★ أقرأ بطلاقة .

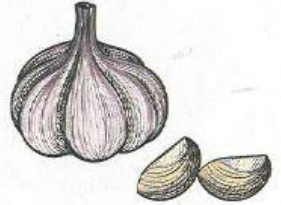
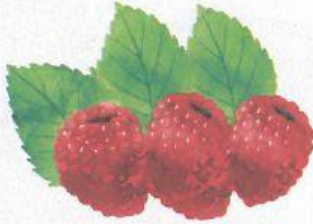
★ ★ أقرأ بوضوح وثقة .

★ أقرأ دون تردد .

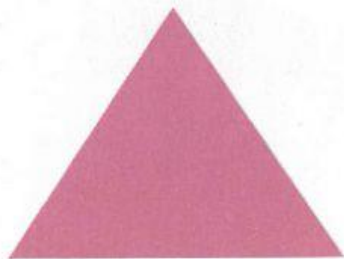


أَنَا وَحَرْفُ (ت)

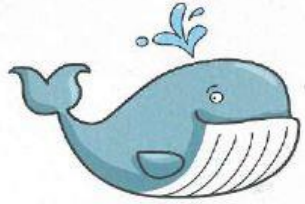
أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ت) :



• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأَحَدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (ت):



• اُسْمِي الصُّورِ، وَأَحَدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (ت):



• اذْكُرْ امثلةً على كَلِمَاتٍ يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (ت).

تفاح - توت - تمثال - تعليم - تمساح

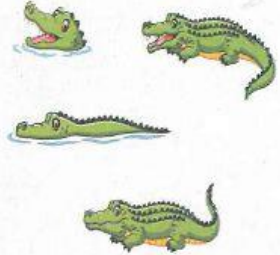


أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ت)

1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ت):

تَمْسُوحُ تَمْسَاحٌ يُحِبُّ التَّوتَ وَالتُّفَّاحَ .

تَ تَ تَ



تَلال

تَ

بُرْتقال

تَ

تَماسيح

تَ

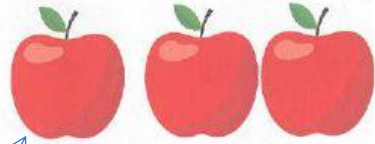
• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

2- أصلُ شَكْلِ الحَرْفِ بِالْكَلِمَةِ فِي العَمُودِ المُقَابِلِ :

ت

ت

ت



تَفَاحٌ



تَمْرٌ



تَلْفَازٌ



تَلْمِيذَةٌ

3- أَسْمِعْ، وَأَمَيِّرِ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لَصَوْتِ (ت):



توت

تو صوت طويل



برتقال

ت صوت قصير



تاج

تا صوت طويل



تماسيح

ت صوت قصير



تين

ت صوت طويل

تي



تلال

ت صوت قصير

ت

أَسْمِعْ، ثُمَّ أَضَعْ حَطًّا تَحْتَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ت) :

توت

تمور

أختي

تين

مفتوح

كتاب

بنات

ستار

مِنْ وَحْيِ الْفَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:



ت	←	_	+	ت
ت	←	_	+	ت
ت	←	_	+	ت
ت		_		ت
بَات	تَاب	أَت	أْتُ	أَت



اقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

ت	ت	ت	ت	ت	ت
تت	تت	تت	تت	تت	تت
تاتو	توتي	توتو	تي	تا	تو
توت	بات	تاب	تاب	بات	توت

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

ش



تَعْلُوبٌ مُمَثِّلٌ بَارِعٌ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

أَنَا	تَعْلُوبٌ	أَنَا	تَعْلَبُ
أَنَا	أَحِبُّ	أَنَا	أَلْعَبُ
مَعَ	الشَّوْرِ	مَعَ	تُعْبَانُ
مَعَ	التَّمْسَاحِ	وَالْأَرْنَبِ	
أَنَا	تَعْلُوبٌ	أَنَا	تَعْلَبُ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ أَنَا تَعْلُوبٌ، أَنَا تَعْلَبُ.

★ ★ أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَلْعَبُ،

★ مَعَ الشَّوْرِ، مَعَ تُعْبَانُ، مَعَ التَّمْسَاحِ وَالْأَرْنَبِ.

★ أَنَا تَعْلُوبٌ أَنَا تَعْلَبُ.

★ ★ ★ أَقْرَأُ بِصَلَاةٍ.

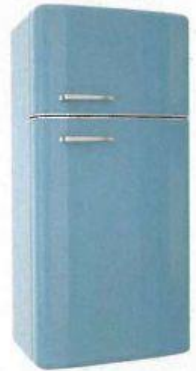
★ ★ أَقْرَأُ بِوَضُوحٍ وَتَقَى.

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.



أَنَا وَحَرْفُ (ث)

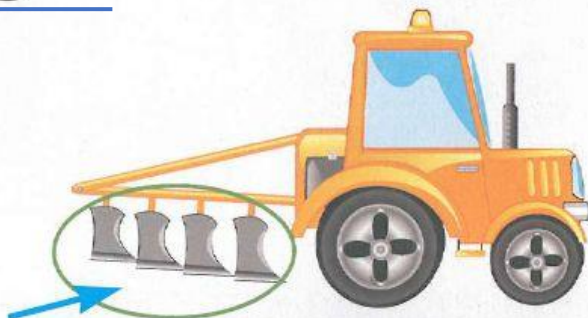
• أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ث) :





أَنَا وَحَرْفُ (ث)

• أَسْمِي الصُّورَ، وَأَحَدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (ث):



• أَسْتَمِعْ ، ثُمَّ أَجِيبْ سَفَوِيًّا :

أَنَا ثَعْلُوبٌ ، أَنَا ثَعْلَبٌ .
أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَلْعَبُ ،
مَعَ الثَّوْرِ ، مَعَ الثُّعْبَانِ ، مَعَ التَّمْسَاحِ ، وَالْأَرْنَبِ .

4 كلمات كم عدد الكلمات في الجملة الأولى؟

أنا ما أول كلمة في الجملة الثانية؟

الأرنب ما آخر كلمة في الجملة الثالثة؟

ب ما صوت الحرف المتشابه المتكرر آخر الجمل؟

أنا ما الكلمة التي تكررَّت في الجملة الأولى والثانية؟

• ملاحظة: قبل أن تقرأ المعلمة كل جملة، تنبه المتعلمين إلى الغرض من القراءة وتطرح عليهم السؤال.



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ث)

1- أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ث):

لَعِبَ ثَعْلُوبٌ ثُمَّ جَلَسَ يَأْكُلُ ثِمَارَ التَّوتِ .

ث ث ث



3

ثِمَارٌ

ثَلُوجٌ

ثَلَاثَةٌ

ث

ث

ث

• ملاحظة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

أَصِلْ شَكْلَ الْحَرْفِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



1 ثَعْلَبٌ



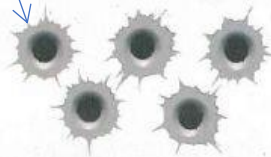
2 ثَلْجٌ



3 ثَمَارٌ



4 ثِيَابٌ



5 ثُقُوبٌ

ث

ث

ث

3- أَسْمِعْ، وَامَيِّزِ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لَصَوْتِ (ث):



أَثَاثٌ

صوت طويل ثا



ثَمَرٌ

ث صوت قصير



ثومٌ

صوت طويل ثو



ثَلُوجٌ

ث صوت قصير



ثيرانٌ

صوت طويل ثيب



ثيابٌ

صوت قصير ثا

أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ث) :

<u>ثِيَابٌ</u>	<u>ثَوْمٌ</u>	<u>ثِيرَانٌ</u>
<u>مِحْرَاثٌ</u>	<u>ثَابِتٌ</u>	<u>ثَلَجٌ</u>
<u>وَثَبٌ</u>	<u>ثُعْبَانٌ</u>	<u>ثَمَارٌ</u>
<u>أَثَاثٌ</u>	<u>ثَمَرٌ</u>	<u>ثَوْرٌ</u>
<u>ثَابِرٌ</u>	<u>ثَوْبٌ</u>	<u>ثَامِرٌ</u>



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

ث + ← ثَ

ث + ← ثِ

ث + ← ثٍ

ثا ثو ثي أَثِبُ ثَبَّتَ ثَابِتٌ ثَابَ أَثِيبُ بَثِيثٌ



أَقْرَأِ الْحُرُوفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

ثَ	ثِ	ثٍ	ثَ	ثَ	ثَ
ثِ	ثِ	ثِ	ثِ	ثِ	ثِ
ثٍ	ثٍ	ثٍ	ثٍ	ثٍ	ثٍ
ثا	ثو	ثي	أثِبُ	ثَابِتٌ	ثَابَ



تُعَلِّبُ



أَتَدَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ث)

كُتِبَ حَرْفٌ (ث) بِحِطِّ جَمِيلٍ:

ثَ ثِ ثُ ثَا ثِي
ثَ ثِ ثُ ثَا ثِي



تُعْبَانُ

تُمَارُ

تُعَلِّبُ

أَكَلَ تَعْلُوبٌ وَتُعْبَانٌ تُمَارَ التُّوتِ.

