



النشيد الوطني



قوانين التعلم



الحضور

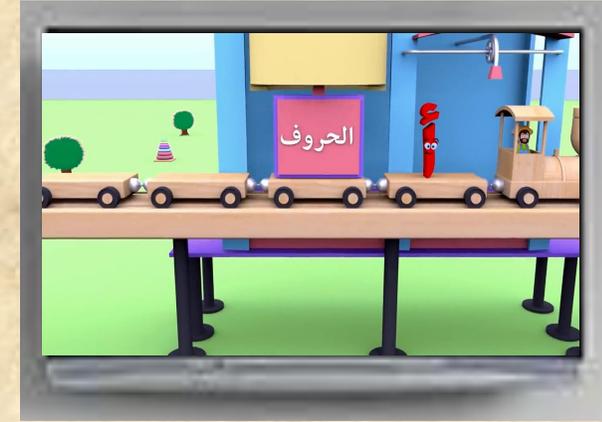


اليوم والتاريخ



اللغة العربية - الصف الأول فَصِيحٌ وَصَدِيقُهُ الْبُئْبُلُ قراءة القصة (حرف الصاد ص)

إعداد / أحلام فوزي
مدرسة الجوري



الروتين اليومي



ركن القراءة



اللغة العربية - الصف الأول

مراجعة (5)

إعداد / أحلام فوزي
مدرسة الجوري



اليوم : الأربعاء
التاريخ : 21 إبريل 2021 م
9 رمضان 1442 هـ



الحضور والغياب





N O T A H





الروتين اليومي
القراءة والكتابة



يُصَلِّي
رَاشِدٌ
مَعَ
وَالِدِهِ
صَلَاةَ
الْثَّرَاوِيحِ

يُصَلِّي
رَاشِدٌ
مَعَ
وَالِدِهِ
صَلَاةَ

يُصَلِّي
رَاشِدٌ
مَعَ
وَالِدِهِ

يُصَلِّي
رَاشِدٌ
مَعَ

يُصَلِّي
رَاشِدٌ

يُصَلِّي



1:00

.. نقرأ خلال دقيقة واحدة

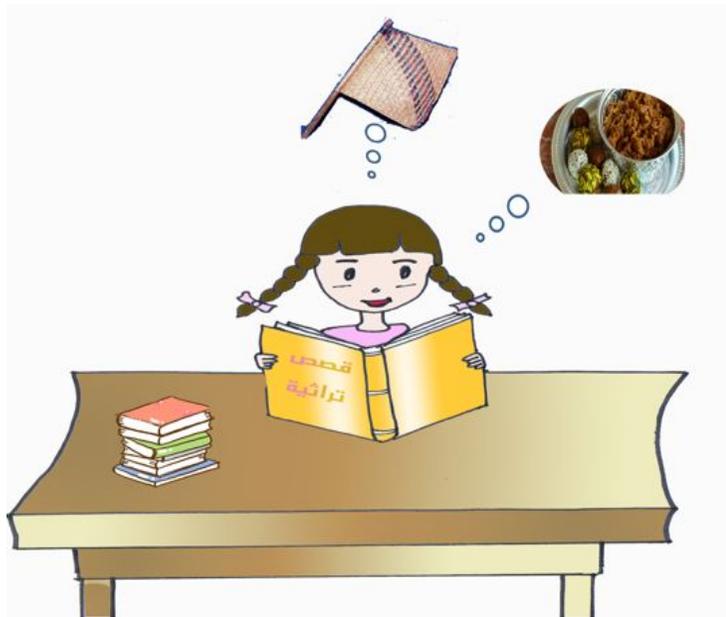
نُسَاعِدُ رِيثَاجُ جَبَّتْهَا فِي
أَعْمَالِ الْبَيْتِ.

نُعْصِلُ الْمَوَاعِينَ، وَنُخْضِرُ
النُّمْرَ.

