الدرس 2

رسم التمثيلات البيانية المصورة

التركيز

ارسم تمثيلاً بيانيًا مصورًا (بمقياس وحدة واحدة) وتمثيلاً بيانيًا بالأعمدة (بمقياس وحدة واحدة) لتمثيل مجموعة من البيانات مع ما يصلِ إلى أربعة خيارات (ما اللون المفضل لديك؟ الأحمر، الأزرق، الأصفر، الأخضر). أُوجد حل مسائل الجمع والطرح والمقارنة باستخدام المعلومات الواردة في التمثيلات البيانية.



مهارسات في الرياضيات

- l فهم طبيعة المسائل والمثابرة في حلها.
 - 2 التفكير بطريقة تجريدية وكمِّية.
- 3 بناء فرضيات عملية والتعليق على طريقة استنتاج الآخرين.
 - 5 استخدام الأدوات الملائمة بطريقة إستراتيجية.
 - 6 مراعاة الدقة.
- 8 البحث عن التوافق في الاستنتاجات المتكررة والتعبير عن ذلك.

الترابط الهنطقي

الربط بالموضوعات الرئيسية

مرتبط بمجال التركيز المهم التالى: تجاوز مجال التركيز المهم للصف 2 لتحديد

الدقة

تزداد صعوبة التمارين مع تقدّم الدرس. ومع ذلك، قد يتباين تفكير الطلاب الفردى خلال العمليات الحسابية الموسَّعة.

اا مستويات الصعوبة

□□■ المستوى **ا** استيعاب المفاهيم

■ المستوى 2 تطبيق المفاهيم

■ المستوى 3 التوسع في المفاهيم

العناوين، استخدام تمثيلات البيانات.

التمرين ا التمارين 3-2 التمارين 5-4؛ الكتابة في الرياضيات

هدف الدرس

أن يتمكن الطلاب من استخدام البيانات لرسم تمثيلات بيانية مصورة.

تنهية المفردات

المفردات الجديدة

تمثیل بیانی مصور picture graph

الاستعداد

الرمز symbol

النشاط

- مراعاة الدقة اكتب الكلمات على السبورة . اسأل الطلاب ما الذي يعرفونه عن كل كلمة. فمثلاً، ينبغى عليهم معرفة أن الرمز هو صورة بسيطة أو رسم يمثل شيئًا.
- قد يكون الطلاب على دراية بالتمثيلات البيانية المصورة. اشرح أن التمثيلات البيانية المصورة يمكنها توضيح أكثر من صفين من البيانات.
- أشر للطلاب إلى الصفحة الأولى من الدرس. اسأل أحد الطلاب كيف يمثل كل رمز (صور من كل طعام وجبة الغداء) الكلمة المقابلة في التمثيل البياني المصور. كل نوع من الطعام يطابق الكلمة.

الإستراتيجية التعليهية للتحصيل اللغوي

الدعم بالمفردات: حائط مفردات الرياضيات

قبل الدرس، اكتب التمثيل البياني المصور والرمز على حائط مفردات الرياضيات. اعرض الكلمات، اكتب مثالاً رياضيًا، وقدم أشياء ملموسة لدعم

قد يحتاج الطلاب إلى التدرب على نطق الصوت $/ \div /$ في التمثيل البياني. وساعدهم على إنشاء قائمة من الكلمات بالصوت /ث/. مثل: تعلب، وكمثرى، وتعبان، وثابت، وثالث.

> 495A الوحدة 8 خليل البيانات

2 الاستكشاف واستخدام النهاذج

مراجعة

مسألة اليوم

يمتلك خميس 25 فلسًا. كما يمتلك 5 فلسات. وجميع القطع بنفس القيمة. أي قطعة يمتلكها؟ 5 فلسات

م.د. و استخدم الأدوات المناسبة ما الأدوات التي يمكنك استخدامها للتحقق من إجابتك؟ الإجابة النموذجية؛ اللعب بالقطع النقديةاطلب من الطلاب استخدام الأدوات للتحقق من الإجابة.