ملاحظة: قبل البدء بكتابة الحرف نخصص 5 دقائق لقراءة العبارة لننص.



* المَدْرَسَةُ *

قَالَتْ أُمِّي :
 أَنهَضُ مِنْ نَوْمِكَ
 يَا مَازِنُ
 وَاذْهَبْ
 لِلْمَدْرَسَةِ الْحُلُوءِ
 فَهِنَاكَ
 سَتَلْقَى أَصْحَابَكَ
 وَتَغْنِي بِلِقَاكُمْ غُنُوءُ

* الْمَنْزِلُ التَّظْفِيرُ (قصائد مُعَنَّاة) ، محمد كاظم جواد ، دار العالم العربي ، دبي

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

ث



تَعْلُوبٌ مُمَثِّلٌ بَارِعٌ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي:

أَنَا	تُعَلِّبُ	أَنَا	تُعَلِّبُ	أَنَا	تُعَلِّبُ
أَنَا	أَلْعَبُ	أَنَا	أَلْعَبُ	أَنَا	أَلْعَبُ
مَعَ	تُعْبَانُ	مَعَ	تُعْبَانُ	مَعَ	تُعْبَانُ
مَعَ	وَالْأَرْنَؤَبِ	مَعَ	وَالْأَرْنَؤَبِ	مَعَ	وَالْأَرْنَؤَبِ
أَنَا	تُعَلِّبُ	أَنَا	تُعَلِّبُ	أَنَا	تُعَلِّبُ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى:

★ ★ ★ أَنَا تُعَلِّبُ، أَنَا تُعَلِّبُ.

★ ★ أَنَا أَحَبُّ أَنْ أَلْعَبُ،

★ مَعَ الثَّؤُرِ، مَعَ تُعْبَانُ، مَعَ التَّمْسَاحِ وَالْأَرْنَؤَبِ.

★ أَنَا تُعَلِّبُ أَنَا تُعَلِّبُ.

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★ ★ أَقْرَأُ بِوَضُوحٍ وَرَفِيقَةٍ.

★ ★ ★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ.



أَتَدْرَبُ

1

2

3

ملاحظة
التجريب
وينتظر
بأطفال



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

مَعَ	أَنْ	أَنَا	1
	ثَوْرٌ	أَحِبُّ	2
		تُعَلِّبُ	3

• ملاحظة: نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن يتخذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة، يحبّها، ويتنظرها.

يبدأ الطفل بتعلم القاعدة التوراتية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضًا.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحْوِطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ث):



ثِيَابٌ



ثَمَرٌ



ثِيرَانٌ



ثُومٌ



أَثَاثٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ث)

• أَظْلَلُ الْمَرِيْعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ث) :

ث	ت	ن	ث	ب
ت	ث	ب	ث	ت



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرِيَّةِ :

ث + ← ثَ

ث + ← ثِ

ث + ← ثٍ

ثا ثو ثي أَثِبُ ثَبَّتْ ثَابِتٌ ثَابَ بَثِيثٌ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ث) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ث) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

عَبَانٌ ثَابِتٌ مَثَلٌ

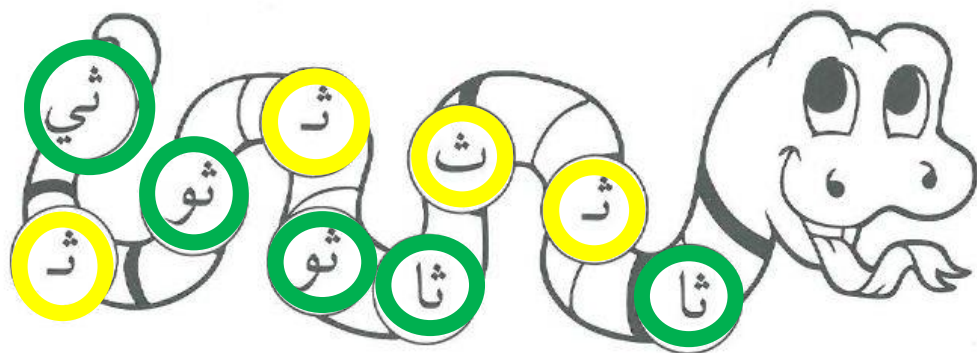
• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

أَنَا أَغْلُوبٌ أَنَا أَغْلَبُ .



ثُعَلَبٌ

• أَلْوَنُ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (ث) بِاللَّوْنِ
الْأَصْفَرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ :



الدَّرْسُ الْخَامِسُ

مكتبة دار الفنون - دار الفنون العربية - القاهرة

ج



جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

خَرَجَ جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ

تَسْلُقُ جُنْجُلٌ جَذَعَ الشَّجَرَةَ

وَوَجَدَ الْجَوْهَرَ

رَجَعَ إِلَى جَدِّهِ وَجَدَّتْهُ وَهُوَ سَعِيدٌ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

خَرَجَ جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ. ★★★

تَسْلُقُ جُنْجُلٌ جَذَعَ الشَّجَرَةَ، ★★

وَوَجَدَ الْجَوْهَرَ. ★

رَجَعَ إِلَى جَدِّهِ وَجَدَّتْهُ وَهُوَ سَعِيدٌ. ★

★★★ أقرأ بطلاقة.

★★ أقرأ بوضوح وثقة.

★ أقرأ دون تردد.

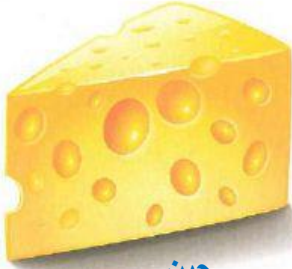


أنا وَحَرْفُ (ج)

أَسْمَعُ ، ثُمَّ أَقِفُّ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ج) :



• أَسْمِي الصُّورَ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (ج) :



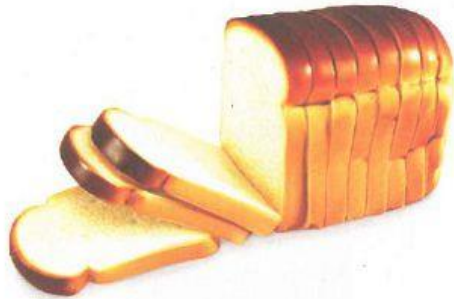
جبن



جزر

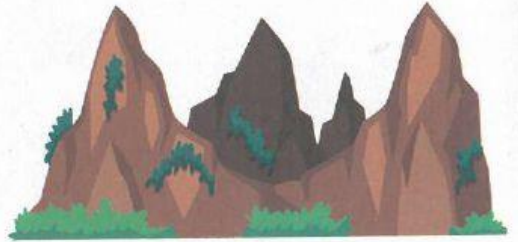


جمل



جوارب

• أُسْمِي الصُّورَ، وَأَحَدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ج):





أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ج)

1- أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ج):

جَلَسَ جُنْجُلٌ عَلَى جَذَعِ شَجَرَةٍ .