نُسْتَقْبِلُ الضُّوْفَ وَنُرَاحُ

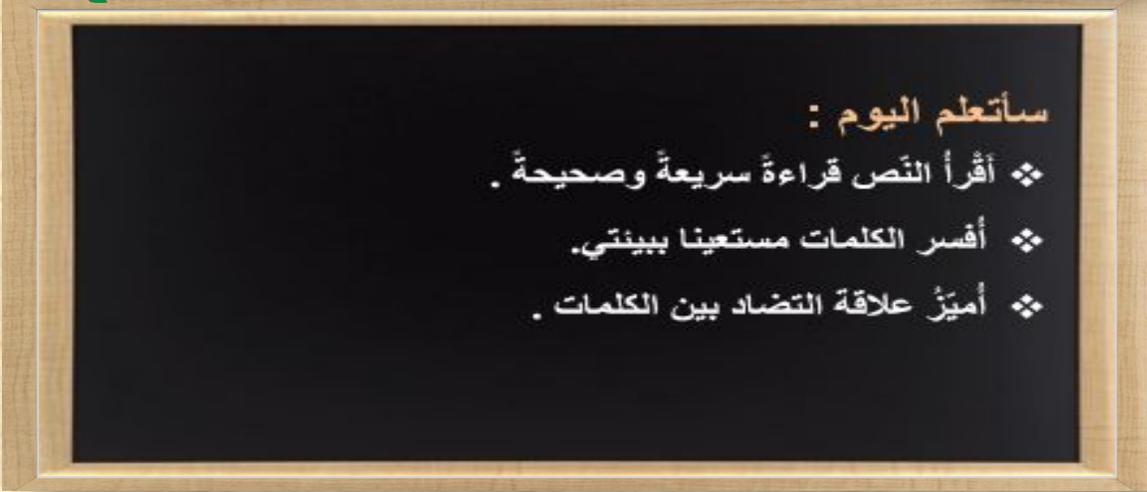
1:00

أعبر عن الصورة بكتابة جملة مفيدة مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة والخط والإملاء :



.....1

.....2



سأتعلم اليوم :

◆ أجيب عن أسئلة النص المسموع مظهرا فهمي للنص .

◆ أكتب كلمات تتشابه في الإيقاع مثل : جديد ، حديد

◆ أُميِّرُ المقطع الساكن وأنطقه نطقا صحيحا .



التَّهَيُّةُ الحَافِزَةُ

نشيد / عندي قصص ما أحلاها





الجلسة القرائية

النص القرائي / محمد تلميذ مجتهد



مُحَمَّدٌ تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ، يُحِبُّ الْقِرَاءَةَ
وَالكِتَابَةَ وَالرُّسْمَ بِالْأَلْوَانِ، يَمْلِكُ مُحَمَّدٌ مَكْتَبَةً كَبِيرَةً،
فِيهَا حَاسِبٌ وَقِصَصٌ مُسَلِّيَةٌ، وَكُتُبٌ كَثِيرَةٌ، اشْتَرَى
مُحَمَّدٌ كِتَابًا جَدِيدًا، عُنْوَانُهُ «قِصَصِي وَحِكَايَاتِي»،
فِيهِ حِكَايَاتٌ مُمْتِعَةٌ، وَصُورٌ جَمِيلَةٌ، وَلَهُ غِلَافٌ لَامِعٌ وَنَظِيفٌ، وَضَعُ
مُحَمَّدٌ كِتَابَهُ الْجَدِيدَ عَلَى الرَّفِّ سَعِيدًا.

1. أجب شفويًا:



ماذا يملك محمد؟

ما عنوان الكتاب الجديد؟

كيف كان غلاف الكتاب الجديد؟

أين وضع محمد الكتاب؟

برأيك لم كان محمد تلميذا مجتهدا؟



الفهم والاستيعاب

أنشطة كتاب الطالب



2. ضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

أ. مُحَمَّدٌ تَلْمِيذٌ فِي الصَّفِّ:

الثاني - الأول - الثالث

ب. يُحِبُّ مُحَمَّدٌ الرَّسْمَ:

بالرصاص - بالحاسوب - بالألوان

ت. يَمْلِكُ مُحَمَّدٌ مَكْتَبَةً:

كبيرة - عالية - صغيرة



3. رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

~~تَلْمِيذٌ ، الْأَوَّلُ ، مُحَمَّدٌ ، فِي الصَّفِّ ، مُجْتَهِدٌ~~

مُحَمَّدٌ ، تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ ، فِي الصَّفِّ ، الْأَوَّلُ

كلمات تشابه في الإيقاع



مدرسة

من أجل 50 مليون طالب عربي



1. أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَفَقِ النَّمِطِ، ثُمَّ أَقْرَأْهَا:

جَدِيدٌ

حَدِيدٌ

غَرِيبٌ

أَقْرَبٌ

صَوْرَةٌ

سُورَةٌ

عَاطِيٌّ

أُمِّيٌّ



2. أَكْمَلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ الْمُنَاسِبِ:

أَنْهَضُ مِنْ نَوْمٍ **مِي** .. مُبَكَّرًا، أَعْسِلُ وَجْهِي **هِي** .. وَأَلْبَسُ مَلَابِئِي **بِي** .. ثُمَّ

أَتَنَاوَلُ فُطُورِي **رِي** .. وَأَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِي **تِي** ..

3. اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ فِي الْجَدْوَلِ:

وَلَدٌ ، نَخْلَةٌ ، بِنْتُ ، حَقِيْبَةٌ ، نَخْلَةٌ ، وَرْدَةٌ ، نَمْلَةٌ ، وَرَقَةٌ

جَمَادٌ	حَيَوَانٌ	نَبَاتٌ	إِنْسَانٌ
.....حَقِيْبَةٌ.....نَخْلَةٌ.....نَخْلَةٌ.....وَلَدٌ.....
.....وَرَقَةٌ.....نَمْلَةٌ.....وَرْدَةٌ.....بِنْتُ.....



المشارك
1 نقطة/نقاط

4. ارسم دوائر حول حروف الكلمة، ثم اكتبها:



ك ر ب ا س ت

كِتَابٌ



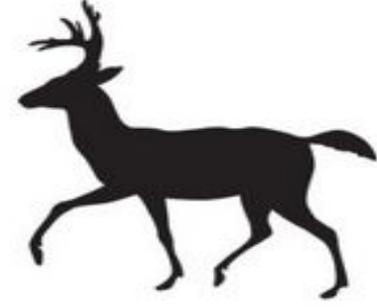
ه ج ب ق ح ي

حَقِيْبَةٌ

5. اُكْتُبْ أَسْمَاءَ الصُّورِ الْآتِيَةِ:



حصان



غزال



قرد



فراشة



2. تَخَيَّلْ أَنَّكَ مُؤَلِّفٌ هَذِهِ الْقِصَّةِ، ثُمَّ اكْتُبْ:

عُنْوَانُ الْقِصَّةِ:

تَأْلِيفٌ:



3. ضَعِ الْحَرَكَةَ الْقَصِيرَةَ عَلَى الْحَرْفِ الْأَوَّلِ فِي الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ اقْرَأْهَا:

رِمَالٌ

مَسْجِدٌ

تَلْفَازٌ

حُرُوفٌ



بطاقة الخروج

4. اذكر خمسة أشياء موجودة في الصورة في اسمها حرف ساكن، ثم اكتبها:



أ. مَكْتَبَةٌ

ب. ألوان

ت. أقلام

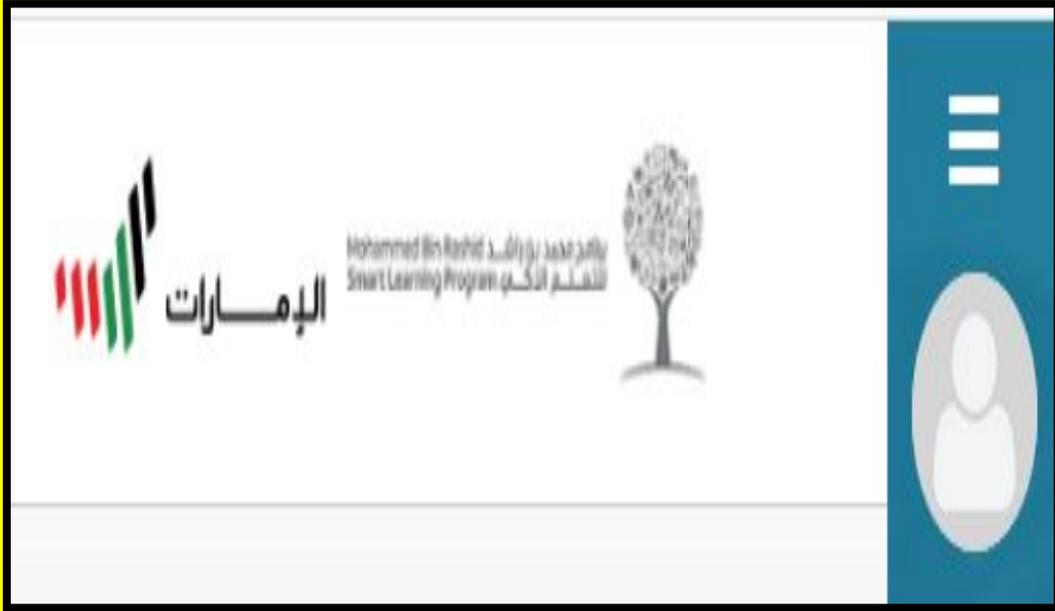
ث. مسطرة



الواجب المنزلي

استطلاع رأي الطلبة

□ قراءة قصة من منصة نهلة وناهل .



استطلاع رأي الطلبة
استطلاع على LMS / أعجبني ، لم يعجبني



نهلة وناهل

Nahla و Nahil

إلى اللقاء في الحصة القادمة