تدريب سريع

استخدم هذا النشاط كمراجعةٍ سريعةٍ وتقويمِ للدرس السابق.



الهدف: المهارة والتمرس الإجرائيان

المواد: مثال على التمثيل البياني المصور

وضح للطلاب مثالاً لتمثيل بياني مصور.

ما عنوان التمثيل البياني؟ ماذا تمثل كل صورة؟ الإجابة النموذجية: الرياضة المفضلة بعجلات؛ لوح التزلج، الدراجة الهوائية، الدراجة النارية، أحذية التزلج في خط مستقيم

اطرح على الطلاب أسئلة نتعلق بالبيانات الموضحة في التمثيل البياني

28/12/2016 04:47:48 🏻

التدريس 3

الاستكشاف والشرح

سنقوم بإجراء استطلاع رأي ورسم صور لتسجيل إجابات الزملاء.

اشرح للطلاب عنوان التمثيل البياني والعلامات الموجودة عليه.

افرأ التعليمات أسفل الصفحة في كتاب الطالب.

أخبر الطلاب أنهم عندما يسألون عشرة من زملائهم عن طعام الغداء المفضل لديهم، ستكون خيارات طعام الغداء الشطائر والبيتزا وشطائر الهوت دوج والحساء.

ما الصور التي سترسمها في هذا التمثيل البياني لعرض الإجابات؟ الإجابة النموذجية: الشطائر وشرائح البيتزا وشطائر برجر اللحم وسلطانيات الحساء

أَشِر إلى مفتاح التمثيل البياني. وضّح للطلاب أن كل صورة يرسمونها ستمثل واحدة من إجابات زملائهم.

اطلب من الطلاب إجراء استطلاع الرأى وتسجيل الإجابات.

التنكير بطريقة كهيّة كم عدد الطلاب الذين اختاروا الشطائر؟ لاحظ إجابات الطلاب. كم عدد الطلاب الذين اختاروا شطائر برجر اللحم؟ لاحظ إجابات الطلاب. كيف علمت ذلك؟ الإجابة النموذجية: لقد قمت بعدّ الصور، لأن كل صورة نمثل صوتًا واحدًا.

ц) |

وجه الطلاب إلى العمل على النموذج الوارد أعلى الصفحة. أشِر إلى عنوان التمثيل البياني وناقش التسميات الموجودة على التمثيل البياني.

المنافقة الموردة المنافقة المنفقة ال

حل التمرين أبشكل جماعي مع الفصل.

حديث في الرياضيات: محادثة تعاونية

﴿ بناء فرضيات كيف تختلف التمثيلات البيانية المصورة عن مخططات الإحصاء؟ الإجابة النموذجية: تستخدم التمثيلات البيانية المصورة الصور لتمثيل البيانات، وتستخدم مخططات الإحصاء علامات الإحصاء لعرض البيانات.





495–496 الوحدة 8 تحليل البيانات

28/12/2016 04:47:50 🛘

التمرين والتطبيق

أعتمد على نفسى

استنادًا إلى ملاحظاتُ ، يمكنك اختيار تعيين التمارين كما هو موضح في المستويات أدناه:

- قريب من المستوى وجه الطلاب أثناء حل التمارين في جزء "أعتمد على نفسي". وساعدهم في استخدام الوسائل التعليمية اليدوية أثناء حل تلك التمارين.
 - ضمن المستوى يُكمل الطلاب التمارين كلُّ بمفرده.
- أعلى من المستوى يُكمل الطلاب التمارين كلِّ بمفرده. اطلب من الطلاب كتابة سؤال استقصائي واستطلاع رأي عشرة زملاء. اطلب من الطلاب رسم تمثيل بياني مصور لعرض البيانات من استطلاع الرأي.