ج ج ج ج ج



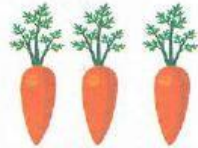
جِدَارٌ

ج



جُذُورٌ

ج



جَزَرٌ

ج

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

2- أَصِلْ الصُّورَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الَّذِي يَبْدَأُ بِهِ اسْمُهَا :



خطوة السمع © مكتبات نوروز الإيرانية - تاسيس - مركز الدراسات والبحوث العربية الحديثة

3- أَسْمِعْ ، وَأُمَيِّرُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لَصَوْتِ (ج):



أَشْجَارٌ

جا طويل



جَبَلٌ

ج قصير



نُجُومٌ

جو طويل



جُنُودٌ

ج قصير



عَجِينٌ

جـ طويل



جِدَارٌ

جـ قصير

أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَرْسَمُ دَائِرَةً ◯ حَوْلَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (ج) ، وَمُرَبَّعًا ◻ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لَهُ :

رَجُلٌ

جَامُوسٌ

عَجِيبٌ

جَرَسٌ

جَوْعٌ

مَسْجِدٌ

عُجُولٌ

تَلُوجٌ

جَلِيدٌ

جِبَالٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

ج + ← جَ

ج + ← جِ

ج + ← جِ

جو جي أجاب أجيبُ تُجيبُ



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

جِ	جِ	جِ	جِ	جِ	جِ
جِ	جِ	جِ	جِ	جِ	جِ
جِ	جِ	جِ	جِ	جِ	جِ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

ج



جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

خَرَجَ جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنِ جَوْهَرَتِهِ

تَسْلُقُ جُنْجُلٌ جَذَعَ الشَّجَرَةَ

وَوَجَدَ الْجَوْهَرَ

رَجَعَ إِلَى جَدِّهِ وَجَدَّتْهُ وَهُوَ سَعِيدٌ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ خَرَجَ جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنِ جَوْهَرَتِهِ .

★★ تَسْلُقُ جُنْجُلٌ جَذَعَ الشَّجَرَةَ ،

★ وَوَجَدَ الْجَوْهَرَ .

★ رَجَعَ إِلَى جَدِّهِ وَجَدَّتْهُ وَهُوَ سَعِيدٌ .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ .

★★ أَقْرَأُ بِوَضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .



تَعَلَّمِ الْقِرَاءَةَ

أَتَدْرِبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ:

هُوَ	إِلَى	عَنْ	1
	رَجَعَ	خَرَجَ	2
	جَذَعَ	وَجَدَ	3

ملاحظة: نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، وتعود لتؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها، وتزداد ثقته بنفسه، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة، يحبها، وينظرها. يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضاً.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ج):



وُجُوهُ



جَمَلٌ



مِثْلَجَاتٌ



نُجُومٌ



ثَلْجٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ج)

• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ج) :

ل	خ	ع	ج	/
ح	ج	أ	ج	أ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :

ج + ← جِ

ج + ← جِ

ج + ← جِ

جو جِي أَجَابَ أَجِيبُ تُجِيبُ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (ج) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

جَا	جُو	جِي	جَا	جُو	جِي	جَا	جُو	جِي
جَا	جُو	جِي	جَا	جُو	جِي	جَا	جُو	جِي
جَا	جُو	جِي	جَا	جُو	جِي	جَا	جُو	جِي

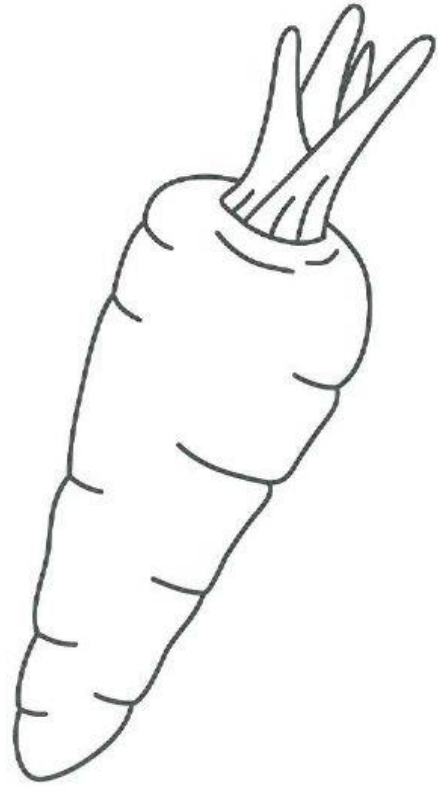
• اُكْتُبْ حَرْفَ (ج) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

وَجَدَ ، الشَّجَرَةَ ، جَذَعَ

• اُكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

خَرَجَ جُنُودٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ .

• أَلْوَنُ الْجَزَرَةِ:



جَزَرَةٌ

حقوق الطبع محفوظة - جميع الحقوق محفوظة - مؤسسة تعليمية - مؤسسة تعليمية

الدَّرْسُ السَّادِسُ

ح



حَلَزُونَ يَجِدُ لَهُ صَدِيقًا



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي:

زَحَفَ	حَلَزُونَ	تَحْتَ	الشَّجَرِ
•	•	•	•
وَجَدَ	الْحَرَبَاءَ	فَوْقَ	الْحَجَرِ
•	•	•	•
قَالَ	لَهَا	صَبَاحُ	الْخَيْرِ
•	•	•	•
قَالَتْ	لَهُ	صَبَاحُ	النُّورِ
•	•	•	•

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى:

زَحَفَ حَلَزُونَ تَحْتَ الشَّجَرِ، ★★

وَجَدَ الْحَرَبَاءَ فَوْقَ الْحَجَرِ، ★★

قَالَ لَهَا: صَبَاحُ الْخَيْرِ. ★

قَالَتْ لَهُ: صَبَاحُ النُّورِ. ★

★★★ اقرأ بطلاقة.

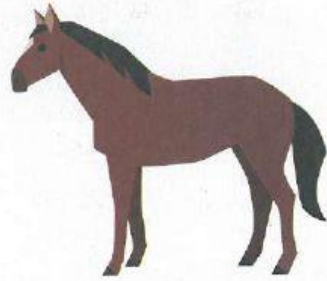
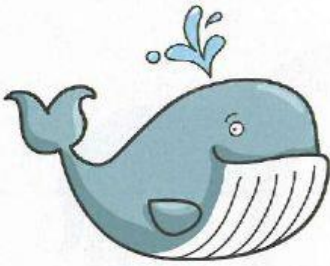
★★ اقرأ بوضوح وثقة.

★ اقرأ دون تردد.

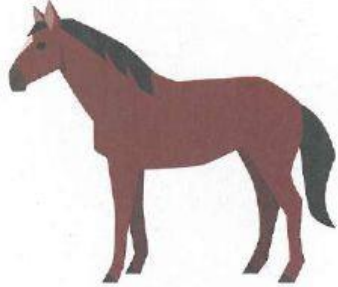


أَنَا وَحَرْفُ (ح)

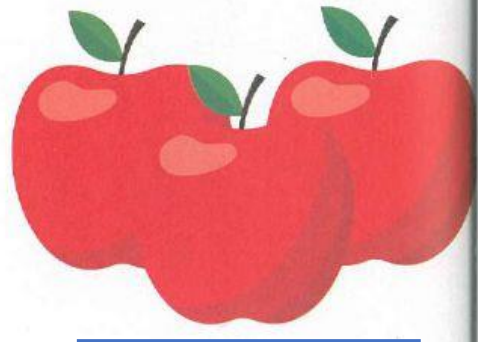
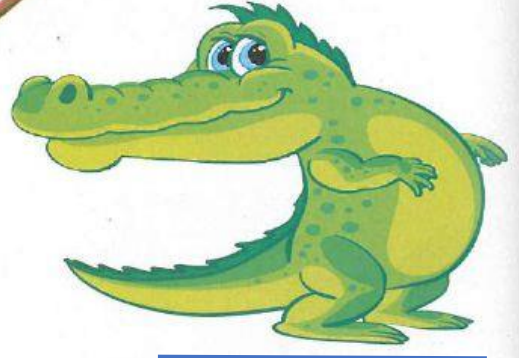
أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ح) :



• أُسْمِي الصُّورَ، وَأَحَدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (ح):



• أَسْمِي الصُّورَ، وَأَحَدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ح):





أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ح)

1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ح):

قَالَ حَلَزُونٌ لِلْحَرَبَاءِ: صَبَاحُ الْخَيْرِ.

