



مراجعة الوحدة الرابعة استراتيجيات الطرح للعدد 20



• $9 + 2 = \underline{\quad}$

• $6 + 0 = \underline{\quad}$

• $5 - 2 = \underline{\quad}$

• $3 + 3 = \underline{\quad}$

• $4 + 3 = \underline{\quad}$

• $6 - 4 = \underline{\quad}$

• $8 + 6 = \underline{\quad}$

• $2 + 1 = \underline{\quad}$





• $4 - 4 = \underline{\quad}$

• $8 + 8 = \underline{\quad}$

• $7 + 3 = \underline{\quad}$

• $1 - 1 = \underline{\quad}$



 _____ ○ _____ ○ _____
 _____ ○ _____ ○ _____
 _____ ○ _____ ○ _____
 _____ ○ _____ ○ _____



الدرس الأول:

العد التنازلي بمقدار 1 و 2 و 3 للطرح



هيا يا عبقرى الرياضيات! استخدم دماغك النشيط و قم بالعد تنازليا لإيجاد الناتج!

$9 - 2 = \dots\dots$	$8 - 3 = \dots\dots$	$10 - 2 = \dots\dots$
$12 - 1 = \dots\dots$	$4 - 2 = \dots\dots$	$3 - 1 = \dots\dots$
$7 - 3 = \dots\dots$	$6 - 3 = \dots\dots$	$11 - 2 = \dots\dots$
$5 - 1 = \dots\dots$	$8 - 3 = \dots\dots$	$2 - 1 = \dots\dots$



الدرس الأول:

العد التنازلي بمقدار 1 و 2 و 3 للطرح



اختر الإجابة الصحيحة

1. أوجد ناتج:

$$6-3 =$$

a) 2

b) 3

c) 5



2. لدى سعاد 11 قطعة بيتزا. أكلت 2 قطع من البيتزا.
كم عدد القطع المتبقية؟

a) 8

b) 14

c) 9



3. جمعت رنا 15 قوقعة. أعطت أخاها حسام قوقعة واحدة.
كم عدد القواقع التي بقيت مع رنا؟

a) 2

b) 3

c) 5

4. أوجد ناتج:

$$11-3 =$$

a) 8

b) 7

c) 5



الدرس الأول:

العد التنازلي بمقدار 1 و 2 و 3 للطرح



أوجد الناتج:

$\begin{array}{r} 12 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$

أنا
أتقن
الطرح
و
الجمع

$4 - 1 =$	$6 - 2 =$	$9 - 3 =$
$1 - 1 =$	$3 - 2 =$	$5 - 3 =$

هيا نتذكر عملية الجمع!

$6 + 4 =$	$9 + 5 =$	$12 + 4 =$
-----------	-----------	------------



الدرس الثاني:

استخدام خط الأعداد للطرح

تذكر يا عبقرى!

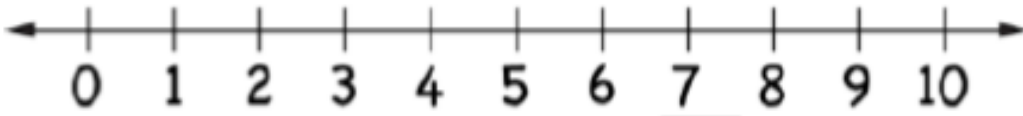
عندما نستخدم خط الأعداد:

في عملية الطرح نتجه إلى العدد الأصغر (نرجع للخلف)
و في عملية الجمع نتجه إلى العدد الأكبر (نذهب للأمام)

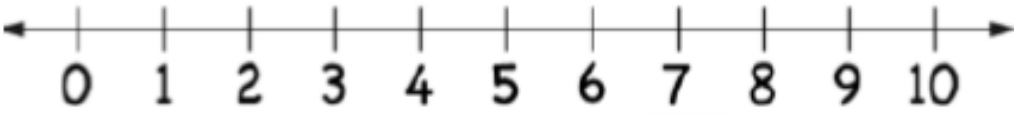


نقف ثم نقفز
بنشاط!