حل المسائل

المسائل فهم طبيعة المسائل

تمرين 4 اطلب من الطلاب شرح الخطوات التي اتبعوها في رسم التمثيل البياني المصور.

٨٠٠٠ الاستنتاجات المتكررة

تهرين 5 ما المعلومات التي يوضحها المفتاح؟ الإجابة النموذجية: إنه يوضح أن كل كتاب يمثل صوتًا واحدًا.

التقويم التكويني

استخلاص المعلومات اطلب من الطلاب كتابة مقالة فكرية عن درس اليوم. اطلب من الطلاب مناقشة مدى فائدة التمثيلات البيانية المصورة.

RtI انظر الصفحة التالية للاطلاع على خيارات التدريس المتهايز.



حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

مهارسات في المعامل المعاومات الرسم تبثيل بياني بالصور.

4. سألت هدى عشرة أشخاص عن زمرتهم البغضلة. فإل الخزامي والغرنطي. وفال 5 أشخاص الورود.

الغزامي والغرنطي. وفال 5 أشخاص الورود.

الغرابي النمرة المنصلة الطلاب.

1. سألت إحدى المدارس 15 طالبًا عن المادة المغضلة العربية.

2. سألت إحدى المدارس 15 طالبًا عن المادة المعربية.

3. سألت إحدى الممالب واحد الفنون أكثر من الرياضيات.

وقال عدد أقل بطالب واحد الفنون أكثر من الرياضيات.

المناح، كل كتاب = ا صوت العناج، كل كتاب = ا صوت المورية المنادة البياني بالصور صورة الإجابة النبوذجية: يوضح التمثيل البياني بالصور صورة واحدة لكل صوت. وقد يكون من الأسهل عدّ الصور بدلاً واحدة لكل صوت. وقد يكون من الأسهل عدّ الصور بدلاً من علامات الإحصاء في جداول العلامات.

الدرس 2 رسم تمثيل بياني مصور 1498–497

Rti التدريس الهتهايز

قريب من المستوى المستوى 2: التدخل التقويمي الإستراتيجي

نشاط عملي المواد: بطاقات فهرسة، أقلام تلوين

على البطاقات، اطلب من الطلاب رسم صور للنوع المفضل لديهم من الحيوانات الأليفة. اطلب من الطلاب جمع البطاقات وفرزها حسب النوع وترتيبها لرسم تمثيل بياني مصور. ناقش العنوان والتسميات اللازمة للتمثيل البياني.

ضمن المستوى المستوى ا

نشاط عملى المواد: ألواح الكتابة القابلة للمسح، أقلام حبر جاف بممحاة

ارسم مخطط إحصاء على السبورة . اطلب من الطلاب استخدام المعلومات لرسم تمثيل بياني مصور على ألواح الكتابة القابلة للمسح.

LA الدعم المتهايز للتحصيل اللغوى

المستوى الناشئ

التعرف على الكلمات

قم بإجراء استطلاع رأى عن الفواكه المفضلة. استخدام البيانات لرسم تمثيلات بيانية مصورة. قل، هذا تمثيل بياني مصور. اطلب من الطلاب تكرار ذلك بشكل جماعي. قم بتسمية التمثيل البياني. اكتب ثم قل، قطعة فاكهة واحدة تمثل صوتًا واحدًا. أشر إلى أحد الرموز على التمثيل البياني المصور. واسأل، كم عدد الأصوات؟ يجيب الأطفال شفهيًا، صوت واحد. وجّه الطلاب لعدّ الرموز في فئة واحدة. واسأل، ما إجمالي عدد الأصوات؟ يجيب الأطفال شفهيًا أو بتلميحات.