حَ حِ حُ



حِصَانٌ

حِ

الصَّبَاحُ

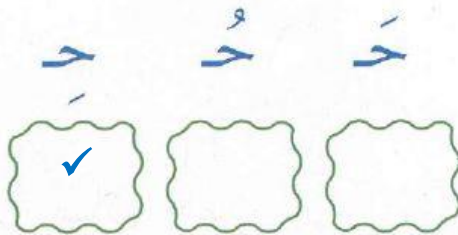
حُ

حَلَزُونٌ

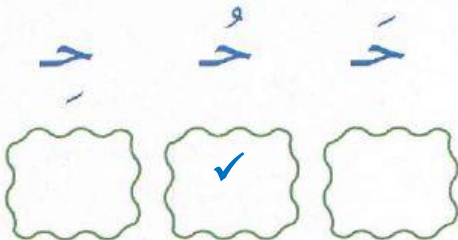
حَ

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

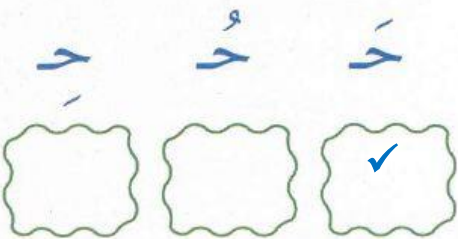
2- أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ لِشَكْلِ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ:



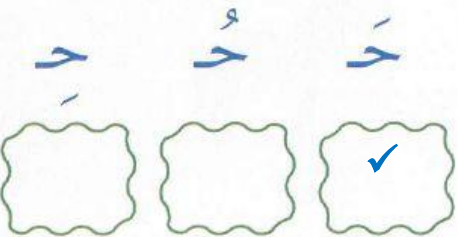
حذاء



حروف



حقيبة



حلوى

3- أَسْمِعْ، وَأَمَيِّرِ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لَصَوْتِ (ح):



حَارٌّ

حَا

طويل



حَمَامَةٌ

حَا

قصير



حَوْتٌ

حَا

طويل



حَبُوبٌ

حَا

قصير



صَحِيفَةٌ

حَا

طويل



حِصَانٌ

حَا

قصير

4- أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةً ٥ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ح) :

هَاتِفٌ

حَارٌ

حَوَارٌ

رَحِيقٌ

مَسْحُوقٌ

رِجَالٌ

مُحِيطٌ

بِحَارٌ

لُحُومٌ

حَبْرٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

ح + ح ← ح

ح + ح ← ح

ح + ح ← ح

حا حو حي حَجَبٌ حَاجِبٌ حِجَابٌ

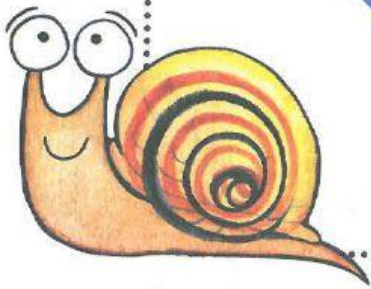


اقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

حَا	حِ	حَ	حُ	حَ
حِيدٌ	حِحٌ	حَا	حِ	حَا
حَا	حُ	حِي	حُو	حَا
حُيُوبٌ	حُوتٌ	حِجَجٌ	حَاجِجٌ	حَيْبٌ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

ح



حَلَزُونٌ يَجِدُ لَهُ صَدِيقًا



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

زَحَفَ	حَلَزُونَ	تَحْتَ	الشَّجَرِ
وَجَدَ	الْحَرْبَاءَ	فَوْقَ	الْحَجَرِ
قَالَ	لَهَا	صَبَاحُ	الْخَيْرِ
قَالَتْ	لَهُ	صَبَاحُ	النُّورِ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ زَحَفَ حَلَزُونَ تَحْتَ الشَّجَرِ ،

★ ★ وَجَدَ الْحَرْبَاءَ فَوْقَ الْحَجَرِ ،

★ قَالَ لَهَا : صَبَاحُ الْخَيْرِ .

★ قَالَتْ لَهُ : صَبَاحُ النُّورِ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★ أَقْرَأُ بوضوحٍ وثقة .

★ ★ ★ أَقْرَأُ بِعِلَاقَةٍ .



أَتَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَيَّ قِرَاءَةَ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

زَحَفَ	حَلَزُونٌ	تَحْتَ	الشَّجَرِ
وَجَدَ	الْحَرَبَاءَ	فَوْقَ	الْحَجَرِ
قَالَ	لَهَا	صَبَاحُ	الْخَيْرِ
قَالَتْ	لَهُ	صَبَاحُ	النُّورِ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

زَحَفَ حَلَزُونٌ تَحْتَ الشَّجَرِ، ★★

وَجَدَ الْحَرَبَاءَ فَوْقَ الْحَجَرِ، ★★

قَالَ لَهَا : صَبَاحُ الْخَيْرِ. ★

قَالَتْ لَهُ : صَبَاحُ النُّورِ. ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★★ أَقْرَأُ بِوَضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★★★ أَقْرَأُ بِعِلَاقَةٍ.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرِبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

قَالَتْ	قَالَ	لَهَا	لَهُ	1
		فَوْقَ	تَحْتَ	2
		صَبَاحُ	وَجَدَ	3

• ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث ، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات ، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني ، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث ، وتعود لتؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين ، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها ، وتزداد ثقته بنفسه ، فلا تضغط عليه ، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة ، يحيها ، وينظرها . يبدأ العفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف ، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضًا .



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ح)

• أَظَلِّلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ح) :

ح	حا	س	جا	/
ع	جا	أ	ج	حا



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَائِيَّةِ :

ح + ← حَ

ح + ← حُ

ح + ← حِ

حا حو حي حَبَّ حَاجِبُ حِجَابٌ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ح) بِحَظِّ جَمِيلٍ :

ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ح) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

زَحَفَ حَلَزُونَ تَحْتَ الشَّجَرِ .

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ح) فِي الْفَرَاغِ ، ثُمَّ أَنْطِقْ :



.. مِلْح ..



بَحْرٌ

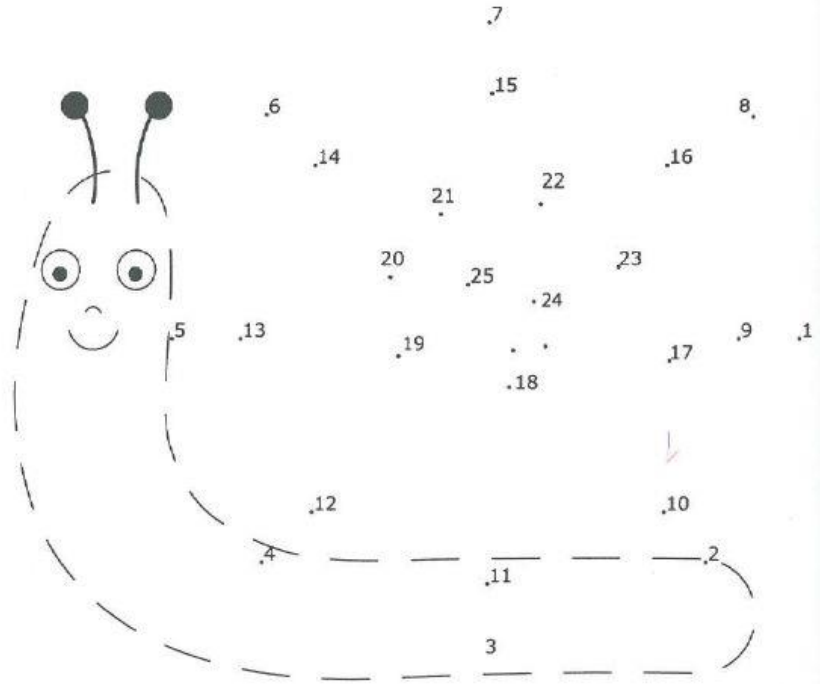


.. حَبُوبٌ ..