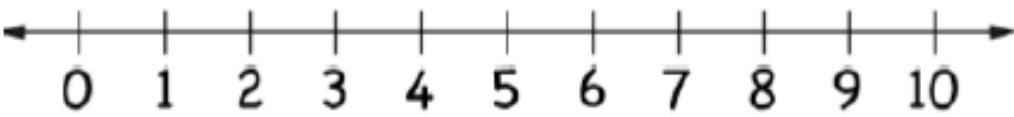
استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح:



$$9 - 3 = \square$$



$$8 - 5 = \square$$



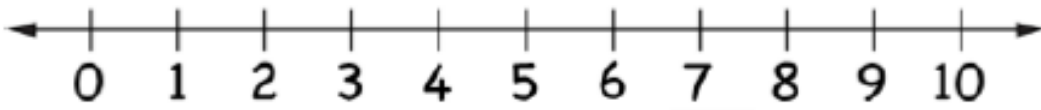
$$7 - 2 = \square$$



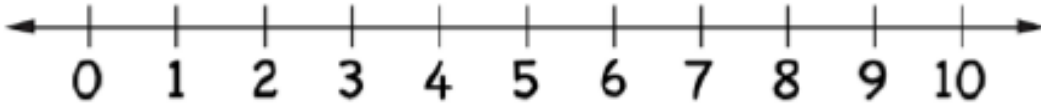
الدرس الثاني:

استخدام خط الأعداد للطرح

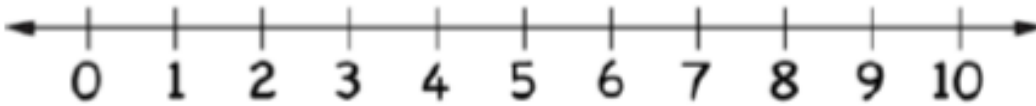
مرحباً يا صديقي السريع!
أنا جائع جداً... ساعدني في إيجاد ناتج الطرح
لأحصل على الجزر.



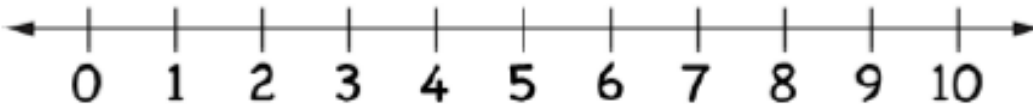
$$6 - 2 = \square$$



$$9 - 2 = \square$$



$$7 - 4 = \square$$



$$6 - 5 = \square$$



هل تعلم يا بطل؟ أن الجزر يساهم في تقوية نظرك!

هل تحب الجزر يا صديقي النشيط؟

هل تأكل الجزر؟



الدرس الثالث:

استخدام المضاعفات للطرح

استخدم حقائق المضاعفات للجمع و الطرح

مثال:

$$4 + 4 = 8$$

$$8 - 4 = 4$$



$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$

تقييم منزلي:

• الطالب متمكن من استخدام حقائق المضاعفات لإيجاد ناتج الطرح

(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)

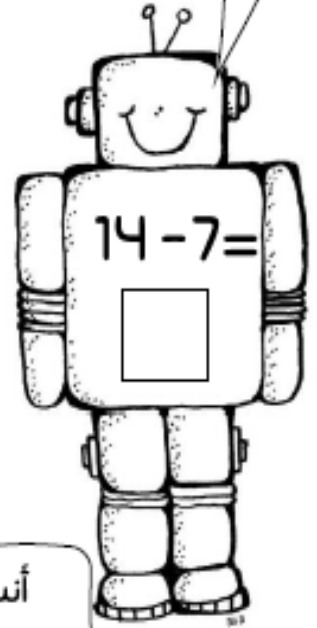
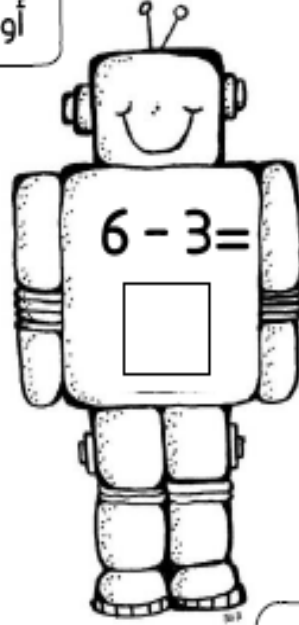
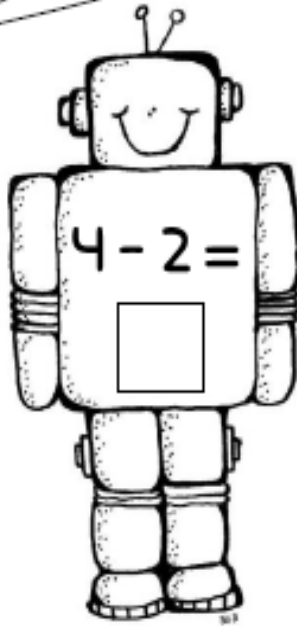
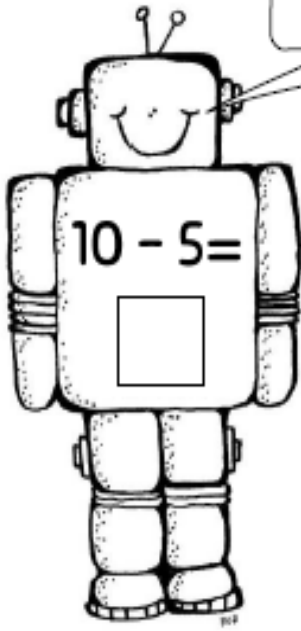