مستوى التوسع

المعرفة العامة

اسأل، كم عدد الطلاب من البنين؟ استخدم علامات الإحصاء لتسجيل الإجابة. كرر الأمر مع البنات. قل، سنقوم برسم تمثيل بياني مصور. ما الرمز الذي سنستخدمه للبنين؟ ارسم اقتراحات طالبين أو ثلاثة على السبورة . وقم باستطلاع رأى الطلاب لمعرفة أي رمز هو المفضل. اطلب من أحد المتطوعين استخدام علامات الإحصاء لتسجيل أصواتهم. وكرر الأمر لتحديد رمز للبنات. اطلب من الطلاب رسم تمثيل بياني مصور ببيانات الاستطلاع الأصلية. ثم اطلب من الطلاب أن يتعاون كلُّ مع زميله لمقارنة التمثيلات البيانية وتوضيح الفروق بينها.

المستوى الانتقالي

أعلى من الهستوى التوسع

اطلب من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية.

وأخبر كل طالب أن يقوم برسم مخطط إحصاء.

مصور بالمعلومات. اطلب من المجموعات الثنائية

اطلب من الطلاب تبديل مخططات الإحصاء

التحقق من عمل بعضها البعض للتأكد من أن

التمثيلات البيانية المصورة دفيقة.

مع زميلهم في المجموعة ورسم تمثيل بياني

نشاط عملى

قوالب الجهل

اعرض تمثيل بياني مصور فارغ. قل، أريد إجراء استطلاع رأى لحيوان حديقة الحيوان المفضل لدى الطلاب. ثم أريد استخدام هذا التمثيل البياني المصور لعرض النتائج. اطلب من الطلاب توجيهك في إجراء استطلاع الرأي. استخدم البيانات لرسم تمثيل بياني مصور. قدّم إطارات الجمل التالية:

السؤال الذي سنطرحه هو

الرمز ____ سيكون _

499A الوحدة 8 تحليل البيانات

5 تلخيص الدرس

واجباتي المنزلية

قم بتعيين وأجب منزلي بعد إكمال الدرس بنجاح. يمكن للطلاب الذين يستوعبون المفاهيم تجاوز قسم مساعد الواجب الهنزلى.

حل المسائل

م. نهم طبيعة المسائل

تمرين 2 اطلب من الطلاب شرح كيف استخدموا المعلومات الموجودة في مخطط الإحصاء لرسم تمثيل بياني مصور.

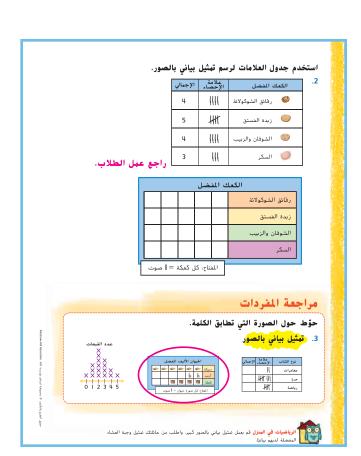
للحصول على دعم بلغات إضافية، استخدم أنشطة التدريس المتمايز في الصفحة السابقة.

مراجعة المفردات

أشر إلى الطلاب بالرجوع إلى "بطاقات المفردات" للحصول على الدعم

التفكير-التعاون-المشاركة اطرح على الطلاب السؤال التالي واطلب منهم قول إجابتهم لصديق قبل مشاركتها مع الصف بأكمله. ما التمثيل البياني المصور؟ الإجابة النموذجية: مخطط يستخدم الصور في عرض المعلومات. كيف تقرأ التمثيل البياني المصور؟ الإجابة النموذجية: من خلال عدّ ومقارنة عدد الصور الموجودة بجانب كل نوع من البيانات.





499-500 **الدرس 2** رسم تمثیل بیانی مصور



حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

مساعد الواجب المنزلي

اللهوكولا الله 11

الحيوان المفضل الإحصاء

الفيل

استخدم جدول العلامات لرسم تمثيل بياني بالصور.

1111

يمكنك استخدام البيانات الموجودة في جدول العلامات لرسم تمثيل بياني بالصور.