حَلَزُونٌ

• أَصِلْ بَيْنَ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 25، لِيَكْتَمِلَ الشَّكْلُ ثُمَّ أَلْوَنُ وَأَكْتُبْ اسْمَهُ.



حَلَزُونٌ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

مَدِينَةُ الْبَحْرَيْنِ - مَدِينَةُ الْبَحْرَيْنِ - مَدِينَةُ الْبَحْرَيْنِ



خَشَوْنَ الْخُرُوفِ الْخَفِيِّ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

خَشَوْنَ	خُرُوفٌ	وَاسِعٌ	الْخِيَالِ
أَكَلَ	خَشَوْنَ	الْخَوْخَ	وَالْخِيَارَ
وَجَلَسَ	مُرْتَاحًا	وَقَالَ	اممم
مَا	أَلَذَّ	الْخُضَارَ!	

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ خَشَوْنَ خُرُوفٌ وَاسِعُ الْخِيَالِ .

★ ★ أَكَلَ خَشَوْنَ الْخَوْخَ وَالْخِيَارَ ،

★ وَجَلَسَ مُرْتَاحًا ، وَقَالَ : اممم ، مَا أَلَذَّ الْخُضَارَ !

★ ★ ★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ .

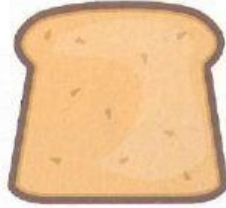
★ ★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرْؤُدٍ .



أَنَا وَحَرْفُ (خ)

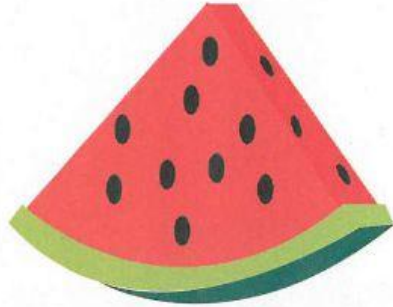
أَسْمَعُ ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (خ) :



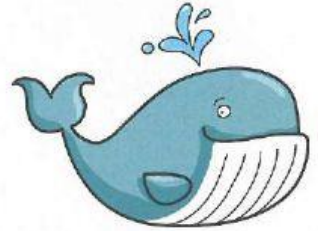
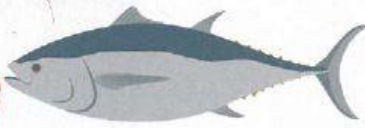
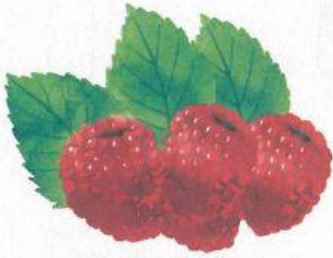
• أُسْمِي الصُّورَ، وَأَحَدُ الَّذِي يَبْدَأُ اسْمَهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (خ):



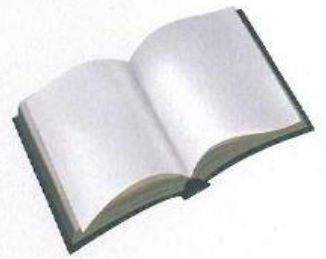
• أُسْمِي الصُّورَ، وَأَحَدُ الَّذِي يَنْتَهِي اسْمَهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (خ):



• أُسْمِي الصُّورَ، وَأُمَيِّرُ الْمُشْتَرَكَ فِي الْإِيْقَاعِ الصَّوْتِيَّ:



• أُسْمِي الصُّورَ، وَأَرْسُمُ مُشَابَهًا لَهَا فِي الْإِيْقَاعِ الصَّوْتِيَّ:





أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (خ)

1- أَسْتَمِعُ، وَأَمِيرُ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (خ):

أَكَلَ خَشُونُ الْخِيَارِ، وَأَكَلَ كُلُّ الْخُضَارِ.

خ

خ

خ



خيار

خضار

خروف

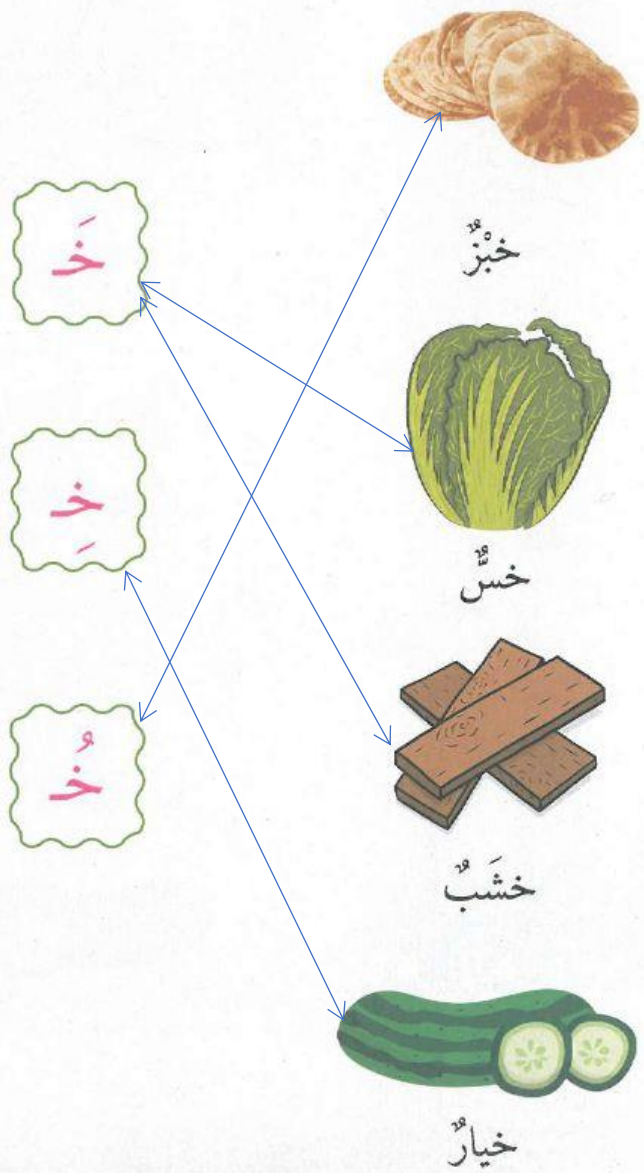
خ

خ

خ

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق للقراءة الطلابية للنص.

2- أصِلْ شَكْلَ الْحَرْفِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ :



ملف تعليمي من إعداد وزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

3- أَسْمِعْ، وَامَيِّرِ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ مِنَ الْقَصِيرِ لَصَوْتِ (خ):



دُخَانٌ

طويل خا



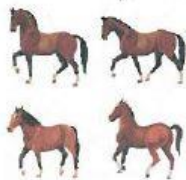
خَرَزٌ

قصير خا



بُخُورٌ

طويل خو



خِيُولٌ

قصير خا



نَخِيلٌ

طويل خا



خِيَارٌ

قصير خا

4- أَسْمِعْ، ثُمَّ أَضِعْ دَائِرَةً ۝ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (خ):

خَوِذَةٌ

خَسٌّ

خَاتَمٌ

خِزَانَةٌ

بِخِيلٌ

خَالِدٌ

خُضَارٌ

خَلٌّ

بَاخِرَةٌ

بُخَارٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

خ + ← خ

خ + ← خ

خ + ← خ

خا خو خي خابَ خَوْخُ جَوْخُ



افترأ الحرف والمقطع والكلمة

خ	خخ	خ	خ	خ
أخْتِي	أَخِي	خِي	خُو	خَا
خَابَ	خُوخِي	جَوْخُ	خَوْخُ	أُخْتُ



خ

خُرُوفٌ

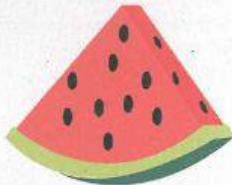


أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحُرُوفِ (خ)

كُتِبَ حُرُوفٌ (خ) بِحَطِّ جَمِيلٍ :

خُ خِ خَا خُو خِي

خُ خِ خَا خُو خِي



بَطِيخٌ



خُبْزٌ



خُرُوفٌ

حَاوَلَ الْخُرُوفُ خَشُونَ أَنْ يَتَخَفَى عَنِ الْكَلْبِ .