الدرس الثالث:

استخدام المضاعفات للطرح

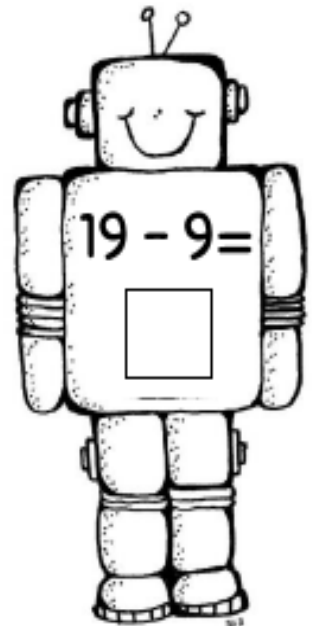
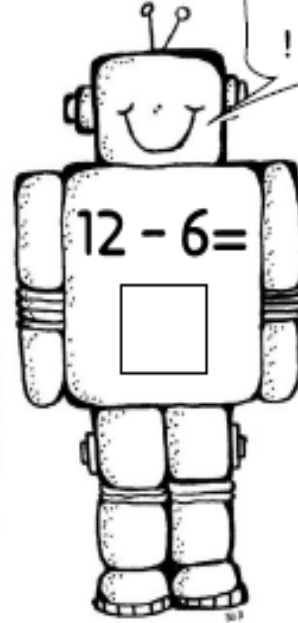
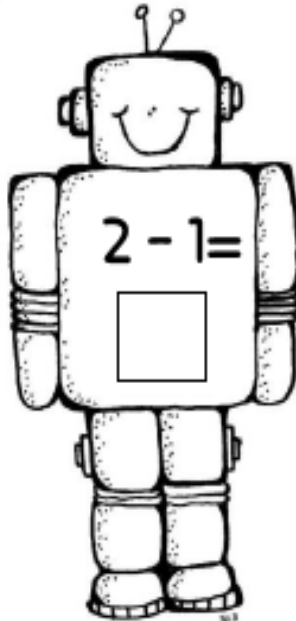
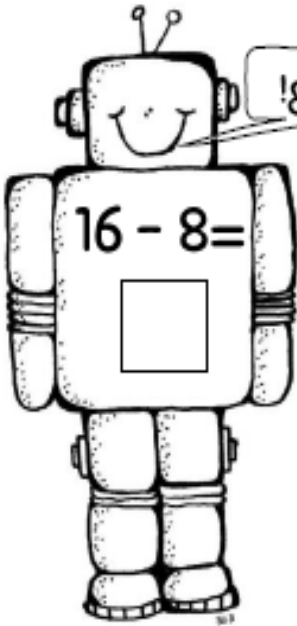
الطرح
بسيط!

أوجد ناتج الطرح يا عبقري!



أنت
متميز!

الطرح ممتع!





الدرس الثالث:

استخدام المضاعفات للطرح



اختر الإجابة الصحيحة

1. حقيقة المضاعفات المتطابقة

$$4 + 4 = 8$$

a) $4 - 4 = 0$

b) $8 - 4 = 4$

c) $8 + 4 = 12$

2. حقيقة المضاعفات المتطابقة

$$7 + 7 = 14$$

a) $14 - 9 = 5$

b) $14 - 7 = 7$

c) $14 - 10 = 4$

3. حقيقة المضاعفات المتطابقة

$$9 + 9 = 18$$

a) $18 - 9 = 9$

b) $16 - 9 = 7$

c) $18 - 10 = 8$

4. حقيقة المضاعفات المتطابقة

$$5 + 5 = 10$$

a) $10 - 2 = 8$

b) $10 - 5 = 5$

c) $9 - 7 = 2$





الدرس الرابع:

إستراتيجية حل المسائل

[كتابة جملة طرح عددية]



اكتب جملة طرح عددية لحل المسائل:

1. يوجد 6 من طيور النورس تحلق فوق المحيط. 2 منها هبطا على المحيط.