ملاحظة : قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطالب للنص .

الدَّرْسُ السَّابِعُ

ح



حَشُونُ الحُرُوفِ الحَفِيَّةِ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي:

خَشُونٌ	خُرُوفٌ	وَاسِعٌ	الْخِيَالِ
أَكَلَ	خَشُونٌ	الْخَوْخَ	وَالْخِيَارَ
وَجَلَسَ	مُرْتَاحًا	وَقَالَ	اممم
ما	أَلَذَّ	الْخُضَارَ	

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى:

★ ★ ★ خَشُونٌ خُرُوفٌ وَاسِعٌ الْخِيَالِ.

★ ★ أَكَلَ خَشُونٌ الْخَوْخَ وَالْخِيَارَ،

★ وَجَلَسَ مُرْتَاحًا، وَقَالَ: اممم، ما أَلَذَّ الْخُضَارَ!

★ ★ ★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ.

★ أَقْرَأُ بِوَضُوحٍ وَتَفَقُّةٍ.

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

خ خ خ خ خ خ خ خ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

1	ما	قَالَ	
2	أَكَلَ	جَلَسَ	
3	خِيَارٌ	خُرُوفٌ	خُضَارٌ

• ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين، ومع الوقت ستزيد الكلمات التي يعرفها، وتزداد ثقته بنفسه، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة، يحبّها، وينظرها. يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعد على تعلمها أيضًا.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحُوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (خ):



خَوْنِذَةٌ



خِيَارٌ



خَاتَمٌ



خَوْخٌ



نَخِيلٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (خ)

• أَظْلَلُ الْمُرَبِّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (خ) :

ج	خ	غ	ح	خ
خ	خ	ع	خ	ح



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

خ + ← خَ

خ + ← خِ

خ + ← خٍ

خَا خُو خِي خَابَ خَوْخُ جَوْخُ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (خ) بِحَظِّ جَمِيلٍ :

خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (خ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

خُرُوفٌ ، الْخِيَالِ ، الْخُضَارِ

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

أَكَلَ خَشُونٌ الْخَوْخَ وَالْخِيَارَ .



خروف

• ارسم في اللوحة ثلاثة أشياء تحتوي على حرف الخاء:



الدَّرْسُ الثَّامِنُ

د



مَدْرَسَةُ دُودِي الْجَدِيدَةِ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

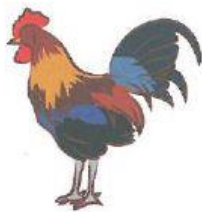
دَوْدِي	بَدَأْتُ	1
دَجَاجَةٌ	جَدِيدَةٌ	2
قَرْدٌ		3

• ملاحظة: عزيزي وليّ الأمر! هذا هو النص القرآني الذي سيتدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك فارجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعقِّبه، وإنما ساعده بهدوء، وشجِّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولنكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



اتعلم القراءة

• أحوط الصوت الطويل لحرف (د):



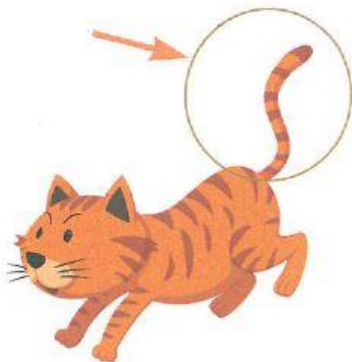
ديك



دراجة



دايرة



ذييل



دودة



تَمْيِيزُ حَرْفِ (د)

• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (د) :

د	د	ح	ذ	د
ر	د	ع	د	ح



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :

دَ ← د + د

دِ ← د + د

دٍ ← د + د

دا دو دي جاد جاد جاد جود جود جحد داخ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (د) بِحِطِّ جَمِيلٍ :

د	د	د	د	د	د
د	د	د	د	د	د
د	د	د	د	د	د
د	د	د	د	د	د

• اَكْتُبْ حَرْفَ (د) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

دَجَاجَةٌ ، بَدَأَتْ ، الْأَعْدَادُ

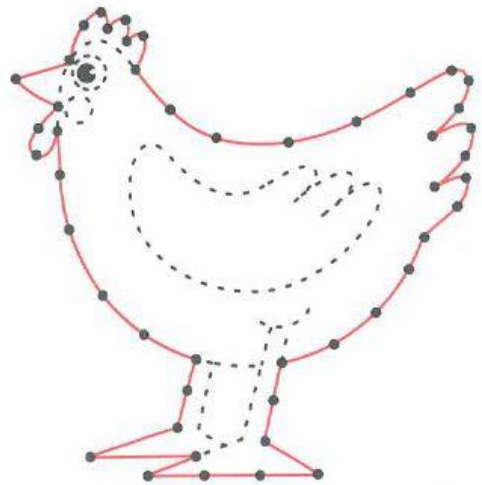
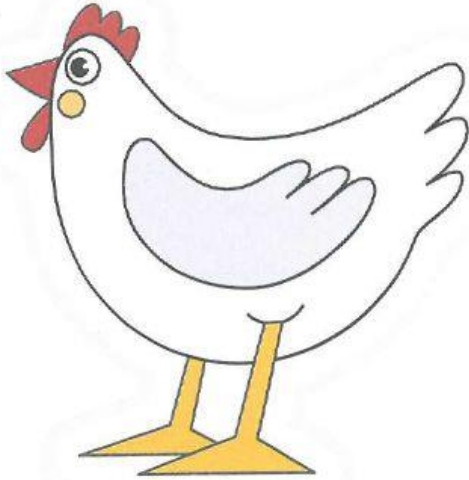
• اَكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

سَاعِدَ الْقَرْدُ دُودِي لِتَبْنِي مَدْرَسَةً جَدِيدَةً .

• أَكْمِلْ رَسْمَ النَّاقِصِ مِنْ أَعْضَاءِ جِسْمِ الدَّجَاجَةِ ، ثُمَّ أَلْوَنُ :



دَبَّ



دَجَاجَةٌ

الدَّرْسُ التَّاسِعُ



ذَهَبَ الذِّئْبُ الْفُضُولِيَّ





أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَيَّ قِرَاءَةَ الْكَلِمَاتِ :

1	ما	هذا	ذَلِكَ
2	ذَبَّ	ذُبَّ	ذُبَابٌ
3	ذَهَبٌ		

• ملاحظة: عزيزي ولي الأمر! هذا هو النص القرآني الذي سيتدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدته نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعقده، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ممتعاً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحُوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ذ):

أَخَذَ

بَدَوْرٌ

لَدَيْذِ

تَلْمِيذٌ

أَذَانٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ذ)

• أَظَلُّ الْمُرَبِّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ذ) :

ذ	ذ	د	ذ	ر
ر	ذ	ع	ذ	ز



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

ذ + ← ذَ

ذ + ← ذِ

ذ + ← ذِ

ذا ذو ذي خُذْ إِذْ ذِ أذَابَ أَخَذَ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ذ) بِحِطِّ جَمِيلٍ :

ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ذ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

ذُبَابٌ ، قَنْفُذٌ ، ذَاكَ

• أَكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

زَهَبَ زَيْبٌ ذِكِّي



• أبحثُ عَنْ أَشْيَاءٍ تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ذ) وَأُصِفُّهَا:

الدَّرْسُ العَاشِرُ



رَبِيعٌ وَالْمَطَرُ الْغَزِيرُ





أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي:

رَبِيعٌ	رَاكُونَ	سَرِيعٌ
رَكَضَ	رَبِيعٌ	تَحْتَ الْأَشْجَارِ
وَحِينَ	سَقَطَ	الْمَطَرُ
شَرَبَ	رَبِيعٌ	شُورْبَةَ خُضَارٍ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى:

★ ★ ★ رَبِيعٌ رَاكُونَ سَرِيعٌ .

★ ★ رَكَضَ رَبِيعٌ تَحْتَ الْأَشْجَارِ ،

★ وَحِينَ سَقَطَ الْمَطَرُ ،

★ شَرَبَ رَبِيعٌ شُورْبَةَ خُضَارٍ .

★ ★ ★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ . ★ ★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة . ★ أَقْرَأُ دُونَ تَرْؤُدٍ .

جميع الحقوق محفوظة - مكتبة دار الفكر - دمشق - سورية



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

	تَحْتَ	حِينَ	1
	خُضَارٍ		2
رَبِيعٌ	رَاكُونَ	سَرِيعٌ	3

• ملاحظة : عزيزي وتي الأمر؛ هذا هو النص القرآني الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدته نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط. بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنّفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، وأجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.





أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحْرَطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ر):



شِرَاعٌ



حِزَامٌ



رَيْشٌ



رُمَّانٌ



غُرُوبٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ر)

• أَظَلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ر) :

ر	د	ر	ز	ر
)	ر	/	ر	ز



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

رَ ← ——— + ر

رِ ← ——— + ر

رِ ← ——— + ر

را رو ري أربارٌ أحرارٌ أخيارٌ أحبَابٌ



• اَكْتُبْ حَرْفَ (ر) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ر	ر	ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر	ر	ر

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ر) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

رَكَضَ ، رَاكُونَ ، الْأَشْجَارِ

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

شَرِبَ رَبِيعٌ شُورَبَةَ خُضَارٍ .



راكون^{٢٨}

أَلْوَنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْوِي حَرْفَ (ر):

رَجُلٌ^{٢٩}

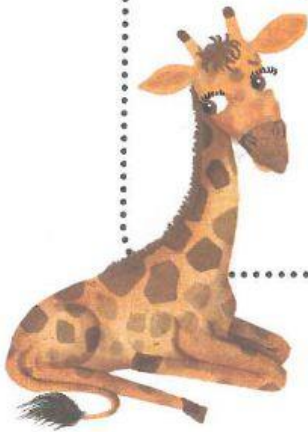
جِرَادٌ^{٢٩}

زَمَانٌ^{٢٩}

عُزَالٌ^{٢٩}

الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ

ز



زِينَةٌ وَصَدِيقُهَا عَزِيزٌ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي:

	زَيْنَةُ	زَرَّافَةُ	ظَرِيفَةٌ			
أَكَلْتُ	زَيْنَةَ	جَزْرًا	طَازِجًا	وَحُبْزًا	وَزُبْدَةً	
وَتَلَاثَ	حَبَّاتِ	زَيْتُونِ				

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى:

★ ★ ★ زَيْنَةُ زَرَّافَةُ ظَرِيفَةٌ.

★ ★ أَكَلْتُ زَيْنَةَ جَزْرًا طَازِجًا وَحُبْزًا وَزُبْدَةً،

★ وَتَلَاثَ حَبَّاتِ زَيْتُونِ.

★ ★ ★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ. ★ ★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة. ★ أَقْرَأُ دُونَ تَرْبُودٍ.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرِبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

زَرَّافَةٌ	جَزْرًا	1
	خُبْرًا	2
زُبْدَةٌ	أَكَلْتُ	3

• ملاحظة : عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرآني الذي سيتدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، وتكفي مساعدته نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط. بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة تذكركها بسعادة.

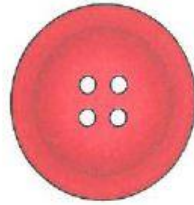


أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ز):



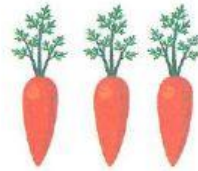
غَزَالٌ



زُرٌّ



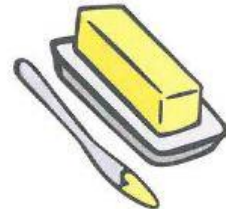
حِصَانٌ



جَزَرٌ



زَيْتٌ



زَبْدَةٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ز)

• أَظْلَلُ الْمُرْتَعِ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ز) :

!	ز	ر	ز	ز
)	ز	/	ر	ذ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

ز + ← زَ

ز + ← زِ

ز + ← زِ

زا زو زي أزرار زار زجاج زيب

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ز) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ز	ز	ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز	ز	ز
.....

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ز) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

زَرَّافَةٌ ، زُبْدَةٌ ، زَيْتُونٌ

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

أَكَلَتْ زَيْنَةُ جَزْرًا طَازِجًا وَخُبْزًا .

• ألون:



زرافة



زفورة

طريق الشيخ محمد صالح المنجد - جدة - المملكة العربية السعودية

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

س



سَمْسِمٌ يُحِبُّ السُّكَّرَ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي:

سِمْسِم

سِنَجَاب

سَعِيد

يُحِبُّ

أَنْ

يَأْكُلَ

السُّكَّرَ

قَالَ

سِمْسِم

أَهْلًا

وَسَهْلًا

يَا

سُكَّرُ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى:

سِمْسِم سِنَجَاب سَعِيد. ★★

يُحِبُّ أَنْ يَأْكُلَ السُّكَّرَ. ★★

قَالَ سِمْسِم: أَهْلًا وَسَهْلًا يَا سُكَّرُ. ★

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ.

★★ أَقْرَأُ بِوَضُوحٍ وَتَقَةٍ.

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

يا	قَالَ	أَنْ	1
	سَكَّرُ	سِمْسِمٌ	2
يُحِبُّ	سَهْلًا	أَهْلًا	3

• ملاحظة : عزيزي وليّ الأمر! هنا هو النص القرآني الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام ، ولكي تساعد نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة ، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها ، يمكنك أن تدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط ، بحسب مستواه .
لا تضغط عليه ، ولا تمنّعه ، وإنما ساعده يهدوء ، وشجّعه ، واجعل هنا الوقت وقتاً ثميناً لكما متاً . ولكن تجرّبة طيبة يذكّرها بسعادة .



اتَّعَلَّمِ الْقِرَاءَةَ

• أَحْوِطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (س):



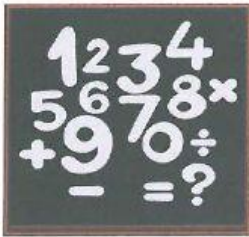
شارِعٌ



نُسُورٌ



ساجِدٌ



حِسَابٌ



سُورٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (س)

• أُحَوِّطُ حَرْفَ (س) فِي الْكَلِمَاتِ:

شَرَارٌ	سِرَاجٌ	سَمَادٌ	صَمْعٌ	سِدْرٌ
سَيْفٌ	شَجَرٌ	جَمَلٌ	دَرْسٌ	عَسَلٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوَرِيقِيَّةِ:

س + _____ ← سَ

س + _____ ← سِ

س + _____ ← سِ

سا سو سي داس حاس سراب جراب تراب

• اُكْتُبْ حَرْفَ (س) بِحِطِّ جَمِيلٍ :

سِ	سُو	سَا	سِ	سُ	سَ
سِ	سُو	سَا	سِ	سُ	سَ
سِ	سُو	سَا	سِ	سُ	سَ
.....