فكم طيور النورس التي لا تزال تطير؟



_____ ○ _____ ○ _____

2. يوجد 11 طفلاً يبنون قلاعاً من الرمال على الشاطئ.

وقد ذهب 3 من الأطفال إلى المنزل. كم عدد الأطفال الذين

لا يزالون يبنون قلاعاً من الرمال؟



_____ ○ _____ ○ _____

3. تلقى علي 9 هدايا في حفل نجاحه. قام بفتح 6 هدايا.

كم عدد الهدايا التي لا زالت مغلقة؟



_____ ○ _____ ○ _____

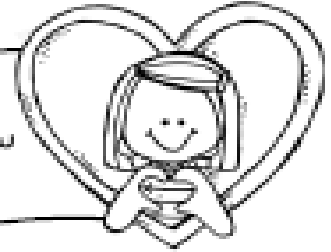


الدرس الخامس:

تكوين 10 للطرح



أمي الحبيبة .. معلمتي الغالية.
سأحتاج للمزيد من الوقت والجهد لأتقن هذه المهارة
لا تستعجلي علي فأنا متميز وأستطيع!



مثال سهل و بسيط:

أولاً: كيف أجعل العدد 16 يصبح 10 ؟
أخذ 6.

$$16 - 9 =$$

ثانياً: العدد 9 هو عبارة عن 6 و 3...
أفكك العدد 9 إلى (6 و 3)

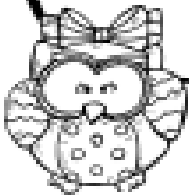
ثالثاً: أطرح 6 - 16 ليصبح لدي 10

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \end{array}$$

$$16 - 6 = 10$$

رابعاً: أطرح 3 - 10

$$10 - 3 = 7$$



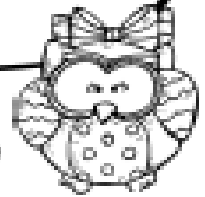
دورك يا بطل .. فكك العدد لتكوين 10 ثم إطرح

$$14 - 7 =$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$$

$$14 - \dots = \dots$$

$$10 - \dots = \dots$$

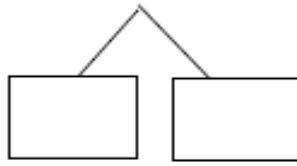




الدرس الخامس: تكوين 10 للطرح

فكك العدد لتكوين 10 لإيجاد ناتج الطرح

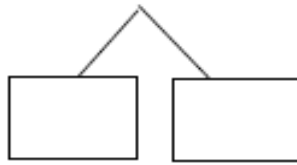
$$16 - 9 =$$



$$16 - \dots = \dots \quad 10 - \dots = \dots$$

$$16 - 9 = \dots$$

$$13 - 5 =$$



$$13 - \dots = \dots \quad 10 - \dots = \dots$$

$$13 - 5 = \dots$$

تقييم منزلي:

• الطالب متمكن من تفكيك العدد 10 لإيجاد ناتج الطرح
(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)





الدرس السادس:

استخدام الحقائق المترابطة للجمع والطرح



أوجد ناتج الطرح، ثم اكتب حقيقة جمع لتتحقق من نتيجة الطرح! و
من ثم قم بدور المعلم و صحح لنفسك

+ الجمع يضع العدد الكبير في الآخر (ناتج الجمع)
- الطرح فإنه يضع العدد الصغير في الآخر (ناتج الطرح).



☆ $12 - 9 = \dots\dots$
 $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

☆ $15 - 5 = \dots\dots$
 $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

☆ $9 - 7 = \dots\dots$
 $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

☆ $12 - 6 = \dots\dots$
 $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

☆ $11 - 9 = \dots\dots$
 $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

☆ $18 - 9 = \dots\dots$
 $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$



الدرس السادس:

استخدام الحقائق المترابطة للجمع والطرح



اختر الإجابة الصحيحة

1. حقيقة الجمع المترابطة

$$8 - 4 = 4$$

a) $4 + 4 = 8$

b) $4 + 2 = 6$

c) $8 + 4 = 12$

2. حقيقة الجمع المترابطة

$$16 - 7 = 9$$

a) $8 + 8 = 16$

b) $9 + 7 = 16$

c) $6 + 3 = 9$

3. حقيقة الجمع المترابطة

$$13 - 5 = 8$$

a) $5 + 8 = 13$

b) $4 + 1 = 5$

c) $13 - 3 = 10$

4. حقيقة الجمع المترابطة

$$11 - 4 = 7$$

a) $11 - 0 = 11$

b) $7 + 4 = 11$

c) $3 + 8 = 11$



الدرس السابع:

عائلات الحقائق

لا تنسى يا بطل!
أن عائلة الحقائق لها الأعداد ذاتها.



ألون الفيوم التي تحتوي على عائلة حقائق!

$$5 + 6 = 11 \quad 11 - 6 = 5$$

$$6 + 5 = 11 \quad 11 - 5 = 6$$

$$4 + 3 = 7 \quad 7 - 3 = 4$$

$$3 + 4 = 7 \quad 7 - 4 = 3$$

$$2 + 3 = 5 \quad 4 - 4 = 0$$

$$1 + 5 = 6 \quad 7 - 5 = 2$$

$$9 + 1 = 10 \quad 10 - 1 = 9$$

$$1 + 9 = 10 \quad 10 - 9 = 1$$

$$3 + 3 = 6 \quad 12 - 5 = 7$$

$$4 + 6 = 10 \quad 4 - 0 = 4$$

$$4 + 3 = 7 \quad 7 - 3 = 4$$

$$3 + 4 = 7 \quad 7 - 4 = 3$$

$$5 + 7 = 12 \quad 12 - 7 = 5$$

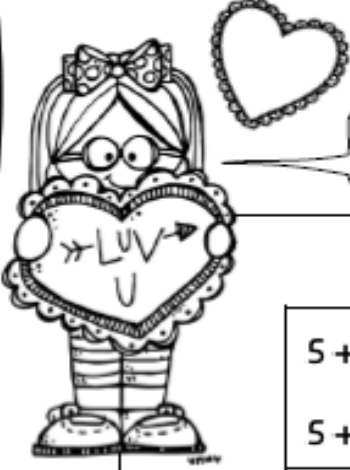
$$7 + 5 = 12 \quad 12 - 5 = 7$$





الدرس السابع: عائلات الحقائق

اختر الإجابة الصحيحة



1. حوط عائلة الحقائق

$5 + 7 = 12$

$9 - 7 = 2$

$9 + 6 = 15$

$15 - 6 = 9$

$5 + 3 = 8$

$8 - 3 = 5$

$6 + 9 = 15$

$15 - 9 = 6$

2. حوط عائلة الحقائق

$8 + 2 = 10$

$10 - 2 = 8$

$11 - 4 = 7$

$3 + 10 = 13$

$2 + 8 = 10$

$10 - 8 = 2$

$14 - 4 = 10$

$4 + 6 = 10$

3. حوط عائلة الحقائق

$9 + 1 = 10$

$12 - 4 = 8$

$8 + 5 = 13$

$13 - 5 = 8$

$7 + 2 = 9$

$10 - 2 = 8$

$5 + 8 = 13$

$13 - 8 = 5$

ارسم عائلتك هنا

هذه عائلتي و
أنا أحبهم
جداً

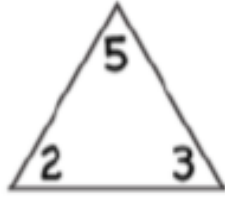




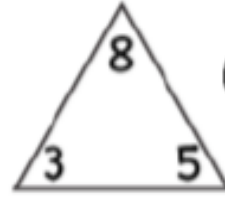
الدرس السابع: عائلات الحقائق



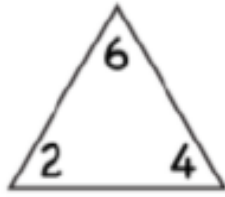
اكتب عائلة الحقائق للأعداد التالية:



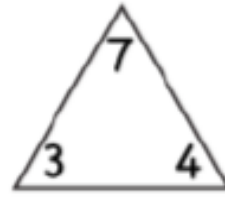
$$\begin{array}{r} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$



الدرس الثامن:
الحدود الجمعية الناقصة

مرحباً يا أبطال الرياضيات!
أنا البطل "طروووووح"! . لدي قوة خارقة و هي
إستعمال عملية الطرح لإكتشاف الحد الجمعي الناقص!

$$3 + \square = 5$$

$$\square + 5 = 9$$

$$3 + \square = 6$$

$$\square + 8 = 12$$

$$4 + \square = 8$$

$$\square + 5 = 7$$

$$6 + \square = 9$$

$$\square + 5 = 8$$

8	+	<input type="text"/>	=	14
<input type="text"/>	+	6	=	8
0	+	<input type="text"/>	=	7
<input type="text"/>	+	1	=	9
5	+	<input type="text"/>	=	13
<input type="text"/>	+	4	=	11
9	+	<input type="text"/>	=	17
<input type="text"/>	+	6	=	9
3	+	<input type="text"/>	=	7