• اُكْتُبْ حَرْفَ (س) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

سَعِيدٌ ، سَكْرٌ ، سَمِيمٌ

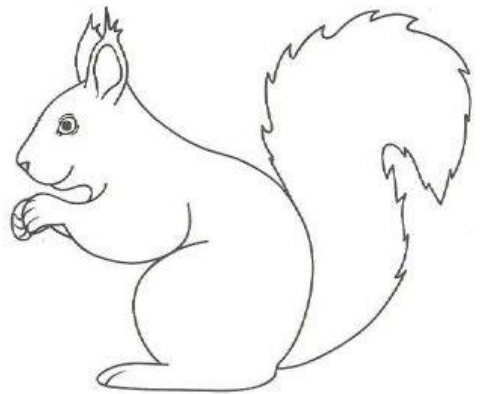
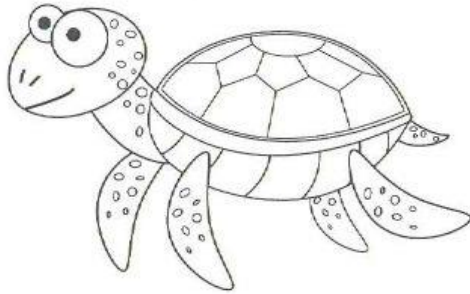
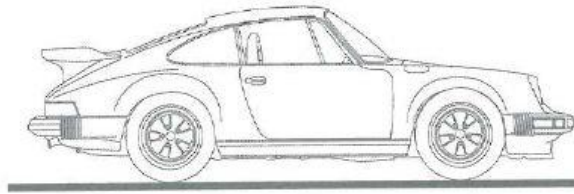
• اُكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

سَمِيمٌ سِنْجَابٌ سَعِيدٌ

• أَلْوَنُ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ (س):

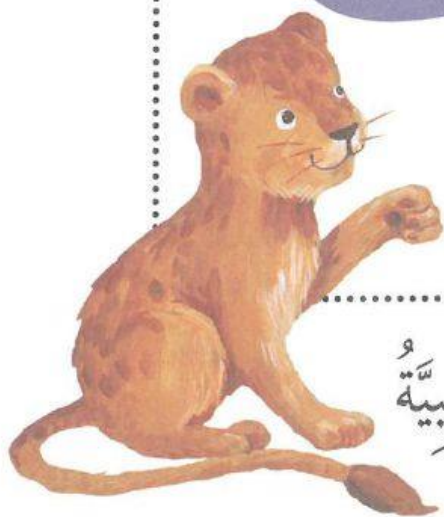


سَمَكَةٌ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

ش



شوشو وَالشَّبَكَةُ الذَّهَبِيَّةُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَدْرَبْ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي:

شوشو شِبْلٌ نَشِيطٌ

شَاهِدَ شوشو شَبَكَةَ

تَشَعُّ كَشَمْسٍ مُشْرِقَةٍ

مَشَى عَلَيْهَا فَحَدَّثَتْ مُشْكَلَةً

هَلْ تَعْرِفُ يَا صَدِيقِي مَنْ حَلَّ الْمُسْكَلَةَ؟

• أَدْرَبْ مَرَّةً أُخْرَى:

شوشو شِبْلٌ نَشِيطٌ. ★★★

شَاهِدَ شوشو شَبَكَةَ تَشَعُّ كَشَمْسٍ مُشْرِقَةٍ. ★★

مَشَى عَلَيْهَا فَحَدَّثَتْ مُشْكَلَةً. ★

هَلْ تَعْرِفُ يَا صَدِيقِي مَنْ حَلَّ الْمُسْكَلَةَ؟ ★

★★★ أقرأ بإطلاقة.

★★ أقرأ بوضوح وثقة.

★ أقرأ دون تردد.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

شوشو	يا	هَلْ	1
	شِبْلٌ	مَنْ	2
		حَلَّ	3

• ملاحظة: عزيزي ولي الأمر! هذا هو النص القرآني الذي سيتنوب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدته نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدره كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعاقبه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولكن تجربة طيبة يذكركها بسعادة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحْوِطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ش):



شَارِعٌ



شَوْكَةٌ



طَبَاشِيرٌ



شَجَرَةٌ



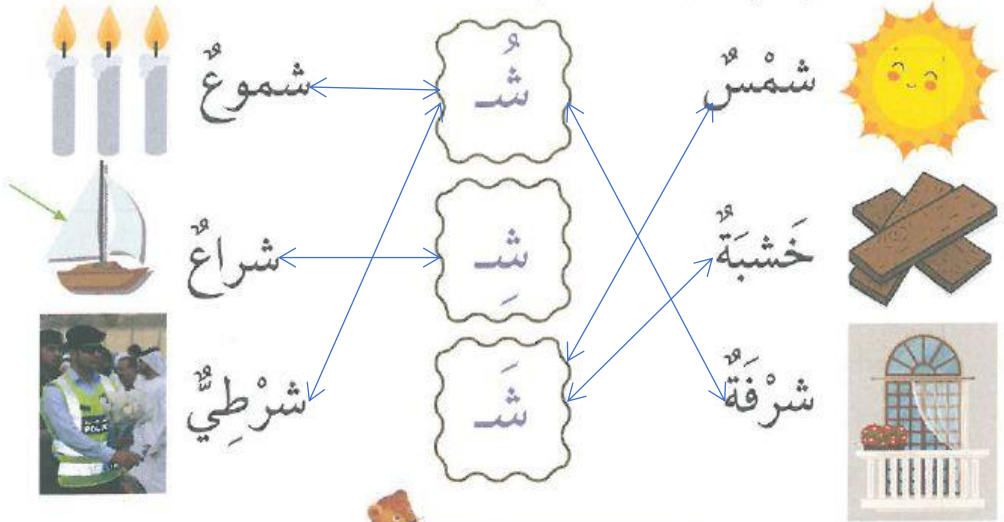
شَمْعٌ

حرف الشاء في اللغة العربية - كتاب تعليم القراءة والكتابة - مكتبة الفلاح - دمشق - سورية



تَمَيِّزُ حَرْفِ (س)

• أَصْلُ الْكَلِمَةِ بِشَكْلِ حَرْفِ (ش) الْمُنَاسِبِ :



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوَرَاتِيَّةِ :

ش + ← ش

ش + ← ش

ش + ← ش

شَا شُو شِي شَرَابٌ حَشَرَاتٌ شَرَارٌ أَشْرَارٌ أَشَارَ

ش ش ش ش ش ش ش ش

تَمَيِّزُ حَرْفِ (س) بِمُتَابَعَةِ حَرْفِ (ش) فِي كَلِمَاتٍ مُتَّصِلَةٍ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ش) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

شِ	شُو	شَا	شِ	شِ	شِ
شِ	شُو	شَا	شِ	شِ	شِ
شِ	شُو	شَا	شِ	شِ	شِ
.....

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ش) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

شَمْسٌ ، تَشِعُّ ، شَاهِدٌ

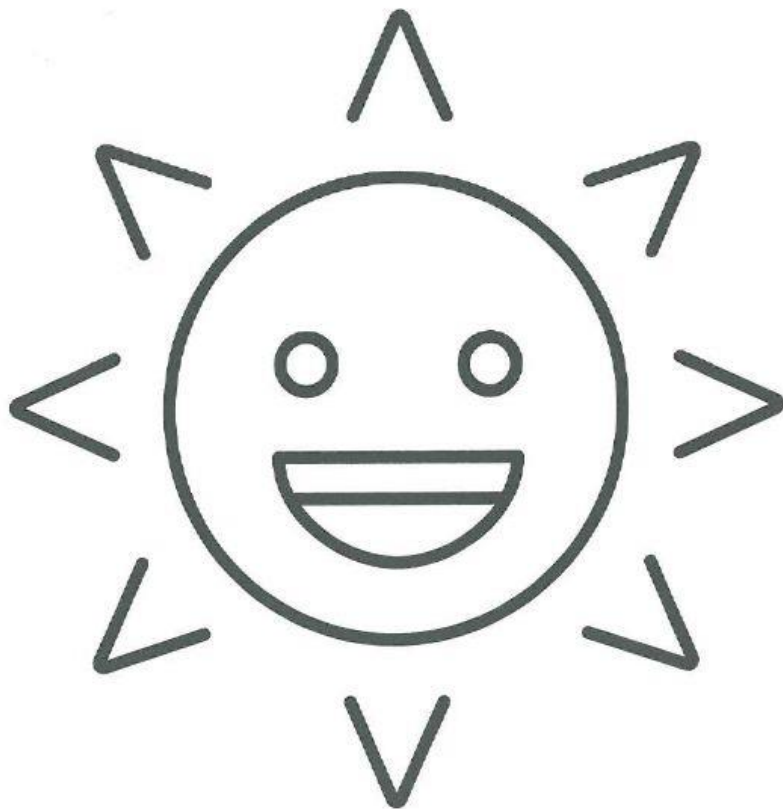
• اُكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

شوشو شِيبِلُ نَشِيطٌ .



شَجَرَةٌ

• أَلْوَنُ ثُمَّ أَكْتُبُ اسْمَ مَا لَوَّنْتُ :



.....